

Č.j. ZS/ 642/ 18
Spis. znak A 8 /1
Skart. znak A 10

Preventivní program

**Základní škola a Mateřská škola
Svatobořice- Mistrín,
okres Hodonín, příspěvková organizace**

2018 - 2019

Minimální preventivní program ZŠ Svatobořice – Mistrín 2018-2019

Počet žáků: 306

Ředitel školy: Mgr. Zbyněk Mašek

Počet pedagogických pracovníků: 24

Výchovný poradce: Mgr. Monika Formánková

Školní metodik prevence: Mgr. Pavlína Štelciková

ZŠ Svatobořice – Mistrín je vesnická škola.

Ve škole je umístěna ZUŠ, pobočka Dubňany.

Pracují zde kroužky – sportovní kroužek Skokánek, Logopedický, Dyslektický, Včelařský, Enviromentální, Rybářský, Matematický, Kroužek anglického jazyka I. stupeň, Německý jazyk 1. roč. Kroužek anglického jazyka II. stupeň, Keramický, Zdravotnický, Podkověnka, Krušpánek, Hasičský-Mistrín, Hasičský – Svatobořice, Dovedné ruce, Lidové ornamenty- Šikulky, Aerobik, Bystroočko, Florbal I. , II. stupeň, Multimediální,

Cíle Minimálního preventivního programu (MPP):

Dlouhodobé

- výchova ke zdravému životnímu stylu
- rozvoj a podpora sociálních kompetencí
- zapojování rodičů do života školy

Cíle MPP jsou součástí výchovné a vzdělávací strategie školy. Výchovné a vzdělávací strategie představují metody a formy práce školy, které vedou k utváření a rozvíjení následujících klíčových kompetencí žáků.

Jsou součástí výchovné a vzdělávací strategie školy. Výchovné a vzdělávací strategie představují metody a formy práce školy, které vedou k utváření a rozvíjení následujících klíčových kompetencí žáků.

Zvyšování sociální kompetence – rozvíjení sociálních dovedností, které napomáhají efektivní orientaci v sociálních vztazích, odpovědnosti za chování a uvědomění si důsledků jednání.

Posilování komunikačních dovedností – zvyšování schopnosti řešit problémy, konflikty, adekvátní reakce na stres, neúspěch, kritiku, vytvářením dostatečného prostoru pro vyjadřování žáků při vyučování nebo při zpracovávání školních projektů, žák dovede své názory vyjádřit do schránky důvěry, při organizování školních akcí dokáže moderovat, recitovat, přivítat a provázet hosty.

Vytváření pozitivního sociálního klimatu – pocitu důvěry, bez nadměrného tlaku na výkon, zařazení do skupiny, práce ve skupině vrstevníků, vytvoření atmosféry pohody a klidu, bez strachu a nejistoty, zapojování dětí do organizace činnosti školy.

Formování postojů ke společensky akceptovaným hodnotám – pěstování právního vědomí, mravních a morálních hodnot humanistické postoje apod. Žáci jsou vedeni k tomu, aby respektovali národní, kulturní a historické tradice.

Krátkodobé

- mapování potřeb v oblasti primární prevence

- průběžná realizace primární prevence formou pravidelných i jednorázových akcí
- péče o žáky se zdravotními a sociálními riziky a zaměření pozornosti na péči o žáky handicapované
- posilování vzájemných vztahů, tolerance a spolupráce
- věnování zvýšené pozornosti rizikovým faktorům, které mají vliv na zdravý vývoj dětí /návykové látky, alkohol, kouření.../
- spolupráce a využívání programové nabídky odborných pracovišť
- zapojení rodičů do dění ve škole
- nabídka volnočasových a sportovních aktivit

Cílová skupina MPP

Program je zaměřen:

- na všechny žáky 1. - 9. ročníku základní školy, s přihlédnutím k dětem handicapovaným a se zdravotními a sociálními riziky
- na rodiče žáků a pedagogické pracovníky školy

Interní zdroje školy pro realizaci MPP

Personální zdroje:

Vedení školy vytváří podmínky pro plnění cílů preventivního programu, umožňuje odborné vzdělávání školního metodika prevence, výchovného poradce i ostatních pedagogických pracovníků. V rámci pedagogických porad umožňuje prostor pro informování učitelů a zajišťuje vybavení školy materiály pro realizaci MPP. Spolupracuje s metodikem prevence a výchovným poradcem při řešení problémových situací.

