

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA SVATOBOŘICE-MISTRŮN, OKRES HODONÍN,
PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

Identifikátor školy: 600 116 034

Číslo jednací: ZS/663/14

Spisový znak: A 9/1

Skartační znak: A 10

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2013/2014



Hlavní 871/198,
696 04 Svatobořice-Mistřín

Část I. Základní údaje o škole

Název školy:

Základní škola a Mateřská škola Svatobořice-Mistřín, okres Hodonín, příspěvková organizace

Sídlo školy:

Hlavní 871/198, Svatobořice-Mistřín, 696 04

IČO školy:

70938482

Charakteristika školy:

Základní škola a Mateřská škola Svatobořice-Mistřín, okres Hodonín, příspěvková organizace je úplnou základní školou. Základní škola sdružuje:

- Mateřskou školu, IZO 107 607 280, Hlavní 871/198 a jedno odloučené pracoviště Mateřská škola Vrbátky 33/88,
- Základní školu, IZO 102 391 645, Hlavní 871/198,
- Školní družinu, IZO 118 600 524, Hlavní 871/198,
- Školní jídelnu, IZO 150 008 601, Hlavní 1110/200,
- Školní jídelnu - výdejnu, IZO 103 167 188, Hlavní 871/198 a jedno odloučené pracoviště školní jídelny – výdejna Vrbátky 33/88.

Zřizovatel školy:

Obec Svatobořice-Mistřín, Hlavní 1000/113, Svatobořice-Mistřín, 696 04

Vedení školy:

Mgr. Zbyněk Mašek – ředitel

Mgr. Jarmila Maradová – zástupkyně ředitele

Milena Macháčková – vedoucí učitelka Mateřské školy, pracoviště Hlavní 871/198

Dana Měchurová – vedoucí učitelka Mateřské školy, pracoviště Vrbátky 33/88

Adresa pro dálkový přístup:

Telefon: 518 620 185 – ředitel školy

518 620 178 – zástupkyně ředitele

518 620 720 – hospodářka

518 620 189 – vedoucí školní jídelny

Fax: 518 620 720

E-mail: skola@zssvatoborice-mistrin.cz

Web: <http://www.zssvatoborice-mistrin.cz>

Školská rada:

Školská rada je devítičlenná. Tvořená třemi zástupci zřizovatele, třemi zástupci rodičů a třemi zástupci z řad pedagogických pracovníků školy. Funkční období je tříleté do roku 2014.

Složení:

za obec Svatobořice-Mistřín:

Ing. Mgr. František Měchura
MUDr. Miroslava Neduchalová
Ing. Marie Vašíčková

za pedagogické pracovníky:

Mgr. Monika Formánková - jednatelka
Mgr. Lenka Horáčková – místopředsedkyně
Mgr. Jarmila Maradová

za zákonné zástupce žáků:

MUDr. Šárka Kasardová – předsedkyně
DiS. Silvie Mertová
Antonín Koplík

Část II. Přehled oborů vzdělání

Rozhodnutí MŠMT č. j.: 3918/2007-21

- 1) 79-01-C/01 Základní škola
- denní forma vzdělávání
 - délka vzdělávání: 9 roků, 0 měsíců
 - rámcový vzdělávací program
 - výuka probíhala v 1. až 9. ročníku

Část III. Personální zabezpečení činnosti školy

Mateřská škola

Celkový počet pedagogických pracovníků	8/7,2	100%
z toho odborně kvalifikovaných	8/7,2	100%/100%
Nepedagogičtí pracovníci - počet	3/1,52	

Základní škola:

Celkový počet pedagogických pracovníků	23/21,425	100%
z toho učitelů	20/19,525	86,96%/91,13%
z toho ostatní pedagogičtí pracovníci	3/1,9	13,04%/8,87%
z toho odborně kvalifikovaných	22/20,425	95,65%/95,33%

Počet absolventů s odbornou kvalifikací,
kteří ve školním roce 2013/14 nastoupili na školu: 0/0

Počet učitelů s odbornou a kvalifikací,
kteří ve školním roce 2013/14 nastoupili na školu: 0/0

Počet učitelů s odbornou kvalifikací,
kteří ve školním roce 2013/14 odešli ze školy: 1/1,0

Nepedagogičtí pracovníci – počet 8/5,9

Školní jídelna

Nepedagogičtí pracovníci – počet 9/6,2

Část IV. Údaje o zápisu k povinné školní docházce, odkladech a přestupech žáků

Ve školním roce 2013/2014 byly vydány následující počty rozhodnutí v těchto oblastech:

- Počet rozhodnutí o přijetí k povinné školní docházce: 32
- Počet rozhodnutí o odkladu povinné školní docházky: 7
- Počet rozhodnutí o přestupu do naší školy: 12

Část V. Údaje o přijímacím řízení na střední školy

Počty přijatých žáků na střední školy:

a) Gymnázium (4-leté studium)	8
b) Gymnázium (8-leté studium)	0
c) Střední odborné školy	18
d) Střední odborná učiliště	8
e) Střední umělecké školy	0

Počet absolventů školy:

a) Počet absolventů z 9. ročníku	34
b) Počet absolventů z nižších ročníků	0

Část VI. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků k 27. 6. 2014

Základní škola

Prospěch

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním		Prospělo		Neprospělo		Opakují	
		Počet	%	Počet	%	Počet	%	Počet	%
1.	44	44	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
2.	30	28	93,33	2	6,67	0	0,00	0	0,00
3.	34	30	88,24	4	11,76	0	0,00	0	0,00
4.	23	20	86,96	3	13,04	0	0,00	0	0,00
5.	34	21	61,76	13	38,24	0	0,00	0	0,00
Celkem za I. stupeň	165	143	86,67	22	13,33	0	0,00	0	0,00
6.	35	15	42,86	20	57,14	0	0,00	0	0,00
7.	27	12	44,44	15	55,56	0	0,00	0	0,00
8.	34	8	23,53	26	76,47	0	0,00	0	0,00
9.	34	15	44,12	19	55,88	0	0,00	0	0,00
Celkem za II. stupeň	130	50	38,46	80	61,54	0	0,00	0	0,00
Celkem za školu	295	193	65,42	102	34,58	0	0,00	0	0,00

Kázeňská opatření a klasifikace chování

	I. stupeň				II. stupeň				Celkem			
	I. pololetí		II. pololetí		I. pololetí		II. pololetí		I. pololetí		II. pololetí	
	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%
Napomenutí TU	23	13,94	31	18,79	34	26,15	30	23,08	57	19,32	61	20,68
Důtka TU	11	6,67	11	6,67	6	4,62	9	6,92	17	5,76	20	6,78
Důtka ŘŠ	1	0,61	2	1,21	3	2,31	4	3,08	4	1,36	6	4,62
Pochvala TU	11	6,67	0	0,00	11	8,46	3	2,31	22	7,46	3	2,31
Pochvala ŘŠ	0	0,00	3	1,82	0	0,00	9	6,92	0	0,00	12	4,07
2. stupeň z chování	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	0,76	0	0,00	1	0,34
3. stupeň z chování	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00

Neomluvená absence:

Ve školním roce 2013/2014 jsme řešili jeden případ neomluvené absence v rozsahu 19 hodin.

