

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA SVATOBOŘICE-MISTRŮN, OKRES HODONÍN,
PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

Identifikátor školy: 600 116 034

Číslo jednací: ZS/685/15

Spisový znak: A 9/1

Skartační znak: A 10

Školská rada schválila dne:

15. října 2015

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2014/2015



Hlavní 871/198,
696 04 Svatobořice-Mistřín

Obsah

Část I. Základní údaje o škole	3
Část II. Přehled oborů vzdělání	4
Část III. Personální zabezpečení činnosti školy	4
Část IV. Údaje o zápisu k povinné školní docházce, odkladech a přestupech žáků	4
Část V. Údaje o přijímacím řízení na střední školy	5
Část VI. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků k 30. 6. 2015	5
Část VII. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	7
Část VIII. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	9
Část IX. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	11
Část X. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	21
Část XI. Základní údaje o hospodaření školy	21
Část XII. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	21
Část XIII. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	22
Část XIV. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	23
Část XIV. Závěr	25

Část I. Základní údaje o škole

Název školy:

Základní škola a Mateřská škola Svatobořice-Mistřín, okres Hodonín, příspěvková organizace

Sídlo školy:

Hlavní 871/198, Svatobořice-Mistřín, 696 04

IČO školy:

70938482

Charakteristika školy:

Základní škola a Mateřská škola Svatobořice-Mistřín, okres Hodonín, příspěvková organizace je úplnou základní školou. Organizace sdružuje:

- Mateřskou školu, IZO 107 607 280, Hlavní 871/198 a jedno odloučené pracoviště Mateřská škola Vrbátky 33/88,
- Základní školu, IZO 102 391 645, Hlavní 871/198,
- Školní družinu, IZO 118 600 524, Hlavní 871/198,
- Školní jídelnu, IZO 150 008 601, Hlavní 1110/200,
- Školní jídelnu - výdejnu, IZO 103 167 188, Hlavní 871/198 a jedno odloučené pracoviště školní jídelny - výdejna Vrbátky 33/88.

Zřizovatel školy:

Obec Svatobořice-Mistřín, Hlavní 1000/113, Svatobořice-Mistřín, 696 04

Vedení školy:

Mgr. Zbyněk Mašek – ředitel

Mgr. Jarmila Maradová – zástupkyně ředitele

Milena Macháčková – vedoucí učitelka Mateřské školy, pracoviště Hlavní 871/198

Dana Měchurová – vedoucí učitelka Mateřské školy, pracoviště Vrbátky 33/88

Adresa pro dálkový přístup:

Telefon: 518 620 185 – ředitel školy

Fax: 518 620 720

518 620 178 – zástupkyně ředitele

E-mail: skola@zssvatoborice-mistrin.cz

518 620 720 – hospodářka

Web: <http://www.zssvatoborice-mistrin.cz>

518 620 189 – vedoucí školní jídelny

Školská rada:

Školská rada je devítičlenná. Tvořená třemi zástupci zřizovatele, třemi zástupci rodičů a třemi zástupci z řad pedagogických pracovníků školy. Funkční období je tříleté do roku 2017.

Složení:

za obec Svatobořice-Mistřín:

Ing. Miroslav Veselý

MUDr. Miroslava Neduchalová

Ing. Richard Bábíček

za pedagogické pracovníky:

Mgr. Jana Brhelová

Mgr. Monika Formánková – jednatelka

Mgr. Jarmila Maradová – místopředsedkyně

za zákonné zástupce žáků:

MUDr. Šárka Kasardová – předsedkyně

DiS. Silvie Mertová

Antonín Koplík

Část II. Přehled oborů vzdělání

Rozhodnutí MŠMT č. j.: 3918/2007-21

- 1) 79-01-C/01 Základní škola - denní forma vzdělávání
- délka vzdělávání: 9 roků, 0 měsíců
- rámcový vzdělávací program
- výuka probíhala v 1. až 9. ročníku

Část III. Personální zabezpečení činnosti školy

Mateřská škola

Celkový počet pedagogických pracovníků8/7,2..... 100%
z toho odborně kvalifikovaných.....8/7,2..... 100%/100%
Nepedagogičtí pracovníci - počet.....3/1,52

Základní škola:

Celkový počet pedagogických pracovníků23/21,425..... 100%
z toho učitelů.....20/19,525..... 86,96%/91,13%
z toho ostatní pedagogičtí pracovníci.....3/1,9..... 13,04%/8,87%
z toho odborně kvalifikovaných.....22/20,425..... 95,65%/95,33%