Ředitel školy: Mgr. Zbyněk Mašek – odpovědný za realizaci MPP, podpora MPP školy

Školní metodik prevence: Mgr. Pavlína Štelciková – koordinátor MPP

Výchovný poradce: Mgr. Monika Formánková – podpora MPP školy

Třídní učitelé – sledování aktuální situace ve třídách, práce s třídním kolektivem

Vyučující jednotlivých předmětů – začlenění preventivních témat do výuky

Další pedagogičtí pracovníci – podpora zdravého školního klima

Vzájemná informovanost k realizaci MPP

Informovanost pedagogických pracovníků

S minimálním preventivním programem jsou seznámeni všichni pedagogičtí pracovníci, kopie je umístěna ve sborovně. Aktuální informace jsou umísťovány na nástěnku, popř. sdělovány třídním učitelům na poradách.

Informovanost rodičů

Rodiče jsou informováni prostřednictvím třídních schůzek, sdělení v žákovských knížkách.

Individuální pozornost je pak věnována rodičům žáků, u kterých byl zjištěn výskyt nežádoucích projevů chování, záškoláctví, návykových látek, konzumace alkoholu a kouření.

Informovanost žáků

Žáci mají možnost využít nabízených konzultací, rozhovorů a získávat informace během vyučování a programových aktivit pro ně pořádaných. Dále se mohou informovat prostřednictvím nástěnek nebo letáků. Byla také zřízena schránka důvěry, která je umístěna na chodbě školy a je volně přístupná.

Rozvržení učiva a jiných aktivit týkajících se prevence rizikových projevů chování v jednotlivých ročnících

I. stupeň: 1. – 5. ročník

1. – 3. ročník

- zlepšování zdravého sebevědomí žáků, zkoumání a uvědomování si vlastní osobnosti
- žáci umí pracovat v kolektivu
- dokáží si vzájemně si pomáhat
- žáci dokáží pojmenovat zdravotní rizika spojená s kouřením, pitím alkoholu, užíváním drog, zneužíváním léků
- znají jednoduché způsoby odmítání návykových látek, znají hodnotu zdraví, mají vědomosti o zdravém životním stylu

Předměty:

Prv: chování ve škole, pravidla silničního provozu
zdraví - co mi škodí- péče o zdraví, tísňové linky, linka bezpečí
- živ. pohromy, povodně
- chování při mimořádných situacích
- prevence dopr. nehod

Čj: co mi škodí – vyprávění, popis situace

4. – 5. ročník

- uvědomují si důsledky nesprávného chování a jednání
- žáci mají povědomí o zdraví jako základní lidské hodnotě
- znají činnosti, které jsou vhodné z hlediska zdraví zařadit do denního režimu
- znají zdravotní a sociální rizika návykových látek
- umí komunikovat se službami poskytujícími poradenskou pomoc
- umí pojmenovat základní mezilidské vztahy
- umí rozpoznat projevy lidské nesnášenlivosti
- ví, na koho se obrátit v případě, že někdo ohrožuje nebo poškozují jeho práva

Předměty:

Čj: přátelství, domov kamarádské vztahy

Prv: chráníme si své zdraví (drogy, alkohol, kouření)

