

Č.j. ZS/ 655/ 17  
Spis. znak A 8 /1  
Skart. znak A 10

## **Preventivní program**

**Základní škola a Mateřská škola  
Svatobořice- Mistrín,  
okres Hodonín, příspěvková organizace**

**2017 - 2018**

## **Minimální preventivní program ZŠ Svatobořice – Mistřín 2017-20178**

**Počet žáků:** 306

**Ředitel školy:** Mgr. Zbyněk Mašek

**Počet pedagogických pracovníků:** 24

**Výchovný poradce:** Mgr. Monika Formánková

**Školní metodik prevence:** Mgr. Pavlína Štelciková

ZŠ Svatobořice – Mistřín je vesnická škola.

Ve škole je umístěna ZUŠ, pobočka Dubňany.

Pracují zde kroužky – sportovní kroužek Skokánek, Logopedický, Dyslektický, Včelařský, Enviromentální, Rybářský, Matematický, Kroužek anglického jazyka I. stupeň, Německý jazyk 1. roč. Kroužek anglického jazyka II. stupeň, Keramický, Dovedné ruce, Zdravotnický, Podkověnka, Krušpánek, Hasičský- Mistřín, Hasičský – Svatobořice, Dovedné ruce, Lidové ornamenty- Šikulky, Aerobik, Bystroočko, Florbal I. , II. stupeň, Multimediální, Programování, Přijímací zkoušky z ČJ 9. roč., Sebeobrana

### **Cíle Minimálního preventivního programu ( MPP ):**

#### **Dlouhodobé**

- výchova ke zdravému životnímu stylu
- rozvoj a podpora sociálních kompetencí
- zapojování rodičů do života školy

Cíle MPP jsou součástí výchovné a vzdělávací strategie školy. Výchovné a vzdělávací strategie představují metody a formy práce školy, které vedou k utváření a rozvíjení následujících klíčových kompetencí žáků.

Jsou součástí výchovné a vzdělávací strategie školy. Výchovné a vzdělávací strategie představují metody a formy práce školy, které vedou k utváření a rozvíjení následujících klíčových kompetencí žáků.

*Zvyšování sociální kompetence* – rozvíjení sociálních dovedností, které napomáhají efektivní orientaci v sociálních vztazích, odpovědnosti za chování a uvědomění si důsledků jednání.

*Posilování komunikačních dovedností* – zvyšování schopnosti řešit problémy, konflikty, adekvátní reakce na stres, neúspěch, kritiku, vytvářením dostatečného prostoru pro vyjadřování žáků při vyučování nebo při zpracovávání školních projektů, žák dovede své názory vyjádřit do schránky důvěry, při organizování školních akcí dokáže moderovat, recitovat, přivítat a provázet hosty.

*Vytváření pozitivního sociálního klimatu* – pocitu důvěry, bez nadměrného tlaku na výkon, zařazení do skupiny, práce ve skupině vrstevníků, vytvoření atmosféry pohody a klidu, bez strachu a nejistoty, zapojování dětí do organizace činnosti školy.

*Formování postojů ke společensky akceptovaným hodnotám* – pěstování právního vědomí, mravních a morálních hodnot humanistické postoje apod. Žáci jsou vedeni k tomu, aby respektovali národní, kulturní a historické tradice.

## **Krátkodobé**

- mapování potřeb v oblasti primární prevence
- průběžná realizace primární prevence formou pravidelných i jednorázových akcí
- péče o žáky se zdravotními a sociálními riziky a zaměření pozornosti na péči o žáky handicapované
- posilování vzájemných vztahů, tolerance a spolupráce
- věnování zvýšené pozornosti rizikovým faktorům, které mají vliv na zdravý vývoj dětí /návykové látky, alkohol, kouření.../
- spolupráce a využívání programové nabídky odborných pracovišť
- zapojení rodičů do dění ve škole
- nabídka volnočasových a sportovních aktivit