Volitelné předměty:

Výuka povinně volitelných předmětů byla organizována od 7. do 9. ročníku v předmětu druhý cizí jazyk, kde žáci volí mezi německým a ruským jazykem. V 9. ročníku rozšiřujeme nabídku o Cvičení z českého jazyka a cvičení z matematiky v rozsahu 0,5 hodiny na každý předmět.

Nepovinné předměty:

- a) římskokatolické náboženství – 5 skupin (1. – 9. ročník)

Škola v přírodě:

- a) Čeložnice – Chříby, rekreační středisko Relaxx, září 2013, IV. A, 23 žáků, 5 dnů

Lyžařské kurzy:

Byl organizován 1 lyžařský kurz:

- a) rekreační středisko U Smrku, Králícký Sněžník, 3. – 8. 2. 2014, 7. a 8. ročník, 32 žáků, 6 dnů

Školní družina

Počet oddělení ŠD	Počet dětí ŠD	Počet vychovatelů ŠD
2	50	2/1,4

V tomto školním roce činnost školní družiny probíhala ve 2 odděleních při počtu 50 přihlášených žáků. Během školního roku došlo ke změnám v odhlášení či přihlášení nových žáků. Žáci pravidelně docházeli do kroužků školy – kroužek Angličtiny pro 1. a 2. ročníky, kroužek Keramiky, v rámci školní družiny kroužek sportovních her – Skokánek, kroužek Lesněnka. Zúčastňovali se příležitostných akcí ŠD a školy. Své výtvarné práce a výrobky prezentovali výstavkami ve ŠD a prostorách školy.

V rámci činnosti ŠD probíhal celoroční projekt Staré pověsti české, kde jsme se pomocí her, dramatizací a četbou pověstí dozvěděli zajímavosti z naší historie.

Dále se ve ŠD uskutečnily 4 dílničky – Podzimní dílnička 24. října 2013, Zimní dílnička 9. prosince 2013, Velikonoční dílnička 27. března 2014, Jarní dílnička 6. května 2014. S maminkami žáků se vytvářely výrobky z papíru – přáníčka, dárky, stonožku, taštičku. Zdobili jsme perníky, malovali na obložky a na šnečí ulitky.

Další činnosti ŠD:

- Spolupráce s vedením školy
- Spolupráce s učitelkami 1. stupně – akce školy, žáci se zdravotním postižením
- Spolupráce s rodiči žáků, pravidelná komunikace
- Nákup pomůcek pro činnost ve ŠD
- Zajištění pitného režimu ve ŠD – školní jídelna a SRPŠ
- Inventarizace
- Kontrola dokumentace ŠD
- Aktualizace webových stránek školy
- Informační schůzka s rodiči budoucích prvňáčků
- Spolupráce s MŠ
- Přihlašování žáků do ŠD – Žádost rodičů o ranní družinu, Zápis do ŠD 10. 6. 2014

Část VII. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Hodnocení minimálního preventivního programu

Školní rok: 2013/2014
Školní metodik prevence: Mgr. Pavlína Štelciková
Kontakty: telefon: 518 620 720, kl. 124
e-mail: stelcikova@zssvatoborice-mistrin.cz

Cíle MPP:

Dlouhodobé

- výchova ke zdravému životnímu stylu
- rozvoj a podpora sociálních kompetencí
- zapojování rodičů do života školy

Krátkodobé

- mapování potřeb v oblasti primární prevence
- průběžná realizace primární prevence formou pravidelných i jednorázových akcí
- péče o žáky se zdravotními a sociálními riziky a zaměření pozornosti na péči o žáky handicapované
- posilování vzájemných vztahů, tolerance a spolupráce
- věnování zvýšené pozornosti rizikovým faktorům, které mají vliv na zdravý vývoj dětí. (návykové látky, alkohol, kouření...)
- spolupráce a využívání programové nabídky odborných pracovišť
- zapojení rodičů do dění ve škole.
- nabídka volnočasových a sportovních aktivit

Hodnocení MPP 2013/2014

Minimální preventivní program vychází z Metodického pokynu Ministra školství, mládeže a tělovýchovy k řešení šikanování ve školách a školských zařízeních a Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování dětí a studentů ve školách a školských zařízeních. (Metodického doporučení při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví, výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance, vandalismu, zneužívání návykových látek, krádeží, rizikového chování v dopravě, užívání alkoholu, tabáku, poruchách příjmu potravy, syndromu CAN, školnímu šikanování, kyberšikaně.)

Minimální preventivní program pro školní rok 2013 – 2014 byl zaměřen zejména na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu a směřoval k rozvoji pozitivního sociálního chování, posilování vzájemných vztahů, tolerance, spolupráce a zvládnutí zátěžových situací. Kládli jsme důraz především na pozitivní ovlivňování klimatu školy s minimem kázeňských problémů ve škole i mimo ni, na vzájemnou komunikaci a spolupráci žáků, pedagogických pracovníků a rodičů, na péči o žáky handicapované a na žáky se zdravotními a sociálními riziky.

Hodnocení obecných (dlouhodobých) cílů:

- ve spolupráci s rodiči se nám podařilo zajistit širokou nabídku volnočasových aktivit
- zlepšila se vzájemná spolupráce mezi rodinou a školou (rodiče se aktivně zúčastňují mnoha akcí – např. školního plesu, projektu Velikonoce 2014, zapojení do exkurzí, besed pro žáky, organizace Dne dětí, společné tvoření rodičů a dětí v družině, společné setkávání učitelů, rodičů a budoucích prvňáčků....)
- zkvalitnily a prohloubily se vztahy mezi pedagogy a žáky při přípravě i realizaci nejrůznějších školních akcí (projekt Den Země – Uklid' si svou obec, Velikonoce 2014, lyžařský kurz, cykloturistické výlety, společné exkurze, návštěvy divadelních představení, besedy, Závod do vrchu....)
- pozitivně se projevila snaha pedagogů o upevnění třídních kolektivů a posílení empatie mezi žáky (snížil se výskyt šikany i agresivity mezi spolužáky) zejména pobytom žáků prvního stupně na škole v přírodě, vrstevnickým programem žáků šestého ročníku, se zaměřením na vzájemné vztahy, lyžařským výcvikem pro žáky druhého stupně, projektem Barevný den, spaním ve škole a mnoha dalšími akcemi.

- na škole pracoval žákovský parlament, který se aktivně podílel na přípravě a realizaci některých školních akcí a aktivně se podílel na vytváření příznivého školního klimatu.
- vedli jsme děti ke zdravému životnímu stylu - naše škola je zapojena do projektu „Ovoce do škol“, byly uskutečněny besedy zabývající se péčí o zdraví a zdravou výživou, uskutečnil se projekt „Hrou proti AIDS“, který dal dětem možnost netradičním způsobem, tj. hrou, osvojit si základní znalosti o možnostech přenosu viru HIV i o dalších pohlavně přenosných nemocech a přemýšlet o vlastních postojích a chování v rizikových situacích. Byla dětem nabídnuta možnost zapojit se do mnoha volnočasových i sportovních aktivit.