VI: národnostní menšiny, druhá sv. válka – rasová nesnášenlivost

Vv: výroba dárku pro 1. roč. – kamarádské vztahy

Tv: sportovní soutěže, “ Novoroční laťka „ – vzájemné vztahy

Aj: volný čas

II. stupeň: 6. – 9. ročník

- žáci znají význam harmonických mezilidských vztahů pro zdravý životní styl a zdraví respektují odlišné názory či zájmy lidí a odlišné způsoby jejich chování a myšlení, jsou tolerantní k menšinám
- znají a uplatňují vhodné způsoby řešení neshod se spolužáky, spory řeší nenásilným způsobem
- znají vhodné způsoby chování a komunikace v různých životních situacích
- umí spolupracovat ve skupině a přebírat zodpovědnost za společné úkoly
- znají činnost důležitých orgánů právní ochrany občanů
- uvědomují si podstatu protiprávního jednání a právní odpovědnost za případné protiprávní činy
- ví, co je podstatou zdravého životního stylu a snaží se o jeho realizaci
- znají pozitivní vliv aktivního pohybu, relaxace, duševní hygieny
- ví, že zneužívání dítěte je trestné
- umí diskutovat o rizicích zneužívání drog
- ví, kde hledat odbornou pomoc, v případě potřeby ji dovedou využít
- odmítají projevy brutality a násilí zprostředkované médií a umí o nich diskutovat

Předměty:

6. – 7. ročník

Aj: lékař, profese

D: náboženství ve světě

Řecko, Řím – demokracie, základy rasismu

VkZ: zdravá výživa, puberta, rizika ohrožující zdraví, výživa, dospívání, drogy komunikace

Já a lidé kolem mě (temperament, sebepoznání, konflikty, asertivita)

Inf: zdraví a internet, nebezpečí sociálních sítí, kyberšikana

Ov: život mezi lidmi, život ve škole, přírodní a kulturní bohatství

M: řešení úloh týkajících se zdraví

Vv: plakáty – Kouření škodí zdraví, Alkohol metla lidstva, reklama na ZŽS

Tv: sportovní soutěže, pobytové akce, soustředění – utváření příznivého klimatu v kolektivu

Nj: moje rodina, kamarádi

Předměty:

8. – 9. ročník

Aj: budoucnost a moje představy, sport

Hv: pěvecké soutěže – kamarádské vztahy

D: zámořské objevy – rasismus

Př: pohlaví, sexualita, AIDS, zdravý živ. styl, drogy, drogová závislost

Inf: zdraví a internet, nebezpečí sociálních sítí, kyberšikana

Ov: člověk v sociálních vztazích, občan a právo, globální svět

Čj: slohové práce – Člověk a závislost

Tv: sportovní soutěže, pobytové akce, soustředění – utváření příznivého klimatu v kolektivu

Nj: moji kamarádi, vztahy

Akce školy – Specifická prevence 2018 /2019

MĚSÍC	ROČNÍK	PROGRAM	REALIZACE	CENA	PLATÍ žáci	SRPŠ
září						
	1. - 9.	Tvorba třídních pravidel				
	1. -3.	Bezpečnost v dopravě				
	ŠD	Bezpečnost ve škole i mimo ni				
	6.	Jak pečovat o zdraví				
	2.	Škola – kamarádské vztahy				
	1. -9.	OČMU				
	5.	DV				
říjen						
	1.	Bezpečnost na silnici				
	2.	Bezpečnost při cestě do školy Bezpečně na kole				
	3.	Naše vesnice Beseda se starostou				
	ŠD	Zdravý životní styl				
	9.	Vznik republiky				
listopad						
	ŠD	Kamarádské vztahy				
prosinec						
	5.	Vztahy mezi lidmi				
leden						
	7.	Drogy a jejich účinky				
	3.	Žiju zdravě				
	2.	Být zdravý				
únor						
březen						
	1.	Zdravá výživa				
duben						
	6.	Závislosti				
květen						
	5.	Péče o zdraví, péče o handicapované				
červen						
	4.	Bezpečnost v dopravě				
	6.	Jsi také náš kamarád				

Akce školy – Nespecifická prevence 2018 /2019

MĚSÍC	ROČNÍK	PROGRAM				
září						
	1. - 5.	Cvičení v přírodě				
	8.	Cyklovýlet				
říjen						
	8.	Veletrh vzdělávání				
	4. - 5.	Zátopkova pětka				
	6. - 9.	Zátopkova štafeta				
	5.	About me (Aj)				
	1. - 5.	Pěvecká soutěž				
	ŠD	Pohybové hry				
	4.	Exkurze Archeoskanzen- Modrá				
	8.	Projekt Baroko				
	1. – 2.	Div Kyjov				
listopad						
	1.	Moje rodina				
	5.	Sportujeme				
	9.	Příběhy bezpráví				
	7.	Ich (Nj)				
prosinec						
		Mikulášská besídka				
	3., 5.	My family (Aj)				
	5.	My school (Aj)				
	8. - 9.	ČJ olympiáda				
	3.	Lidové zvyky regionu				
	3	Rodina				
leden						
	1. - 9.	Novoroční laťka – skok do výšky				
	4. - 5.	Divadlo Brno				
	8.	Mein Hobby				
únor						
	4.	Demokracie a trestné činy				
	4.	My school (Aj)				
	1. - 5.	Recitační soutěž				
	7.	Lyžařský kurz				
	6. - 9.	Lyžařský zájezd				
	7.	Meine Familie (Nj)				
březen						
	8	Jaké je být				
	1. - 9.	Pěvecká soutěž J. Měchury				
	8.	Projekt T. G. M				