Počet absolventů s odbornou kvalifikací,
kteří ve školním roce 2014/15 nastoupili na školu 0/0

Počet učitelů s odbornou a kvalifikací,
kteří ve školním roce 2014/15 nastoupili na školu 0/0

Počet učitelů s odbornou kvalifikací,
kteří ve školním roce 2014/15 odešli ze školy 1/1,0

Nepedagogičtí pracovníci - počet 8/5,9

Školní jídelna

Nepedagogičtí pracovníci - počet 9/6,2

Část IV. Údaje o zápisu k povinné školní docházce, odkladech a přestupech žáků

Ve školním roce 2014/2015 byly vydány následující počty rozhodnutí v těchto oblastech:

- a) Počet rozhodnutí o přijetí k povinné školní docházce: 47
b) Počet rozhodnutí o odkladu povinné školní docházky: 9
c) Počet rozhodnutí o přestupu do naší školy: 6

Část V. Údaje o přijímacím řízení na střední školy

Počty přijatých žáků na střední školy:

a) Gymnázium (4-leté studium)	7
b) Gymnázium (8-leté studium)	1
c) Střední odborné školy	17
d) Střední odborná učiliště	6
e) Střední umělecké školy	5

Počet absolventů školy:

a) Počet absolventů z 9. ročníku	35
b) Počet absolventů z nižších ročníků	1

Část VI. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků k 30. 6. 2015

Základní škola

Prospěch

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním		Prospělo		Neprospělo		Opakují	
		Počet	%	Počet	%	Počet	%	Počet	%
1.	32	32	100,0	0	0,00	0	0,0	0	0,0
2.	44	39	88,6	5	6,67	0	0,0	0	0,0
3.	31	28	90,3	3	11,76	0	0,0	0	0,0
4.	33	25	75,8	8	13,04	0	0,0	0	0,0
5.	23	16	69,6	7	38,24	0	0,0	0	0,0
Celkem za I. stupeň	163	140	85,9	23	14,1	0	0,0	0	0,0
6.	35	11	31,4	23	65,7	1	2,9	0	0,0
7.	36	14	38,9	22	61,1	0	0,0	0	0,0
8.	27	12	44,4	15	55,6	0	0,0	0	0,0
9.	35	12	34,3	23	65,7	0	0,0	0	0,0
Celkem za II. stupeň	133	49	36,8	83	62,4	1	0,8	0	0,0
Celkem za školu	296	189	63,9	106	35,8	1	0,3	0	0,0

Kázeňská opatření a klasifikace chování

	I. stupeň				II. stupeň				Celkem			
	I. pololetí		II. pololetí		I. pololetí		II. pololetí		I. pololetí		II. pololetí	
	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%
Napomenutí TU	11	50,0	15	33,3	35	53,8	33	49,3	46	52,9	48	42,9
Důtka TU	9	40,9	7	15,6	12	18,5	21	31,3	21	24,1	28	25,0
Důtka ŘŠ	2	9,1	0	0,0	5	7,7	4	6,0	7	8,0	4	3,6
Pochvala TU	0	0,0	23	51,1	13	20,0	1	1,5	13	14,9	24	21,4
Pochvala ŘŠ	0	0,0	0	0,0	0	0,0	8	11,9	0	0,0	8	7,1
2. stupeň z chování	0	0,0	0	0,0	1	0,8	0	0,0	1	0,3	0	0,0
3. stupeň z chování	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0

Neomluvená absence:

Ve školním roce 2014/2015 jsme řešili jeden případ neomluvené absence v celkovém rozsahu 18 hodin, z toho 11 hodin v 1. pololetí a 6 hodin ve 2. pololetí.

Volitelné předměty:

Výuka povinně volitelných předmětů byla organizována od 7. do 9. ročníku v předmětu druhý cizí jazyk, kde žáci volí mezi německým a ruským jazykem. V 9. ročníku rozšiřujeme nabídku o Cvičení z českého jazyka a cvičení z matematiky v rozsahu 0,5 hodiny na každý předmět.