## **Cílová skupina MPP**

*Program je zaměřen:*

- na všechny žáky 1. - 9. ročníku základní školy, s přihlédnutím k dětem handicapovaným a se zdravotními a sociálními riziky
- na rodiče žáků a pedagogické pracovníky školy

## **Interní zdroje školy pro realizaci MPP**

*Personální zdroje:*

Vedení školy vytváří podmínky pro plnění cílů preventivního programu, umožňuje odborné vzdělávání školního metodika prevence, výchovného poradce i ostatních pedagogických pracovníků. V rámci pedagogických porad umožňuje prostor pro informování učitelů a zajišťuje vybavení školy materiály pro realizaci MPP. Spolupracuje s metodikem prevence a výchovným poradcem při řešení problémových situací.

Ředitel školy: Mgr. Zbyněk Mašek – odpovědný za realizaci MPP, podpora MPP školy

Školní metodik prevence: Mgr. Pavlína Štelciková – koordinátor MPP

Výchovný poradce: Mgr. Monika Formánková – podpora MPP školy

Třídní učitelé – sledování aktuální situace ve třídách, práce s třídním kolektivem

Vyučující jednotlivých předmětů – začlenění preventivních témat do výuky

Další pedagogičtí pracovníci – podpora zdravého školního klima

## **Vzájemná informovanost k realizaci MPP**

*Informovanost pedagogických pracovníků*

S minimálním preventivním programem jsou seznámeni všichni pedagogičtí pracovníci, kopie je umístěna ve sborovně. Aktuální informace jsou umísťovány na nástěnku, popř. sdělovány třídním učitelům na poradách.

*Informovanost rodičů*

Rodiče jsou informováni prostřednictvím třídních schůzek, sdělení v žákovských knížkách.

Individuální pozornost je pak věnována rodičům žáků, u kterých byl zjištěn výskyt nežádoucích projevů chování, záškoláctví, návykových látek, konzumace alkoholu a kouření.

### *Informovanost žáků*

Žáci mají možnost využít nabízených konzultací, rozhovorů a získávat informace během vyučování a programových aktivit pro ně pořádaných. Dále se mohou informovat prostřednictvím nástěnek nebo letáků. Byla také zřízena schránka důvěry, která je umístěna na chodbě školy a je volně přístupná.

## **Rozvržení učiva a jiných aktivit týkajících se prevence rizikových projevů chování v jednotlivých ročnících**

### **I. stupeň: 1. – 5. ročník**

#### **1. – 3. ročník**

- zlepšování zdravého sebevědomí žáků, zkoumání a uvědomování si vlastní osobnosti
- žáci umí pracovat v kolektivu
- dokáží si vzájemně si pomáhat
- žáci dokáží pojmenovat zdravotní rizika spojená s kouřením, pitím alkoholu, užíváním drog, zneužíváním léků
- znají jednoduché způsoby odmítání návykových látek, znají hodnotu zdraví, mají vědomosti o zdravém životním stylu

Předměty:

Prv: chování ve škole, pravidla silničního provozu  
zdraví - co mi škodí- péče o zdraví, tísňové linky, linka bezpečí  
- živ. pohromy, povodně  
- chování při mimořádných situacích  
- prevence dopr. nehod

Čj: co mi škodí – vyprávění, popis situace

#### **4. – 5. ročník**

- uvědomují si důsledky nesprávného chování a jednání
- žáci mají povědomí o zdraví jako základní lidské hodnotě
- znají činnosti, které jsou vhodné z hlediska zdraví zařadit do denního režimu
- znají zdravotní a sociální rizika návykových látek
- umí komunikovat se službami poskytujícími poradenskou pomoc
- umí pojmenovat základní mezilidské vztahy
- umí rozpoznat projevy lidské nesnášenlivosti
- ví, na koho se obrátit v případě, že někdo ohrožuje nebo poškozují jeho práva

Předměty:

Čj: přátelství, domov kamarádské vztahy

Prv: chráníme si své zdraví (drogy, alkohol, kouření)