Hodnocení konkrétních cílů:

1. Prevence agrese, šikany, kyberšikany, násilí, vandalismu a rasismu

- žákům byl zajištěn dohled o přestávkách i volných hodinách
- žáci měli možnost využít přestávek ke sportovním aktivitám (ping-pong, fotbálek, pobyt na hřišti)
- během volných hodin byl žákům umožněn pod pedagogickým dozorem přístup do informačního centra, knihovny, přístup k internetu, práci na počítači
- pro žáky šestého ročníku byl zajištěn vrstevnický program zaměřený na posílení vzájemných vztahů ve třídě
- jakékoliv projevy výše jmenovaných jevů byly okamžitě řešeny se zákonnými
- zástupci dětí, popř. s institucemi, PPP, OSPOD

2. Prevence záškoláctví

- na počátku školního roku byli rodiče na úvodních schůzkách informováni o správném postupu omlouvání absence svých dětí a upozorněni na možné sankce
- rodičům byla nabídnuta pomoc ze strany třídního učitele, výchovného poradce či metodika prevence při řešení výchovných problémů
- žáci byli vedeni ve všech hodinách k rozvíjení pozitivního a zdravého klimatu ve třídě
- škola spolupracovala s dalšími subjekty v případě podezření na záškoláctví (PPP, OSPOD)

3. Prevence závislostí (kouření, alkoholismus, virtuální drogy, sekty, návykové látky, gambling)

- v hodinách výchovy ke zdraví, občanské výchovy a chemie byli žáci seznamováni s nebezpečím těchto závislostí a upozorňováni na zdravotní rizika a právní důsledky spojené s užíváním návykových látek
- ve škole byl žákům omezen přístup k virtuálním drogám (zablokování nevhodných webových stránek)
- žáci byli vedeni k pravidelným sportovním aktivitám a zájmovým činnostem

4. Prevence rizikového chování a chování v dopravě

- žáci byli upozorněni na zdravotní rizika a právní důsledky při nedodržování bezpečnostních pravidel
- uskutečnily se cykloturistické výlety žáků II. stupně
- na prvním stupni byla dopravní výchova začleněna do výuky
- žáci 4. a 5. ročníků se zapojili do společného projektu se ZŠ Šardice, kde si v praxi vyzkoušeli používání pravidel silničního provozu na dopravním hřišti
- v rámci projektu „Na kole dětem“, který je zaměřen na podporu léčby dětí s rakovinou, proběhl školní „Závod do vrchu“, do kterého se zapojili všichni žáci školy a podpořili tuto celorepublikovou akci svou účastí.
- žáci 5. ročníku se zapojili do soutěže „Záchraný kruh“ – projekt zaměřený na možná nebezpečí a chování v rizikových situacích“ (vyhráli 1. místo)
- u příležitosti Dne otevřených dveří Policie ČR Hodonín se žáci I. stupně seznámili s technikou i způsoby práce Policie ČR

5. Prevence poruch příjmu potravy

- žáci byli upozorněni na zdravotní rizika spojená s poruchami příjmu potravy zejména v hodinách výchovy ke zdraví a chemie
- žákům byl vysvětlen negativní vliv médií a reklamy
- škola byla zapojena do projektu „Ovoce do škol“
- žáci byli podporováni ve zdravém životním stylu a zodpovědnému vztahu ke svému tělu

6. Prevence rizikového sexuálního chování

- žáci byli upozorněni na zdravotní rizika spojená s předčasným a rizikovým sexuálním životem v hodinách výchovy ke zdraví na druhém stupni
- žáci prvního stupně se v rámci hodin zaměřených na zdraví a bezpečné chování seznamovali možnými nebezpečími při setkání s neznámými lidmi a způsoby, jak při takovém setkání reagovat
- žáci druhého stupně se zúčastnili pořadu „ Hrou proti AIDS“, který dal dětem možnost netradičním způsobem, tj. hrou, osvojit si základní znalosti o možnostech přenosu viru HIV i o dalších pohlavně přenosných nemocech a přemýšlet o vlastních postojích a chování v rizikových situacích.

7. Prevence domácího násilí, týrání a zneužívání

- žáci byli poučeni o možnostech řešení domácího násilí s dalšími subjekty (linky důvěry, OSPOD, PPP, Policie ČR....)
- žákům byla nabídnuta pomoc výchovného poradce a metodika prevence

8. Prevence kriminality (krádeže, vandalismus)

- v hodinách občanské výchovy byli žáci poučeni o právních důsledcích vyplývajících z nedodržování zákonů či pravidel

9. Podpora zdravého životního stylu

- v hodinách výchovy ke zdraví byli žáci vedeni k pravidelné péči o své tělo a k osobní hygieně
- žáci prvního stupně absolvovali v rámci hodin besedu o ústní hygieně, vypracovávali pracovní listy k projektu „Zdravé zuby“
- v průběhu celého roku byli žáci vedeni k ekologickému třídění odpadu do určených kontejnerů a průběžně se účastnili celoročního sběru starého papíru, aktivně se podíleli na čistotě své obce během projektového dne „Uklid' si svou obec“, kterého se účastnili všichni žáci i pedagogičtí pracovníci školy
- žáci prvního stupně získali spoustu užitečných informací o ekologickém třídění odpadu při exkurzi do Kovosteelu ve Starém Městě u Uherského Hradiště.

Závěr:

V jednotlivých ročnících proběhly plánované preventivní programy podle plánu. Ve školním roce 2013/2014 nabyl řešen žádný případ zneužívání návykových látek v prostorách školy.

Bylo řešeno několik případů nevhodného chování, jeden případ neomluvených hodin, jeden případ narušených vztahů ve třídě a jeden případ podezření na zanedbání péče. Škola byla prostřednictvím OSPOD seznámena s jedním případem podezření na domácího násilí. Většina žáků naší školy se nechová rizikově a snaží se uplatňovat zásady zdravého životního stylu.

I nadále je potřeba zaměřovat se na vzájemné vztahy, spolupráci a toleranci. Podporovat zapojení rodičů do dění a aktivit školy, udržet nabídku volnočasových a sportovních aktivit a spolupracovat a využívat programové nabídky odborných pracovišť. Věnovat zvýšenou péči žákům handicapovaným a žákům se zdravotními a sociálními riziky a dbát na prevenci rizikových faktorů, které mají vliv na zdravý vývoj dětí. /návykové látky, alkohol, kouření.../

Školní rok 2013/2014 – řešení případů

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Celkem žáků
Šikana podezření						1				1
Krádež										
Alkohol										
Kouření										
Záškoláctví									1	1
Týrání, zanedbání péče								1	1	2
Návykové látky podezření										

Vše bylo řešeno ve spolupráci s rodiči a odpovídajícími institucemi.

Část VIII. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Ve školním roce 2013/2014 jsme se zaměřili na průběžné vzdělávání učitelů v oblastech:

- čtenářská a informační gramotnost,
- metody aktivizace a motivace žáků v přírodních vědách: zeměpis, přírodopis, přírodověda (vlastivěda),
- matematická gramotnost,
- testování žáků,
- zdravotní výchova – první pomoc.

Učitelé I. stupně se zaměřili na semináře, které spojovaly tuto oblast dalšího vzdělávání s prvky a metodami činnostního učení a na počáteční výuku čtení a psaní genetickou metodou.

Metodička prevence se zúčastnila pravidelných schůzek školních metodiků prevence na Kyjovsku a semináře o Zdravotní tělesné výchově na základní škole.

Zdravotnice školy absolvovala seminář pro učitele – zdravotníky.

Výchovná poradkyně školy v září 2013 dokončila vzdělávací program Výchovné a kariérové poradenství.