Nepovinné předměty:

- a) římskokatolické náboženství – 5 skupin (1. – 9. ročník)

Škola v přírodě:

- a) Osvětlimany – Chřiby, rekreační středisko Penzion Malovaný, květen 2015, IV.A a IV.B, 32 žáků, 4 dny
b) Turistický kurz – Beskydy – chata Ostrá v Ostravici, květen 2015, 2. stupeň, 5 dnů

Lyžařské kurzy:

Byl organizován 1 lyžařský kurz:

- a) rekreační středisko U Smrku, Králický Sněžník, 9. – 14. 2. 2015, 7., 8. a 9. ročník, 38 žáků, 6 dnů

Školní družina

Počet oddělení ŠD	Počet dětí ŠD	Počet vychovatelů ŠD
2	50	2/1,4

Ve školním roce 2014/2015 navštěvovalo 2 oddělení školní družiny 50 přihlášených žáků, z toho 1 žákyně se zdravotním postižením. 18. 5. 2015 došlo ke změně počtu žáků na 49 - odhlášení žáka ze ŠD, viz záznam v Přehledu výchovně vzdělávací práce. Žáci pravidelně docházeli do kroužků školy – kroužek Angličtiny pro 1., 2., a 3. ročník, kroužek Keramiky pro 3. ročník, kroužek Dovedných rukou a Keramiky pro 1. a 2. ročník, v rámci šk. družiny kroužek sportovních her – Skokánek, kroužek Lesněnka. Bylo jim umožněno navštěvovat výuku hry na hudební nástroj v Základní umělecké škole, a to po dohodě s rodiči žáků, aby nebyla narušena hlavní činnost ŠD.

V rámci činnosti ŠD probíhal celoroční projekt Cesta do pohádkového města, kde jsme se četbou pohádek, jejich dramatinizací a plněním úkolů dozvěděli plno zajímavostí ze života hradů a zámků. Dále se ve ŠD uskutečnily tvořivé dílničky – Podzimní dílnička – výroba lvíčka „Listáčka“; Vánoční tvoření – výroba vánočních věnečků, pletení věnečků z břízy, zdobení; Zimní dílnička – výroba a zdobení perníčků, výroba dárkové papírové kabelky; Velikonoční dílnička – výroba velikonočního přání, výroba slepičky a velikonoční dekorace. Svě výtvarné práce a výrobky jsme prezentovali výstavkami ve ŠD a prostorách školy.

V měsíci květnu jsme v obci navštívili chovatele dravců a kuželnu.

Další činnosti ŠD:

- Spolupráce s vedením školy
- Spolupráce s místní obecní knihovnou, KD, obcí
- Spolupráce s učitelkami 1. st. – akce školy, žáci se zdravotním postižením
- Spolupráce s rodiči žáků, pravidelná komunikace, dílničky
- Nákup pomůcek pro činnost ŠD, nákup her a hraček, sportovních potřeb
- Zajištění sponzorských darů – peněžní dar na zakoupení stavebnice CHEVA – manželé Bartoňovi, hračky a hry od rodičů žáků naší školy
- Spolupráce s firmami podnikatelů a institucí v naší obci – Technitex, pošta, kuželna...
- Zajištění pitného režimu ve ŠD – SRPŠ a školní jídelna
- Inventarizace, oprava hraček, her a knih
- Vypracování a kontrola dokumentace ŠD
- Vypracování celoročních projektů
- Odborná pedagogická praxe – Radek Novák od 11. 5. – 29. 5. 2015
- Aktualizace webových stránek školy
- Informační schůzka s rodiči budoucích prvňáčků

- Spolupráce s MŠ
- Přihlašování žáků do ŠD - zápis do ŠD 8. 6. 2015

Část VII. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Hodnocení minimálního preventivního programu

Školní rok: 2014/2015

Školní metodik prevence: Mgr. Pavlína Štelciková

Kontakty: telefon: 518 620 720, kl. 124

e-mail: stelcikova@zssvatoborice-mistrin.cz

Cíle MPP:

Dlouhodobé

- výchova ke zdravému životnímu stylu
- rozvoj a podpora sociálních kompetencí
- zapojování rodičů do života školy

Krátkodobé

- mapování potřeb v oblasti primární prevence
- průběžná realizace primární prevence formou pravidelných i jednorázových akcí
- péče o žáky se zdravotními a sociálními riziky a zaměření pozornosti na péči o žáky handicapované
- posilování vzájemných vztahů, tolerance a spolupráce
- věnování zvýšené pozornosti rizikovým faktorům, které mají vliv na zdravý vývoj dětí /návykové látky, alkohol, kouření.../
- spolupráce a využívání programové nabídky odborných pracovišť
- zapojení rodičů do dění ve škole
- nabídka volnočasových a sportovních aktivit

Hodnocení MPP 2014/2015

V rámci prevence rizikových projevů chování je na celý školní rok vypracován Minimální preventivní program. Jeho obsahem jsou aktivity a činnosti žáků, které mají vést ke zdravému životnímu stylu, vhodné volbě mimoškolních i školních aktivit, uvědomění si nevhodného a rizikového chování a nabídka možností, jak toto jednání napravit a hlavně mu předcházet.