VI: národnostní menšiny, druhá sv. válka – rasová nesnášenlivost

Vv: výroba dárku pro 1. roč. – kamarádské vztahy

Tv: sportovní soutěže, “ Novoroční laťka „ – vzájemné vztahy

Aj: volný čas

## II. stupeň: 6. – 9. ročník

- žáci znají význam harmonických mezilidských vztahů pro zdravý životní styl a zdraví respektují odlišné názory či zájmy lidí a odlišné způsoby jejich chování a myšlení, jsou tolerantní k menšinám
- znají a uplatňují vhodné způsoby řešení neshod se spolužáky, spory řeší nenásilným způsobem
- znají vhodné způsoby chování a komunikace v různých životních situacích
- umí spolupracovat ve skupině a přebírat zodpovědnost za společné úkoly
- znají činnost důležitých orgánů právní ochrany občanů
- uvědomují si podstatu protiprávního jednání a právní odpovědnost za případné protiprávní činy
- ví, co je podstatou zdravého životního stylu a snaží se o jeho realizaci
- znají pozitivní vliv aktivního pohybu, relaxace, duševní hygieny
- ví, že zneužívání dítěte je trestné
- umí diskutovat o rizicích zneužívání drog
- ví, kde hledat odbornou pomoc, v případě potřeby ji dovedou využít
- odmítají projevy brutality a násilí zprostředkované médií a umí o nich diskutovat

Předměty:

### 6. – 7. ročník

Aj: lékař, profese

D: náboženství ve světě

Řecko, Řím – demokracie, základy rasismu

VkZ: zdravá výživa, puberta, rizika ohrožující zdraví, výživa, dospívání, drogy komunikace

Já a lidé kolem mě (temperament, sebepoznání, konflikty, asertivita)

Inf: zdraví a internet, nebezpečí sociálních sítí, kyberšikana

Ov: život mezi lidmi, život ve škole, přírodní a kulturní bohatství

M: řešení úloh týkajících se zdraví

Vv: plakáty – Kouření škodí zdraví, Alkohol metla lidstva, reklama na ZŽS

Tv: sportovní soutěže, pobytové akce, soustředění – utváření příznivého klimatu v kolektivu

Nj: moje rodina, kamarádi

Předměty:

### 8. – 9. ročník

Aj: budoucnost a moje představy, sport

Hv: pěvecké soutěže – kamarádské vztahy

D: zámořské objevy – rasismus

Př: pohlaví, sexualita, AIDS, zdravý živ. styl, drogy, drogová závislost

Inf: zdraví a internet, nebezpečí sociálních sítí, kyberšikana

Ov: člověk v sociálních vztazích, občan a právo, globální svět

Čj: slohové práce – Člověk a závislost

Tv: sportovní soutěže, pobytové akce, soustředění – utváření příznivého klimatu v kolektivu

Nj: moji kamarádi, vztahy

**Akce školy – Specifická prevence 2017 /2018**

MĚSÍC	ROČNÍK	PROGRAM	REALIZACE	CENA	PLATÍ žáci	SRPŠ
<b>září</b>						
	1. - 9.	Tvorba třídních pravidel	Třídní učitelé			
	1. -3.	Bezpečnost v dopravě	Mgr. Hlaváčková Mgr. Koplíková Mgr. Hálová Mgr. Vamužová Mgr. Ostrezi Mgr. Štelciková			
	ŠD	Bezpečnost ve škole i mimo ni	Iva Polášková Lenka Sedlářová Kamila Kundratová			
	6.	Jak pečovat o zdraví	Mgr. Hanáčková			
	2.	Škola – kamarádské vztahy	Mgr. Koplíková Mgr. Hálová			
	1. -9.	OČMU	VÚ Bučovice, policie, lékař			
<b>říjen</b>						
	1.	Bezpečnost na silnici	Mgr. Štelciková Mgr. Varmužová			
	2.	Bezpečnost při cestě do školy Bezpečně na kole	Mgr. Koplíková Mgr. Hálová			
	4.- 5.	Bezpečnost v dopravě ( Šardice)	Mgr. Mikliš Mgr. Holubová			
	3.	Naše vesnice	Mgr. Ostrezi Mgr. Hlaváčková			
	ŠD	Zdravý životní styl	Iva Polášková Lenka Sedlářová Kamila Kundratová			
<b>listopad</b>						
	9.	Příběhy bezpráví	Mgr. Brhelová			
	ŠD	Kamarádské vztahy	Iva Polášková Lenka Sedlářová Kamila Kundratová			
<b>prosinec</b>						
	5.	Vztahy mezi lidmi	Mgr. Mikliš			
<b>leden</b>						
	7.	Drogy a jejich účinky	Mgr. Hanáčková			
	2.	Být zdravý	Mgr. Hálová Mgr. Koplíková			
<b>únor</b>						
<b>březen</b>						
	1.	Zdravá výživa	Mgr. Štelciková Mgr. Varmužová			
<b>duben</b>						
	6.	Návykové látky	Mgr. Hanáčková			
<b>květen</b>						