Vedení školy absolvovalo semináře pro vedoucí pracovníky na téma: Zákony, práva a povinnosti ředitele školy, Příprava školy na inspekci a testování žáků.

Rovněž se dvě paní učitelky zapojily do projektu Prevence násilí od třetí strany v JMK, kde absolvovaly 4 semináře týkající se Prevence násilí na školách.

Koordinátor EVVO navštěvoval studium k výkonu specializovaných činností – v oblasti EVVO, které dokončí příští školní rok.

Koordinátor ICT absolvoval školení, které organizovala firma Microsoft a seminář Tablety do škol.

Devět učitelů se zúčastnilo semináře Testování iSET ve školách.

Potřeby naší školy v oblasti pedagogických věd – aprobovaný učitel německého jazyka – se nám nepodařilo uskutečnit. Trvá rovněž požadavek proškolení nebo studia v oblasti mentálního postižení, který se nám zatím nepodařilo naplnit z organizačních a zdravotních důvodů.

DVPP mělo pozitivní vliv na celkový profesní růst učitelů naší školy, při uplatňování nových metod a forem práce v jednotlivých hodinách, při plánování projektového vyučování.

Důležitým zdrojem informací, metod a nápadů bylo předávání zkušeností a poznatků z dalšího vzdělávání ostatním učitelům na předmětových komisích, či metodických sdruženích

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Základní škola	
Od aritmetiky k algebře	1
Čtenářská gramotnost a efektivní učení	3
Zemětřesení	1
Příprava školy na inspekci	2
Čtenářská gramotnost v Čj a M	1
Zdravotní Tv	1
Seminář školních metodiků prevence	1,1
Aktivizace, motivace ve VI a Přv	2
Práva a povinnosti ředitele školy, vedení	2
Výchovné a kariérové poradenství – odborná kvalifikace	1
Prevence násilí od třetí strany na školách v JMK	2
Studium k výkonu specializovaných činností: EVVO	1
Právní předpisy, dokumentace školy	1
Testování NIQUES	1
Genetická metoda Čt a Ps	2
Občanský zákoník ve školní praxi	1
ICT školení – Microsoft	1
Seminář pro učitele – zdravotníky	1
ICT – tablety do škol	1
Testování žáků iSET	9
Mateřská škola	
Logopedická prevence	2
Levák a jeho svět	1
Zdravotní Tv	1
Hodnotící aktivity v MŠ	2
Jídelna	
Povinnosti zaměstnanců stravovacích služeb	1

Mgr. Jarmila Maradová, ZŘŠ

Část IX. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Akce školy s celoročním rozsahem obohacovaly výchovně-vzdělávací práci školy. Jsou součástí života školy a jejich prostřednictvím škola realizuje také klíčové kompetence a průřezová témata v těchto oblastech: osobnostní a sociální výchova, multikulturní výchova, mediální výchova, environmentální výchova, výchova demokratického občana, výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech.

Školní rok 2013/2014 byl tradičně zahájen slavnostním uvítáním prvňáčků. Prvňáčky přišli pozdravit představitelé obce, vedení školy a školských organizací. Žáci druhého ročníku předvedli své kulturní vystoupení, kterým obohatili slavnostní okamžik. Školní rok byl také tradičně ukončen slavnostním shromážděním žáků v kulturním domě. Zde proběhlo pasování budoucích žáků prvního ročníku a předání pomyslné štafety žáků devátého ročníku nastávajícím prvňáčkům. Slavnostního zakončení školního roku se zúčastnil také patron školy pan Josef Zimovčák, který vyhodnotil sportovní akce, které provázeli žáky v průběhu celého školního roku. Po kulturním vystoupení žáků školy proběhlo slavnostní rozloučení s žáky devátých tříd. Byly jim předány pamětní listy a šerpy. Na společném slavnostním obědě s vedením školy a třídními učiteli prožili poslední společné chvíle ve škole.

Ve školním roce 2013/2014 jsme se zaměřili činnosti, které budují u žáků povědomí z oblasti environmentální a udržitelného rozvoje. Tato činnosti byla propojena spoluprací se Sdružením rodičů a přátel školy, které se zapojilo do celoročního projektu ve sběru papíru. Tento sběr je organizován jako soutěž mezi jednotlivci školy. Tato akce byla realizována i ve spolupráci se zřizovatelem školy – Obcí Svatobořice-Mistřín, jejímž přispěním byl pořízen do infocentra kopírovací stroj, který slouží žákům při realizaci jejich projektové a výukové činnosti - kopírování a tisk

potřebných materiálů. Další významnou událostí, která provázela činnost školy po celý školní rok, bylo 50. výročí sloučení obcí Svatoborice a Mistřín. Stěžejním prvkem byl projekt MY 2023, který škola realizovala ve spolupráci se SRPŠ. Cílem projektu byla na základě zkoumání historie a současnosti klíčových oblastí života obce nastínit její budoucnost za deset let, tedy v době, kdy budou současní žáci základní školy již v dospělém věku. V rámci oslav výročí sloučení obou částí obce jsme se v závěru školního roku zapojili do pořádání sjezdu rodáků, kdy prostory školy byly využity pro uskutečnění výstav a prohlídky školy.

Aktivity s tělovýchovným zaměřením:

24. září 2013				
Cvičení v přírodě	I. stupeň			165 žáků
2. říjen 2013				
Zátopkova pětka (Hroznová Lhota)	I. stupeň	3. místo – kategorie vesnických škol		
4. říjen 2013				
Pohár Emila Zátopka škol	II. stupeň	2. místo - kategorie vesnických škol	3. místo – celkové pořadí	
říjen 2013 – prosinec 2013				
Plavecký výcvik	žáci 2 a 3. ročníku			62 žáků
prosinec 2013				
Basketbalový turnaj mixů ročníku	II. stupeň	vítězem	žáci	7.
19. prosinec 2013				
Vánoční laťka	I. stupeň			
leden 2014				
Turnaj ve vybíjené	I. stupeň			
3. únor 2014 – 8. únor 2014				
LVVZ – Kunčice u Starého Města pod Sněžníkem	7. a 8. ročník			32 žáků
květen 2014				
Cykloturistický výlet	6. a 9. ročník			69 žáků
6. červen 2014				
Sportovní den – barevný den				celá škola
18. červen 2014				
Závod do vrchu „O putovní pohár Josefa Zimovčáka“				celá škola

Kulturní, ekologické a vzdělávací aktivity

celoroční projekt				
Sběr papíru a třídění odpadů	celá škola			projekt OPVK
celoroční projekt				
Ekostrážci planety Země - Voda	1. stupeň			projekt OPVK
celoroční projekt				
Staré pověsti české	školní družina			
2. září 2013				
Slavnostní zahájení školního roku 2013/2014				1. a 2. ročník
23. září – 27. září 2013				
Škola v přírodě	4. ročník	IV.A		23 žáků
24. září 2013				
1. stupeň - cvičení v přírodě				
25. září 2013				
Exkurze Praha				5. ročník
Exkurze do Prahy				IX.B