Během celého školního roku probíhaly během výuky v 1. až 9. ročnících besedy a projekty, zabývající se kamarádkými vztahy, prevencí šikany, záškoláctví a zdravého životního stylu.

Na začátku školního roku proběhl celoškolský projekt OČMU, kde se žáci seznámili s jednotlivými záchrannými složkami policie, záchranné služby, požární ochrany a procvičili si způsoby chování v rizikových situacích a jak jim předcházet.

Během celého školního roku se děti účastnily nejrůznějších sportovních akcí, kde si utužují své zdraví a učí se vhodnému a aktivnímu trávení volného času - turistické akce, cvičení s přírodě, lyžařské kurzy, cykloturistické aktivity, závody, atletické dny, turnaje ve vybíjené, košíkové a mnoho dalších sportovních akcí.

Ochrana životního prostředí se věnovala naše škola v projektu „Uklid si svou obec“, který proběhl v měsíci dubnu. Žáci si při společných aktivitách a následném úklidu okolí školy a částí vesnice prohlubovali vztah k životnímu prostředí a důležitost vzájemné spolupráce při sběru a třídění odpadu. V rámci tohoto projektu probíhá na naší škole celoroční soutěž ve sběru papíru, kdy žáci s nejlepšími výsledky jsou vyhodnoceni na závěrečném ukončení školního roku na kulturním domě.

Snaha o zlepšování zdravého životního stylu se promítla i do projektu „Ovoce do škol“, díky kterému žáci každý měsíc ochutnali různé druhy ovoce a zeleniny a dověděli se důležité informace o správném způsobu stravování a zdravé výživě.

Na I. stupni naší ZŠ byl uskutečněn projekt „Jsem dobrý kamarád“, ve kterém si žáci uvědomili správné kamarádké chování a naučili se hledat kladné a záporné vlastnosti, umět je pojmenovat a hledat cestu, jak sám sebe změnit k lepšímu.

Řešením kamarádkých vztahů se zabýval také program určený pro žáky II. stupně, který proběhl pod záštitou Pedagogicko- psychologické poradny v Kyjově.

Kamarádkými vztahy, ohleduplností, vstřícností a dobrou spoluprací se vyznačoval projekt 7.A „Jsi také náš kamarád“, kdy žáci starších ročníků seznamovali děti z 5. ročníků s děním, prostorovým vybavením a způsobu práce na druhém stupni naší školy.

Ve škole je dána velká nabídka kroužků a zájmových aktivit, do kterých se mohou žáci zapojit, a tak rozvíjet své zájmy, záliby a kvalitně tak vyplňovat svůj volný čas. Kroužky pracují pod vedením učitelů, rodičů i pracovníků odborných pracovišť. Rodiče se aktivně zapojují do dění školy. Účastní se společných akcí, celoškolských projektů a dílniček, ve kterých společně s dětmi tvoří a tráví společný čas.

Ve škole je umístěna ZUŠ, pobočka Dubňany.

Pracují zde kroužky - sportovní kroužek Skokánek, Logopedický, Dyslektický, Včelařský, Environmentální, Informatika pro II. stupeň, Fiktivní firma, Kroužek anglického jazyka I. stupeň, Kroužek anglického jazyka II. stupeň, Keramický, Zdravotnický, Podkověnka, Krušpánek, Hasičský- Mistřín, Hasičský - Svatobořice, Dovedné ruce, Lidové ornamenty, lesnicko- myslivecký Lesněnka, Bystroočko, Školní televize.

Zvýšená péče je věnována i žákům handicapovaným a pozornost je zaměřena i na žáky se zdravotními a sociálními riziky. Děti pravidelně sbírají plastová víčka. Výtěžek je pravidelně věnován na charitativní činnost popř. podporu těžce nemocných dětí.

Žáci 5. ročníku se účastnili projektu „Srdce s láskou darované“, se kterým se zapojili do celostátní soutěže a vyhráli skvělé 1. místo. Projekt byl zaměřen na pomoc handicapovaným dětem se závažným onemocněním. Svou snahou podpořili bývalého žáka naší školy po vážné operaci srdce. Během projektu si uvědomili, jakou cenu má pro člověka dobré zdraví. Podobného projektu se zúčastnily i děti v 3. ročníku. Svoji snahou ukázaly, že ani jim není pomoc a obětavost cizí a dokáží pro jiné mnoho udělat.