	5.	Péče o zdraví, péče o handicapované	Mgr. Mikliš			
<b>červen</b>						
	3.	Země, v níž žijeme	Mgr. Ostrezi Mgr. Hlaváčková			
	6.	Jsi také náš kamarád	Mgr. Brhelová			

### Akce školy – Nеспецифická prevence 2017 /2018

MĚSÍC	ROČNÍK	PROGRAM		CENA	PLATÍ žáci	SRPŠ
<b>září</b>						
	1. - 5.	Cvičení v přírodě	třídní učitelé			
	8.	Cyklovýlet	Mgr. Výletová Mgr. Altman			
<b>říjen</b>						
	5.	Veletrh vzdělávání	Mgr. Formánková			autob.
	4. - 5.	Zátokova pětka	Mgr. Holubová			autob.
	6. - 9.	Zátokova štafeta	Mgr. Mašek Mgr. Mikliš			autob.
	5.	About me (Aj)	Mgr. Bimková Mgr. Holubová			
	1. - 5.	Pěvecká soutěž	učitelé Hv			
	ŠD	Pohybové hry	Iva Polášková Kamila Kundratová Lenka Sedlářová			
	4.	Exkurze Archeoskanzen-Modrá 23. 9. 2016	Mgr. Hlaváčková Mgr. Holubová			
	8.	Projekt Baroko	Mgr. Brhelová		80	
	1. - 2.	Divadlo Brno	Mgr. Horáčková			
<b>listopad</b>						
	1.	Moje rodina	Mgr. Štelciková Mgr. Varmužová			
	5.	Sportujeme				
	9.	Příběhy bezpráví	Mgr. Brhelová			
	7.	Ich (Nj)	Mgr. Hanáčková			
<b>prosinec</b>						
		Mikulášská besídka	Mgr. Maradová			
	3., 5.	My family (Aj)	Mgr. Holubová Mgr. Bimková Mgr. Hlaváčková			
	5.	My school (Aj)	Mgr. Holubová Mgr. Bimková			
	8. - 9.	ČJ olympiáda	Mgr. Formánková			
	1.- 9.	Projekt Vánoce	učitelé			
<b>leden</b>						
	1. - 9.	Novoroční laťka – skok do výšky	učitelé Tv			
	4. - 5.	Divadlo Brno	učitelé I. stupně			autob.
	8.	Mein Hobby	Mgr. Hanáčková			