2. říjen 2013	Veletrh vzdělávání v Hodoníně	
říjen 2013 - listopad 2013	Lekce tanečních pro žáky	
24. říjen 2013	Podzimní dílnička	školní družina
31. říjen 2013	Projekt „Ochrana člověka za mimořádných událostí“	celá škola
7. listopad 2013	Setkání zákonných zástupců vycházejících žáků se zástupci středních škol	
12. listopad 2013, 26. listopad 2013 a 10. prosinec 2013	Preventivní program ve třídě 6.A	
13. listopad 2013	Exkurze žáků 5. ročníku – Brno	
22. listopad 2013	Divadelní představení pro žáky 2. stupně	
1. prosinec 2013	Mikulášská besídka	
4. prosinec 2013	Vystoupení Podkověnky pro Domov seniorů v Hodoníně	
5. prosinec 2013	Mikuláš ve škole a ve školce	
6. prosinec 2013	Exkurze do Vídně	II. stupeň - výběr
18. prosinec 2013	Výchovný koncert	I. stupeň
20. prosinec 2013	Zpívání u stromečku	
27. leden 2014	Lekce s rodilými mluvčími Aj Beseda s J. Zimovčákem s ukázkami krasojízdy	9. ročník celá škola
29. leden 2014	Divadlo Polárka – Brno	
30. leden 2014	Vyhlášení výsledků projektu MY 2023	
5. únor 2014	Testování Kalibro	5. ročník
7. únor 2014	Testování Kalibro	5. ročník
8. únor 2014	Ples SRPŠ	
10. únor 2014	Testování Kalibro	5. ročník
12. únor 2014	Testování Kalibro	5. ročník
13. únor 2014	Testování Kalibro	5. ročník
24. únor 2014	Exkurze žáků - památky obce	6. ročník

16. březen 2014	Pěvecká soutěž J. Měchury	celá škola - výběr
21. březen 2014	Uklid' si svou obec –ekoden	celá škola projekt OPVK
27. březen 2014	Odpolední divadelní představení pro žáky – Zlín Velikonoční dílnička	II. stupeň - výběr školní družina
1. duben 2014	Kalibro	testování 3. ročníku
3. duben 2014	Kalibro Návštěva Obecní knihovny	testování 3. ročníku 2. ročník
5. duben 2014	Tvořivé odpoledne „Velikonoce 2014“	celá škola, organizace obce i okolí
6. duben 2014	Zvykoslovné odpoledne - Smrtná neděle	Podkověnka
7. duben 2014	Jaké je být....?	8. ročník
8. duben 2014	Kalibro	testování 3. ročníku
9. duben 2014	Kovosteel – exkurze	
10. duben 2014	Bongo - výlet	Podkověnka
16. duben 2014	Preventivní program Státního ústavu Brno – Hrou proti AIDS	II. stupeň
23. duben 2014	T.G. Masaryk - prezident, profesor, filozof - čím budu já?	8. ročník
25. duben 2014	Divadelní představení	II. stupeň
30. duben 2014	Dopravní výchova	3. - 5. ročník
6. květen 2014	Dílnička ke Dni matek Školení mladých zdravotníků Přednáška o jaderné energetice - Jaderná elektrárna Dukovany Koncert Tomáše Kluse ve Zlíně	školní družina I. a II. stupeň - výběr 9. ročník
10. květen 2014	Kulturní program ke Dni matek na Sokolovně Svatobořice	MŠ Svatobořice
11. květen 2014	Kulturní program ke Dni matek na ObKD Svatobořice-Mistřín	MŠ Mistřín
19. květen 2014	Projekt „Jaké je být ...?“	8. ročník
20. květen 2014	Soutěž mladých zdravotníků	
21. květen 2014	Fotografování žáků školy Projekt „Vzájemná setkávání rodičů, předškoláků a učitelů...“	

27. květen 2014	Školní výlet 8. ročníku - údolí Filipov	
28. květen 2014	Školní výlet 8. ročníku - údolí Filipov Školní výlet žáků 6. - 7. ročníku - Hypocentrum Koryčany Školní výlet IX.A - Lednicko-valtický areál Školní výlet IX.B - Olomouc - Svatý Kopeček, ZOO	
29. květen 2014	Školní výlet žáků 6. - 7. ročníku - Hypocentrum Koryčany Školní výlet IX.A - Lednicko-valtický areál Školní výlet IX.B - Olomouc - Svatý Kopeček, ZOO Školní výlet ZOO Lešná - 1. - 3. ročník	
30. květen 2014	Školní výlet žáků 6. - 7. ročníku - Hypocentrum Koryčany Školní výlet IX.A - Lednicko-valtický areál Školní výlet IX.B - Olomouc - Svatý Kopeček, ZOO Školní výlet V.B - Bongo + ZOO Brno	
2. červen 2014	Školní výlet IV.A a V.A - Wikyland a ZOO Brno Kuželky se SRPŠ	
5. červen 2014	Exkurze St. Pölten - Rakousko - KHK Brno Příjezd pelotonu J. Zimovčáka u Obecního úřadu Svatobořice-Mistřín	
6. červen 2014	Barevný den	
11. červen 2014	Návštěva místní knihovny	6 ročník
12. červen 2014	Exkurze - Vodní dílo Dalešice	9. ročník
13. červen 2014	Návštěva místní knihovny	4. ročník
18. červen 2014	Zájezd do Prahy	5.A
20. červen 2014	Dopoledne na Policii ČR v Hodoníně Nocování ve škole	I. stupeň 5. ročník
23. červen 2014	Sportovní hry Mikroregionu Nový Dvůr	I. a II. stupeň - výběr
25. červen 2014	Slavnostní oběd pro žáky 9. ročníku Dopravní hřiště pro žáky 4. a 5. ročníku	Šardice
26. červen 2014	Slavnostní zakončení školního roku	
27. červen 2014	Výdej vysvědčení	

Kromě výše zmiňovaných aktivit uspořádala škola také dva kurzy počítačových dovedností pro dospělé občany obce. Tyto kurzy se setkaly s velmi kladným ohlasem.

V rámci Dne Země proběhl projekt „Uklid' svoji obec“, kdy žáci se svými učiteli měli přiřazeny různá místa v obci a tato místa uklízeli ve spolupráci s obcí, která zajistila svoz vysbíraného odpadu.

V neděli 16. března se uskutečnila soutěžní přehlídka 12. ročníku Dětské pěvecké soutěže Jaromíra Měchury. Vybraní žáci z MŠ a ZŠ se představili ve čtyřech kategoriích v počtu 38 soutěžících. Po vynikajících výkonech všech zpěváků, porota rozhodla o tomto pořadí:

I. kategorie: 1. místo: Varmuža Vojtěch, 2. místo: Varmuža Václav a 3. místo: Řiháková Karolína

II. kategorie: 1. místo: Hajná Marie, 2. místo: Drábek Štěpán a 3. místo: Varmužová Marie,
cena poroty: Bužková Jovanka

III. kategorie: 1. místo: Řiháková Adéla, 2. místo: Martykánová Kateřina, Varmužová Eliška, 3. místo: Ponticelli Nathalie, Diváček Ondřej

IV. kategorie: 1. místo: Lesovská Viktorie, 2. místo: Varmužová Markéta, 3. místo: Neduchal Prokop
Cena poroty: Varmužová Tereza

Pozvání do poroty přijali: Mario Kudela (předseda), Lubka Vacenovská, Jaroslav Matula, Eduard Cvrkal a Jarmila Maradová. Hosty pořadu byla Dětská cimbálová muzika ZUŠ Dubňany s vedoucím Pavlem Varmužou a zpěváci Vlasta Grycová ze Strání a Václav Horák z Kyjova. Program moderovala Markéta Varmužová, která společně se soutěžícími a doprovázející muzikou Friška z Kyjova s primášem Davidem Vašulkou, vytvořila po celou dobu příjemnou atmosféru.