	1. - 5.	Ochrana životního prostředí – projekt				
	9.	Korper (Nj)				
	8.	Baroko				
duben						
	1. - 9.	Den Země				
	ŠD	Den Zamě				
	7.	Mein Freund(Nj)				
	6. - 8.	Historiáda				
květen						
	6. - 9.	Cykloturistický výlet				
	1. - 9.	Školní výlety				
červen						
	9.	Exkurze - fyzika,				
	4.	Škola v přírodě				
	1. - 5.	MDD- atletic.den netradiční disciplíny				
	1. - 9.	Závod do vrchu				
	6. - 9.	Sportovní den				
	ŠD	Sportovní den				

Programy prevence - specializovaná pracoviště 2018/ 2019

	1.	Prevence – drogy, alkohol, kouření	Centrum pro rodinu Charita Kyjov	2 hod		
	2.	Nebezpečné situace	Hasiči Kyjov	2 hod		
	2.	Vztahy ve třídě		2 hod		
	3.	Prevence – drogy, alkohol, kouření		2hod		
	3.	Můj kamarád	OS Krok Kyjov	2 hod		
	4.	Jak chránit sám sebe	OS Krok Kyjov	2 hod		
	5.	S batohem do světa	OS Krok Kyjov	2 hod		
	6.	Nebezpečné situace	Hasiči Kyjov	2 hod		
	6.	Šikana, kyberšikana	Policie Hodonín	2 hod.		
	7.	Vztahy ve třídě		2 hod		
	8.	Prevence AIDS	Acet Böm	2 hod		
	9.	Prevence AIDS	Acet Böm	2 hod		

Spolupráce

Učitelé –

Všichni pedagogičtí pracovníci i ostatní pracovníci školy budou věnovat zvýšenou pozornost všestrannému rozvoji osobnosti žáků s problémovým vývojem a rizikovým chováním a sledování projevů zneužívání návykových látek i ostatních nežádoucích projevů chování jako je šikana, vandalismus, rasismus, intolerance, kriminalita apod..

Do vyučovacích předmětů vhodně začlení výchovu ke zdravému životnímu stylu a ochraně před nežádoucími projevy chování.

Zapojí se do vzdělávání v oblasti prevence rizikového chování a zdravého životního stylu.

Rodiče –

Zapojení do akcí pořádaných školou.

Konzultace a spolupráce se školou při projevech nevhodného chování, zameškávání hodin, užívání návykových látek a projevech šikany a agresivity vůči spolužákům.

Jiné instituce –

OPPP Hodonín, PPP Kyjov, SZU Brno, Policie ČR, PC Kyjov, OSPOD – Městský úřad Kyjov, Centrum pro rodinu Kyjov, OS Krok, ACET

Spolupráce - při výskytu nežádoucího chování a jednání žáků.

- při pořádání akcí zaměřených na zdravý živ. styl a prevenci nežádoucích projevů chování.

Knihovna a propagační materiály pro potřeby ostatních pedagogů umístěna v kabinetu prevence školy.



Mgr. Zbyněk Mašek
ředitel školy

Mgr. Pavlína Štelciková
školní metodik prevence

Základní škola a Mateřská škola
Svatobořice-Mistřín, ①
okres Hodonín, příspěvková organizace
Hlavní 871/198
696 04 Svatobořice-Mistřín
IČO: 70938482 DIČ: CZ70938482

3. 9. 2018 ve Svatobořicích-Mistříně