Žáci II. stupně navštívili v květnu Domov Horizont (Ústav sociální péče pro mládež Kyjov), kde se seznámili s péčí o lidi se zdravotním postižením.

Děti se specifickými výukovými potížemi jako je dyslexie, dysortografie, dyskalkulie, poruchy soustředění a chování dochází do kroužku, kde pod odborným vedením pracují na zlepšení v dané oblasti a v rámci vyučování je jim věnována zvýšená péče. Předškolní a školní děti navštěvují v doprovodu rodičů logopedický kroužek, kde procvičují výslovnost jednotlivých hlásek a zlepšují si slovní zásobu potřebnou pro zvládnutí učiva v 1. ročníku.

Závěr:

V jednotlivých ročnících proběhly plánované preventivní programy podle plánu. Ve školním roce 2014/2015 nebyl řešen žádný případ zneužívání návykových látek v prostorách školy.

Bylo řešeno několik případů nevhodného chování, jeden případ neomluvených hodin, jeden případ narušených vztahů ve třídě. Většina žáků naší školy se nechová rizikově a snaží se uplatňovat zásady zdravého životního stylu.

I nadále je potřeba zaměřovat se na vzájemné vztahy, spolupraci a toleranci. Podporovat zapojení rodičů do dění a aktivit školy, udržet nabídku volnočasových a sportovních aktivit a spolupracovat a využívat programové nabídky odborných pracovišť. Věnovat zvýšenou péči žákům handicapovaným a žákům se zdravotními a sociálními riziky a dbát na prevenci rizikových faktorů, které mají vliv na zdravý vývoj dětí. /návykové látky, alkohol, kouření.../

Prevenci a řešení rizikových projevů chování je v naší škole věnována velká pozornost. Snahou všech pracovníků školy je, aby se děti ve škole cítily příjemně a hlavně bezpečně.

Školní rok 2014/2015 - řešení případů

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Celkem žáků
Šikana podezření							1			1
Krádež										
Alkohol										
Kouření										
Záškoláctví						1				1
Týrání, zanedbání péče										
Návykové látky podezření										

Vše bylo řešeno ve spolupráci s rodiči a odpovídajícími institucemi.

HoLa, hoLa škola volá

V měsíci květnu a červnu proběhl v naší škole projekt vzájemného setkávání budoucích prvňáčků, rodičů i učitelů, který má za úkol přiblížit školu budoucím žákům naší školy. Při dvou setkáních se děti i rodiče dověděli informace o chodu školy, pomůckách, které budou potřebovat děti při vstupu do první třídy. Rodičům byly předány také informace o školní družině a školním stravování. Společně jsme si prohlédli školu a vzájemné setkání jsme završili výtvarným tvořením a sportováním. Závěrečné setkání se uskuteční 29. 6. 2015 na kulturním domě při slavnostní pasování na žáky školy. Na budoucí prvňáčky se všichni moc těší.

Část VIII. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Ve školním roce 2014/2015 jsme se zaměřili na průběžné vzdělávání učitelů v oblastech:

- poruchy učení a jejich náprava
- inovativní a aktivizační formy výuky, příprava mentorů
- metody aktivizace a motivace žáků v přírodních vědách a jazycích
- matematická a finanční gramotnost
- ICT - Cloud - tablety do škol
- mentoring učitelů
- zdravotní péče - první pomoc.

Na začátku školního roku byli všichni učitelé proškoleni v oblasti praktického nácviku první pomoci. Rovněž jsme využili nabídky pro zkvalitnění vzájemné pomoci při výuce a polovina pedagogického sboru se vzdělávala v oblasti přípravy mentorů.

Učitelé I. stupně se při dalším vzdělávání zaměřili na problematiku poruch učení a jejich diagnostiku v českém jazyce a matematice, učitelé II. stupně absolvovali semináře ke svým učebním předmětům na téma aktivizace metod výuky v hodinách.

Učitelé cizích jazyků se vzdělávali na seminářích anglického a německého jazyka.

Vychovatelka si vyměňovala své poznatky se svými kolegy při setkání pracovníků školních družin.

Metodička prevence se zúčastnila pravidelných schůzek školních metodiků prevence na Kyjovsku, výchovná poradkyně s učitelkou I. stupně dokončily vzdělávání v projektu Prevence násilí od třetí strany v Jihomoravském kraji - na téma Prevence násilí na školách.

Koordinátor EVO dokončil studium k výkonu specializovaných činností - v oblasti EVO.