Koncem měsíce května a začátkem měsíce června proběhly výlety všech tříd naprosto bezproblémově.

Vědomostní a dovednostní soutěže:

28. leden 2014	Okresní kolo dějepisné olympiády Purkyňovo gymnázium Strážnice	Daniel Teplý	27.	56,5 b.
6. únor 2014	Okresní kolo olympiády v českém jazyce Základní škola Hodonín, Očovská 1	Iva Půčková	9.-10.	18,0 b.
25. únor 2014	Okresní kolo zeměpisné olympiády Základní škola J. A. Komenského Kyjov	Vojtěch Klimek, kat. B Lukáš Maršálek, kat. C	18. 16.	19,0 b. 40,0 b.
12. březen 2014	Okresní kolo Dětské recitační soutěže v Hodoníně Základní škola Hodonín, Mírové náměstí 19	Marie Hajná, kat. I Vilém Půček, kat. II Markéta Varmužová, kat. III Iva Gajdošová, kat. IV	7. místo 11. místo 3. místo 5. místo	

Testování:

Součástí testování žáků byly také testy Kalibro ve 3., 5. a 9. ročníku, které prověřily znalosti a dovednosti žáků v českém jazyce, matematice, humanitním základu, přírodovědném základu a cizích jazycích.

Velkého úspěchu dosáhli žáci 9. ročníku v Čj, kde se umístili v 1. desetině žáků. Oproti loňskému roku se zlepšili v úspěšnosti o 3 místa. Výrazné zlepšení nastalo také v Aj, kde 9. A se umístila rovněž v 1. desetině, ale součet obou tříd vynesl místo ve 2. desetině, což je oproti loňskému roku zlepšení rovněž o 3 místa. Největšího zlepšení dosáhli naši žáci v přírodovědném testu, kde se zlepšili o 5 míst – 9. A se v úspěšnosti zařadila do druhé desítky. Humanitní obor v úspěšnosti stagnuje – stejné výsledky jako vloni, ale horší než předchozí roky. V matematice jsme dosáhli nejslabší úspěšnosti (7. desetina žáků), ale co se týče předchozích roků, byli to nejúspěšnější žáci od školního roku 2010/2011.

Celkově letošní testování dopadlo pro devítky velmi příznivě: letošní průměr úspěšnosti je 3,6 oproti loňskému 6,2. V měsíci únoru proběhlo školní kolo Pythagoriády pro 5. – 8. roč., kterou připravila a vyhodnotila p. uč. Helisková, kde se mohli předvést nadaní žáci s logickým myšlením. Nejúspěšnější řešitelé byli: 1. Vilém Půček 5.A, 2. Marek Vandík 6.A, Šárka Diváková 6.B, 3. Lukáš Ingr 6.B.

Kalibra pro 3 ročník se zúčastnili poprvé testování žáci. Nejlepších výsledků dosáhli v Čj, dále to byla prvouka a nejméně úspěšní byli v M. Pokud srovnáme úspěšnost jednotlivých žáků v předmětech, tak v českém jazyce byly výsledky žáků vyrovnanější ve 3.A, nebyly propady pod 28, ale úspěšnost byla skoro stejná. V matematice se již

projevilo v obou třídách slabší nadání a logické myšlení (úspěšnost kolem 15%). Celkem byla úspěšnost žáků průměrná. Výsledky byly předány učitelům k rozboru a další práci.

Testování Kalibro v 5. ročnících skončilo s průměrnou úspěšností 7,2 ve všech 5 testovaných oborech: 5.A 6,2, 5.B 8,0.

Pokud srovnáváme úspěšnost testování v 5. ročníku s předchozím 3. ročníkem vidíme, že ve třídě 5. A došlo ke zlepšení v Čj o tři místa, v M a přír. oblasti se o dvě místa zhoršili. Třída 5.B si polepšila v přír. části o dvě místa a zhoršila se v Čj o dvě místa a v M o čtyři místa.

Část X. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti dne 11. února 2014 řediteli Základní školy a Mateřská školy Svatobořice-Mistřín, okres Hodonín, příspěvkové organizaci (dále „škola“). Ukončena byla 13. února 2014. Předmětem inspekční činnosti bylo zhodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů pro předškolní a pro základní vzdělávání a jejich souladu správnými předpisy a rámcovými vzdělávacími programy podle §174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Závěr:

Pozitivem školy bylo příjemné a pozitivní klima, a to jak v MŠ, tak v ZŠ. K tomu patřila otevřená komunikace mezi pedagogy a žáky navzájem a podnětné prostředí. Za poslední roky se výrazně zkvalitnily materiální podmínky školy. Optimální a vstřícná komunikace a spolupráce školy s partnery, zejména rodiči, pestrá nabídka volnočasových aktivit pro děti a žáky, velmi dobrá úroveň řízení zejména ZŠ a slušné chování žáků jsou silou stránkou školy.

Slabou stránkou školy bylo neúplné vedení záznamů o dětech v MŠ, které nebyly efektivně využity pro zkvalitnění individualizace vzdělávání, málo fungující role pedagogické rady v MŠ, převaha řízených činností nad spontánními činnostmi dětí a málo efektivní podpora žáků se SVP na druhém stupni ZŠ. Škola zatím neuplatňuje systémový přístup k hodnocení výsledků vzdělávání žáků. Hodnocení výsledků vzdělávání neobsahuje diagnostiku školní úspěšnosti, nejsou přijímána a realizována opatření k trvalému zvyšování vzdělávacích výsledků žáků.

Nedostatky, které škola odstranila v průběhu inspekční činnosti, se týkaly dokumentace ZŠ a MŠ (kniha úrazů, úplata za předškolní vzdělávání, doklady o řádném očkování dětí), zveřejnění školních řádů MŠ a v efektivitě rozvržení přímé pedagogické činnosti některých učitelek MŠ.

Na místě neodstranitelné nedostatky se týkaly ŠVP PV, které nebyly v souladu s požadavky rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání a měly nízkou odbornou úroveň.

Příležitost ke zvyšování kvality průběhu a výsledků vzdělávání má škola:

- v účinnějším řízení obou pracovišť MŠ, individualizovaném vzdělávání dětí, kvalitnější vzdělávací nabídce podle RVP PV
- v kvalitnější podpoře žáků se SVP na druhém stupni ZŠ a efektivnějším systémem hodnocení výsledků vzdělávání.

Zpráva o odstranění nedostatků: byl vypracován nový Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání pod názvem „Objevujeme svět“. Školní vzdělávací program je jeden, platný pro obě pracoviště mateřské školy od 1. 9. 2014, jak bylo požadováno kontrolní činností. Na základě tohoto ŠVP jsou vypracovány třídní vzdělávací programy.