<b>únor</b>						
	4.	Demokracie a trestné činy	Mgr. Holubová			
	4.	My school (Aj)	Mgr. Holubová Mgr. Hlaváčková			
	1. - 5.	Recitační soutěž	učitelé I. stupně			
	7.	Lyžařský kurz	Mgr. Altman			autob.
	6. - 9.	Lyžařský zájezd	Mgr. Altman			autob.
	7.	Meine Familie (Nj)	Mgr. Hanáčková			
<b>březen</b>						
	8. - 9.	Jaké je být	Mgr. Formánková			
	1. - 9.	Pěvecká soutěž J. Měchury	Učitelé Hv			
	8.	Projekt T. G. M	Mgr. Brhelová Mgr. Formánková			
	1. - 5.	Ochrana životního prostředí – projekt	učitelé I. stupně			
	9.	Mein Tag (Nj)	Mgr. Hanáčková			
	8.	Baroko	Mgr. Brhelová			
<b>duben</b>						
	1. - 9.	Den Země	tř. učitelé			
	ŠD	Den Země	Iva Polášková Kamila Kunderatová Lenka Sedlářová			
	7.	Mein Freund (Nj)	Mgr. Hanáčková			
	6. - 8.	Historiáda	Mgr. Brhelová			
<b>květen</b>						
	6. - 9.	Cykloturistický výlet	Mgr. Mgr. Altman			
	1. - 9.	Školní výlety	tř. učitelé			
	4.	Škola v přírodě	Mgr. Holubová			
	8.	Mein Tier (Nj)	Mgr. Hanáčková			
<b>červen</b>						
	9.	Exkurze - fyzika,	Mgr. Altmann			
	1. - 5.	MDD- atletic.den netradiční disciplíny	učitelé I. stupně rodiče			
	1. - 9.	Závod do vrchu	učitelé I.a II. stupně			
	6. - 9.	Sportovní den	učitelé II. stupně			
	ŠD	Sportovní den	Iva Polášková Kamila Kunderatová Lenka Sedlářová			

### Programy prevence - specializovaná pracoviště 2017/ 2018

	1..	Prevence – drogy, alkohol, kouření	Centrum pro rodinu Charita Kyjov	2 hod		1 200
	2.	Nebezpečné situace	Hasiči Kyjov	1 hod		
	3.	Prevence – drogy, alkohol, kouření		2hod		1 200
	3.	Můj kamarád	OS Krok Kyjov	2 hod		800
	4.	Jak chránit sám sebe	OS Krok Kyjov	2 hod		800
	5.	S batohem do světa	OS Krok Kyjov	2 hod		800
	6.	Nebezpečné situace	Hasiči Kyjov	1 hod		
	6.	Šikana, kyberšikana	Policie Hodonín	2 hod.		zdarma



	7.	Šikana, kyberšikana	Policie Hodonín	2 hod		zdarma
	8.	Nebezpečí návykových látek	Policie Hodonín	2 hod		zdarma

## Spolupráce

### Učitelé –

Všichni pedagogičtí pracovníci i ostatní pracovníci školy budou věnovat zvýšenou pozornost všestrannému rozvoji osobnosti žáků s problémovým vývojem a rizikovým chováním a sledování projevů zneužívání návykových látek i ostatních nežádoucích projevů chování jako je šikana, vandalismus, rasismus, intolerance, kriminalita apod..

Do vyučovacích předmětů vhodně začlení výchovu ke zdravému životnímu stylu a ochraně před nežádoucími projevy chování.

Zapojí se do vzdělávání v oblasti prevence rizikového chování a zdravého životního stylu.

### Rodiče –

Zapojení do akcí pořádaných školou.

Konzultace a spolupráce se školou při projevech nevhodného chování, zameškávání hodin, užívání návykových látek a projevech šikany a agresivity vůči spolužákům.

### Jiné instituce –

OPPP Hodonín, PPP Kyjov, SZU Brno, Policie ČR, PC Kyjov, OSPOD – Městský úřad Kyjov, Centrum pro rodinu Kyjov, OS Krok, ACET

Spolupráce - při výskytu nežádoucího chování a jednání žáků.

- při pořádání akcí zaměřených na zdravý živ. styl a prevenci nežádoucích projevů chování.

Knihovna a propagační materiály pro potřeby ostatních pedagogů umístěna v kabinetu prevence školy.

**Mgr. Zbyněk Mašek**  
ředitel školy

**Mgr. Pavlína Štelciková**  
školní metodik prevence

30. 9. 2017 ve Svatobořicích – Mistríně