Zdravotnice školy absolvovala seminář pro učitele - zdravotníky.

Projektový manažer a koordinátor ICT spolu s ředitelem školy absolvovali několik seminářů z oblasti Cloud - tablety do škol, webové aplikace a bezpečný internet.

Vedení školy se zúčastnilo konference NIQUES, vzdělávacího programu pro vedoucí pracovníky a semináře k novele školského zákona.

V letošním roce učitelka odborných předmětů zrealizovala studium pedagogiky, čímž dosáhne odbornou aprobaci – dokončení v příštím školním roce.

Potřeby naší školy v oblasti pedagogických věd – aprobovaný učitel tělesné, hudební a výtvarné výchovy, učitel pracovní činnosti (dívky) – se nám nepodařilo uskutečnit. Trvá požadavek proškolení nebo studia v oblasti asistenta pedagoga, které se nám zatím nepodařilo naplnit z organizačních a zdravotních důvodů.

Učitelky z mateřských škol se zaměřily na inovativní formy a metody práce, diagnostiku školní připravenosti a na přechod do ZŠ.

Vedoucí školní jídelny absolvovala semináře ke změnám v oblasti školního stravování.

DVPP mělo pozitivní vliv na celkový profesní růst učitelů a zaměstnanců naší školy, při uplatňování nových metod a forem práce v jednotlivých hodinách, při plánování projektového vyučování.

Důležitým zdrojem informací, metod a nápadů bylo předávání zkušeností a poznatků z dalšího vzdělávání ostatním učitelům na předmětových komisích, či metodických sdruženích.

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Základní škola	
Praktický nácvik – základy první pomoci	21
Webové aplikace ve škole	1
Muzikoterapie v hodinách hudební výchovy	2
Metodicko-didaktický seminář výuky Aj	1
Motivační setkání učitelů Nj, nové aktivity	1, 1
Reálné experimenty v matematice	1
Seminář školních metodiků prevence	1
Poruchy učení a jejich diagnostika	11
Nápady pro práci ve školní družině	1
Příprava mentorů, aktivizační metody	10
Prevence násilí od třetí strany na školách v JMK	2
Studium k výkonu specializovaných činností: EVVO	1
Práce s chybou ve vyučování matematice	1
Konference NIQUES v ČR	2
Den bezpečnějšího internetu	1
Jazykové aktivity v hodinách cizích jazyků	1
Integrované dítě v hodinách českého jazyka	1
Seminář pro učitele - zdravotníky	1
Cloud – tablety do škol, budoucnost vzdělávání	2, 1, 1, 1, 1
Řešení konfliktů s rodiči	1
Dějepis – komunismus a nacismus	1
Vzdělávací program pro vedoucí pracovníky ZŠ	1
Setkání pracovníků školních družin	1
Novela školského zákona	3

Mateřská škola	
Pedagogický profil předškoláka	1
Příprava rodičů na přechod dětí z MŠ do ZŠ	1
Diagnostika školní připravenosti	3
Inovativní metody a formy práce v MŠ	4
Adaptační potíže dítěte předškolního věku	2
Jídelna	
Hygienické minimum a zásady aplikovaných norem	1

Mgr. Jarmila Maradová, ZŘŠ

Část IX. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Akce školy s celoročním rozsahem obohacovaly výchovně-vzdělávací práci školy. Jsou součástí života školy a jejich prostřednictvím škola realizuje také klíčové kompetence a průřezová témata v těchto oblastech: osobnostní a sociální výchova, multikulturní výchova, mediální výchova, environmentální výchova, výchova demokratického občana, výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech.

Školní rok 2014/2015 byl tradičně zahájen slavnostním uvítáním prvňáčků. Prvňáčky přišli pozdravit představitelé obce, vedení školy a školských organizací. Žáci druhého ročníku předvedli své kulturní vystoupení, kterým obohatili slavnostní okamžik. Školní rok byl také tradičně ukončen slavnostním shromážděním žáků v kulturním domě. Zde proběhlo pasování budoucích žáků prvního ročníku a předání pomyslné štafety žáků devátého ročníku nastávajícím prvňáčkům. Slavnostního zakončení školního roku se zúčastnil také patron školy pan Josef Zimovčák, který vyhodnotil sportovní akce, které provázely žáky v průběhu celého školního roku. Po kulturním vystoupení žáků školy proběhlo slavnostní rozloučení s žáky devátých tříd. Byly jim předány pamětní listy a šerpy. Na společném slavnostním obědě s vedením školy a třídními učiteli prožili poslední společné chvíle ve škole.