Část XI. Základní údaje o hospodaření školy

Základní škola a Mateřská škola Svatobořice-Mistřín, okres Hodonín, příspěvková organizace je příspěvkovou organizací Obce Svatobořice-Mistřín. Organizace hospodaří s prostředky určenými na provoz (příspěvek zřizovatele), s prostředky ze státního rozpočtu (na mzdy a ONIV) a s vlastními prostředky. Závazné ukazatele hospodaření byly splněny. Organizace hospodařila s kladným hospodářským výsledkem. Podrobné informace o hospodaření jsou zpracovány ve výroční zprávě o hospodaření školy za rok 2013, která je k dispozici u vedení školy či u zřizovatele.

Část XII. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola byla ve školním roce 2013/2014 zapojena do rozvojových programů:

33044 - Rozvojový program Podpora logopedické prevence v předškolním vzdělávání v roce 2013:

- v souladu s projektovým záměrem projekt podpořil a posílil logopedickou prevenci ve všech vzdělávacích oblastech předškolních dětí na naší škole prostřednictvím tzv. „logopedických chviliek“ v mateřských školách a zajistil tak podporu a zavedení komplexní logopedické preventivní péče,
- pomohl zavést „Individuální plány nápravy“ konkrétní řečové vady, která je zjištěna preventivním vyšetřením všech dětí na začátku školního roku,
- zavedl účinnou pomoc rodičům tzv. přípravnou třídou, kde jsou rodiče společně s dětmi vedeni k činnosti, směřující k nápravě,
- vznikla publikace „Příklady dobré praxe“ shrnující výsledky činnosti projektu do ucelené formy, která umožňuje přenositelnost projektu na jiné školy.

33353 - Přímé náklady na vzdělávání

Část XIII. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt je financovaný z prostředků ESF a státního rozpočtu ČR

Název projektu: Podpora klíčových kompetencí žáků v oblasti EVVO, finanční gramotnosti prostřednictvím fiktivní firmy a praktických manuálních i jiných činností přispívajících k výběru vhodného typu následné školy u žáků ZŠ a MŠ Svatobořice-Mistřín

Číslo projektu: CZ.1.07/1.1.16/02.0015

Příjemce dotace: Základní škola a Mateřská škola Svatobořice-Mistřín, okres Hodonín, příspěvková organizace

Operační program: Vzdělávání pro konkurenceschopnost

Prioritní osa: Počáteční vzdělávání

Oblast podpory: Zvyšování kvality ve vzdělávání

Částka: 1 933 786,00 Kč

Zahájení projektu: 1. 2. 2013

Ukončení projektu: 31. 1. 2015

Počet nově vytvořených/inovovaných produktů:

1. Fiktivní firma, volnočasová aktivita (produkt s ICT komponentou),

- žáci vytvoří imaginární firmu zabývající se prodejem kancelářského zboží, navrhnu logo (poč. grafika), zpracují reklamní kampaň (poč. grafika), zavedou účetnictví (MS Excel), zvolí firemní strategii (konkurenční „boj“ s konkurenční skupinou), učí se hospodařit s penězi (investice, platy, nákup, ...)
2. Dětská školní televize, volnočasová aktivita (produkt s ICT komponentou),
žáci svým pohledem natočí (dig. kamera), sestříhají (poč. zpracování obrazu + poč. grafika), okomentují (dig. zpracování zvuku) události ze života obce a prostřednictvím obecní kabelové televize seznámí se svým pohledem obyvatele obce
 3. Mladý ekolog, volnočasová aktivita (produkt s komponentou ŽP),
cílem aktivit kroužku je souhra člověka s přírodou, trvale udržitelný rozvoj, poznávání vzájemných vztahů člověk a příroda na příkladech v nejbližším okolí žáků
 4. Včelařský kroužek, volnočasová aktivita (produkt s komponentou ŽP),
cílem aktivit kroužku je souhra člověka s přírodou, trvale udržitelný rozvoj, poznávání vzájemných vztahů člověk a příroda na příkladech v nejbližším okolí žáků prostřednictvím chovu včel
 5. Hurá za přírodou, volnočasová aktivita (produkt s komponentou ŽP),
cílem aktivit kroužku je souhra člověka s přírodou, trvale udržitelný rozvoj, poznávání vzájemných vztahů člověk a příroda na příkladech v nejbližším okolí žáků
 6. Publikace o EVVO na škole, dokument (produkt s komponentou ŽP),
podpora EVVO na škole zpracovaná ve formě brožury
 7. Keramika, volnočasová aktivita,
cílem aktivit kroužku je podpora manuální zručnosti žáků prostřednictvím práce s hlínou a jinými materiály používanými při zhotovování keramických předmětů
 8. Dovedné ruce, volnočasová aktivita,
cílem aktivit kroužku je podpora manuální zručnosti žáků prostřednictvím práce s různými materiály používanými při zhotovování estetických předmětů
 9. Folklorní kroužek, volnočasová aktivita,
cílem aktivit kroužku je podpora spolupráce obec – škola – veřejnost, formou kulturních a národopisně osvětových akcí
 10. Dokument o podpoře žáků v kariérním růstu/systému na škole,
podpora žáků v kariérním růstu/systému na škole zpracovaná ve formě brožury
 11. Předmět Dílny, zapracovaný do ŠVP jako součást Pracovních činností,
podpora manuální zručnosti žáků školy formou práce s různými materiály prostřednictvím praktických výrobků

Projekt Moderní škola

Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.3248

Datum zahájení realizace projektu: 01.09.2011

Datum ukončení realizace projektu: 28.02.2014

Celková výše finanční podpory: 1 523 885,00

Výstupem projektu jsou sady výukových materiálů. Tyto sady zašleme na požádání libovolnému pedagogickému pracovišti v ČR.

Část XIV. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupráce s rodiči

Při škole funguje Sdružení rodičů a přátel školy, které zastupuje a hájí práva rodičů ve vztahu ke škole. Sdružení rodičů a přátel školy má zvolené předsednictvo a z každé třídy svého třídního důvěrníka, včetně mateřských škol. Toto uskupení se schází pravidelně na schůzkách společně s vedením školy a řeší otázky chodu školy.

Sdružení se podílí na spolufinancování akcí pořádaných školou, pomáhá nám udržovat ve velmi dobrém stavu lyžařské vybavení a každoročně organizuje Ples SRPŠ. Ve školním roce 2013/2014 proběhl ve spolupráci se školou

a zřizovatelem projekt MY 2023, jehož hlavním organizátorem bylo právě Sdružení rodičů a přátel školy. Hlavním účelem projektu bylo podpořit u žáků povědomí o své obci, která oslavila 50. výročí sloučení svých dvou částí v jeden celek. Žáci měli také možnost seznámit se s významnými osobnostmi obce a vyjádřit svoji představu, kam by se měl život v obci posunout za deset let, tedy v době, kdy budou současní žáci školy v dospělém věku. Budovali se také kompetence v oblasti kooperace, neboť každá třída druhého stupně měla k sobě přidělenou třídu prvního stupně, se kterou spolupracovala.

Spolupráce s rodiči je na velmi vysoké kvalitativní úrovni a budeme velmi rádi, pokud tomu bude i nadále.