Ve školním roce 2014/2015 jsme se zaměřili na činnosti, které budují u žáků povědomí z oblasti zdravého stravování a zdravého životního stylu. Tato činnosti byla propojena spoluprací se Sdružením rodičů a přátel školy, které se zapojilo do projektu „Ve zdravém těle zdravý duch!“. V rámci tohoto projektu jsme ve spolupráci s KD Svatobořice-Mistřín uspořádali sérii besed o zdravém stravování s ochutnávkami. Ve školní jídelně jsme začali nabízet také více čerstvé zeleniny, zeleninové saláty a inovovala se skladba jídelníčku. V průběhu školního roku probíhala osvěta i v rámci hodin výchovy ke zdraví, občanské výchovy, pracovních činností a na prvním stupni v hodinách prvouky, přírodovědy a pracovní výchovy. V rámci oblasti zdravého životního stylu se naše škola zapojila do výtvarné a literární soutěže "Jak to udělat, aby lidé nekouřili?", kterou pořádal Státní zdravotní ústav. Naše žákyně ze 7.B se umístily se svým plakátem „NESPRÁVNÉ ROZHODNUTÍ“ na 4. místě. Děvčata si na svém díle dala opravdu záležet, samy nafotily fotografie, doplnily je textem s tematikou kouření a vhodnými ilustracemi. Porota vybírala z více než jednoho tisíce prací.

Již tradičně se naše škola ve spolupráci se SRPŠ zaměřuje také na pomoc, solidaritu a budování mezilidských vztahů. Již několik let sbíráme víčka od plastových lahví a prostřednictvím SRPŠ naši žáci přispívají potřebným. Jedná se o spojení environmentálního a solidárního postoje. Proto se žáci pátého ročníku zapojili do soutěže „Srdce s láskou darované“. Svým projektem, kdy z červených víček sestavili v hudebně školy obrovské logo této soutěže v podobě srdce a také svojí podporou, kterou věnovali našemu bývalému žákovi

Filipu Dobešovi na jeho těžké životní cestě, si vysloužili nádherné první místo. Ocenění bylo předáno v Praze v divadle Ypsilon. Jednou z cen bylo také vybudování Led osvětlení v učebně hudební výchovy.

Dalším z projektů školy, kterým škola buduje spolupráci s různými institucemi je projekt „Ochrana člověka za mimořádných událostí“. Projekt se koná každoročně na podzim. V rámci akce je propojena spolupráce s lékaři, rychlou zdravotní záchrannou službou, Sborem dobrovolných hasičů, Policií ČR a také s Armádou ČR, konkrétně se 74. motorizovaným plukem v Bučovicích. Projekt začíná nácvikem evakuace školy při cvičném požárním poplachu a poté na stanovištích s různou tematikou v rámci dané problematiky. V příštím školním roce bychom rádi rozšířili více spolupráci s Armádou ČR a také se ZŠ TGM Šardice.

Nedílnou součástí života školy je také sport. Proto i ve školním roce 2014/2015 proběhlo několik sportovních akcí a soutěží. Jako každý rok jsme se na podzim zapojili do Zátokových běhů pořádaných ZŠ Hroznová Lhota. Opět se nám v soutěžích dařilo a obsadili jsme nádherná druhá místa v rámci vesnických škol. Tradičně se také věnujeme cyklistice. I letos jsme tedy uspořádali cykloturistické exkurze pro žáky druhého stupně základní školy a také závody do vrchu. Dlouholetým patronem školy je pan Jozef Zimovčák. Na jaře jsme jej podpořili svojí jízdou v rámci pelotonu „Na kole dětem“ z Kyjova do Skoronic. Každoročně konaný lyžařský výchovně-vzdělávací zájezd se uskutečnil opět v Kunčicích u Starého Města pod Sněžníkem. V závěru roku jsme uspořádali soutěžní dopoledne – Sportovní den. Na prvním stupni proběhla výuka plavání pro žáky 2. a 3. ročníků, turnaj ve vybíjené a Novoroční laťka – soutěž ve skoku vysokém.

V příštím roce bychom rádi inovovali soutěž v sálové kopané „O pohár starosty“, terý bychom rádi uskutečnili v rámci Mikroregionu Nový Dvůr.