V rámci vzdělávání žáků u nás také funguje projekt „Jaké je být?“. Jedná se o cyklus besed, který je věnován konkrétním povoláním. V rámci besed se žákům osmých a devátých tříd představují různé profese. Na tyto besedy jsou zváni rodiče žáků i lidé, kteří svými zkušenostmi a vědomostmi mají dětem co nabídnout. V loňském roce proběhly dvě besedy pro žáky 8. ročníku. Pozvanými hosty byli: PhDr. František Synek - historik, etnograf, ale také výborný fotograf a v neposlední řadě šéfredaktor obecního zpravodaje a pan Lukáš Pilát, který popsal žákům svoji velmi zajímavou profesní dráhu – od kuchaře přes projektového manažera k vedoucímu provozu vinárny a také uzenáře.

Školská rada

Dle § 167 Zákona č.561/2004 Sb. (školského zákona) byla ustanovena v listopadu 2012 školská rada. Ve školním roce se sešla 2x s těmito závěry:

- schválení výroční zprávy za školní rok 2012/2013, pravidel pro hodnocení žáků, změn organizačního řádu školy, výroční zprávy o hospodaření školy, změn ve školním vzdělávacím programu – školní vzdělávací program pro lehké mentální postižení, zřízení a financování funkce asistentky pedagoga a rozšíření školní družiny o druhé oddělení
- projednání změn personálního obsazení školy, problémy se zatékáním a reklamace fasády, inovace Školního vzdělávacího programu

Odborová organizace

Při škole pracuje základní organizace odborového svazu. Její předsedkyní je Mgr. Irena Hlaváčková. Spolupráce se ZOOS je na dobré úrovni, zástupce je brán na porady provozních zaměstnanců a materiály jsou projednávány v souladu s právními předpisy. V Platnosti zůstává Kolektivní smlouva platná od roku 2012 č.j. ZS/830/11, která byla podepsána dne 28. prosince 2011 a je doplňována průběžnými dodatky, které reagují na legislativní změny.

Část XIV. Závěr

Kontrola opatření z roku 2013/2014

1. Pozornost při kontrolní a hospitační činnosti věnovat metodám a formám práce se žáky, které vedou ke zkvalitnění písemného projevu žáků, prohlubují práci s textem a porozumění textu, zdokonalují komunikativní dovednosti žáků – **splněno**
Kontrolní a hospitační činnost zástupkyně ředitele byla zaměřena na písemný projev žáků. Hospitační činnost ředitele školy se v uplynulém školním roce zaměřila na celkový průběh vyučovacích hodin a metod užívaných při vyučování. Ze závěrů kontrolní a hospitační činnosti zástupkyně ředitele školy vyplývá, že u žáků došlo ke zlepšení písemného projevu, přestože u některých žáků stále nedosahuje patřičné úrovně. V oblasti komunikativnosti žáků, jsou žáci na dobré úrovni, což ve svých výsledcích potvrdila také kontrolní činnost provedená Českou školní inspekcí. Ve využívání interaktivních metod převažuje na prvním stupni využívání již hotových interaktivních prostředků – programy, např. v hodinách anglického jazyka, prvouky atd. Na druhém stupni užívají učitelé hotových interaktivních prostředků, ale také si vytvářejí své vlastní materiály.
2. Využívat autoevaluačních prostředků, které povedou ke zjištění stavu školy a školského zařízení a budou zpětnou vazbou komunikace mezi školou a rodiči a školou a žáky – **částečně splněno**
V průběhu školního roku bylo u žáků realizováno testování pro srovnávání dosažených kompetencí u žáků. Na základě těchto srovnávacích testů byla pak realizována opatření, vedoucí k dosažení lepších výsledků. Na základě zjištění kontroly ČŠI má škola v tomto autoevaluačním systému mezery, které je potřeba doplnit, zejména a zkvalitnit práci s výsledky zjištěnými při srovnávání žáků, písemně deklarovat opatření, která byla učiněna na základě takto získaných dat a opětovně ověřit, zda učiněná opatření vedla k nápravě či zlepšení zjištěných skutečností. V mateřské škole proběhl evaluační dotazník spokojenosti s úrovní vzdělávání v mateřské škole. Na základě tohoto zjišťování byla realizována opatření. Na základě zjištění ČŠI byla provedena opatření elektronického vedení matriky i v mateřské škole, v oblasti řízení budou realizovány pedagogické rady, kde se budou probírat výchovně-vzdělávací opatření.
3. Pracovat na obměně školního vzdělávacího programu v návaznosti na změny vydané ministerstvem školství mládeže a tělovýchovy - **splněno**
Škola má vypracován kvalitní školní vzdělávací program, což potvrdila i zjištění ČŠI při provádění kontrolní činnosti v uplynulém školním roce. Škola dopracovala ŠVP pro žáky s mentálním postižením podle RVP pro LMP. V ŠVP jsou zapracovány standardy vydané ministerstvem školství.
4. Nadále zajišťovat volnočasové aktivity pro žáky a zřídit při škole školní klub – **částečně splněno**
Škola i nadále zajišťuje volnočasové aktivity pro žáky. Využívá k tomu také spolupráce se zákonnými zástupci žáků a dalšími obyvateli obce. Na zřízení školního klubu chce škola spolupracovat se zřizovatelem školy a vybrat vhodnější variantu.

Oblasti, ve kterých škola dosahuje dobrých výsledků

1. materiálně technické a hygienické, v počtu odborných pracoven, ve vybavenosti školy výpočetní technikou
2. efektivního využití finančních zdrojů – projekty, finanční prostředky od zřizovatele
3. výchovného poradenství, prevence patologických jevů, práce s žáky s poruchami učení a se zvláštními vzdělávacími potřebami
4. spolupráce se SRPŠ, školní radou, se zřizovatelem, se školním parlamentem.

Oblasti, ve kterých je třeba úroveň zlepšit

V oblasti výchovně-vzdělávací:

1. zlepšovat a zdokonalovat úroveň písemného projevu a komunikativních dovedností žáků a zdokonalení komunikativních dovedností dětí, pracovat také v oblasti práce s textem a porozumění textu,
2. pracovat na systému autoevaluace školy jako jednoho z klíčových prvků sebekontroly školy – zpracovat systém autoevaluace, práce s výsledky srovnávacích testů a realizace opatření vedoucích k případné nápravě či zlepšení zjištěného stavu, vést písemnou či elektronickou agendu vykazující práci s výsledky testování a analýz

3. pokračovat v obměně školního vzdělávacího programu, inovovat a aktualizovat jeho podobu i obsahovou náplň, dle potřeb školy a žáků
4. zřídit ve spolupráci se zřizovatelem Školní klub, který by zaštiťoval zájmovou činnost žáků

Návrh opatření

Pro zkvalitnění výchovně-vzdělávací činnosti školy budou přijata ve školním roce 2014/2015 tato opatření:

1. pozornost při kontrolní a hospitační činnosti věnovat metodám a formám práce se žáky, které vedou ke zkvalitnění písemného projevu žáků, prohlubují práci s textem a porozumění textu, zdokonalují komunikativní dovednosti žáků,
2. využívat autoevaluačních prostředků, které povedou ke zjištění stavu školy a školského zařízení a budou zpětnou vazbou komunikace mezi školou a rodiči a školou a žáky,
3. pracovat na obměně školního vzdělávacího programu v návaznosti na změny vydané ministerstvem školství mládeže a tělovýchovy,
4. zřídit při škole školní klub, který zastřeší zájmovou činnost žáků při škole

Ve Svatobořicích-Mistříně dne 1. 9. 2014

Mgr. Zbyněk Mašek, ředitel, v.r.