Tradiční celoroční environmentální aktivitou je sběr papíru. Sběr je organizován jako soutěž mezi jednotlivci školy. V oblasti péče o životní prostředí a udržitelný rozvoj je škola zapojena do projektu Recyklohraní. V rámci projektu sbíráme drobný elektroodpad, baterie a také vysloužilé zářivky a žárovky. Za odevzdaný odpad k recyklaci získává škola body a za získané body pak může získat zajímavé ceny. V loňském roce jsme pořídili potřebný papír pro tisk materiálů žáků. Dalším ekologickým počinem loňského roku byl tradiční projekt s názvem „Uklid si svou obec“.

V roce 2015 jsme si připomněli 70. výročí konce 2. světové války a osvobození obce. Slavnostní akt se uskutečnil také v prostorách školy, kde po slavnostním projevu byl položen věnec k uctění památky padlých spoluobčanů. Výročí konce této kruté etapy v dějinách lidstva jsme si připomenuli nejen v hodinách dějepisu, občanské výchovy, ale také v rámci projektových činností a besed. Díky spolupráci s KD Svatobořice-Mistřín se žáci školy mohli zúčastnit besedy s autory knihy „Na útěku - Neuvěřitelný příběh Josefa Brykse“, s pány Luďkem Navarou a Miroslavem Kasáčkem. Žáci školy se tradičně zapojili do soutěže „Slavkovské memento“, ve které svými díly na téma Internačního tábora ve Svatobořicích dosáhli ocenění poroty: Mrkúsová Adéla z 8.A - 2. místo v literární části na téma Války a ocenění poroty za 3D modely Šubrtová Marcela, Maradová Zuzana - model Internačního tábora ve Svatobořicích a Urubková Regina za model letadla, které stávalo před budovou základní školy. V tomto roce započala také nová literární a výtvarná soutěž Martina Ševely pro žáky 2. stupně základních škol, do které se naši žáci také zapojili a získali pěkná ocenění. Vyhlášení výsledků proběhlo v rámci slavnostního ukončení školního roku na Obecním kulturním domě ve Svatobořicích-Mistříně.

Již po třinácté se v naší obci v koordinaci ZŠ, KD a OÚ uskutečnila dne 21. 3. 2015 Pěvecká soutěž Jaromíra Měchury, kde před plným sálem zazpívalo 33 odvážných zpěváků od 3 do 13 let. Do poroty letos zasedli: p. Eduard Cvrkal, p. Jaroslav Matula, p. Lubka Vacenovská, p. Jarmila Maradová a role předsedkyně se ujala p. Magdalena Múčková - zpěvačka,

cimbalistka a moderátorka folklorních pořadů. Mladé zpěváky doprovázela CM Friška z Kyjova s primášem Davidem Vašulkou. Hostem soutěže byl Dětský pěvecký sbor při ZUŠ Dubňany pod vedením slečny Kláry Varmužové a již tradičně se představila Dětská CM při ZUŠ Dubňany.

V rámci Mikroregionu Nový Dvůr jsme se zúčastnili klání v piškvorkách, které se uskutečnilo v ZŠ Ratiškovice. O šikovnosti, znalostech a taktickém myšlení našich dětí svědčí výborné umístění na špici tabulky: 4. ročníky: Eliška Brucknerová - 3. místo, 5. ročníky: Lukáš Michna - 2. místo, Anna Drábková - 1. místo.

V rámci autoevaluace se škola zapojuje do celorepublikového šetření, které porovnává dosažených výsledků s ostatními školami v republice. Ve školním roce 2014/2015 jsme upustili od papírového testování a přijali jsme nabídku firmy SCIO a jejich elektronického testování. Kromě tradičního testování žáků 5. a 9. ročníků jsme v tomto školním roce zvolili také testování žáků sedmých ročníků. K tomuto kroku nás vedla možnost zjistit, ve kterých oblastech je potřeba reagovat na případné nedostatky v následujících dvou letech jejich školní docházky. Upustili jsme od testování žáků třetích ročníků. Výraznou změnou také bylo testování v anglickém jazyce, kdy jsme zvolili variantu SCATE, která přináší žákům, škole i rodičům nejen srovnání dosažených vědomostí s ostatními školami, ale také ukáže dosažené úrovně v rámci mezinárodně uznávaných stupňů. Výsledkem testování je obsáhlý materiál, který umožňuje komplexnější pohled na dosažené výsledky a je tak přínosnější nejen pro školu, ale také pro samotné testované žáky a jejich zákonné zástupce. Škole umožňuje cílenější reakce a zaměření na konkrétní oblasti dovedností a kompetencí.

Výčet všech aktivit školy je mnohem širší a souhrn přináší následující tabulky:

Aktivity s tělovýchovným zaměřením:

10. září 2014

8. ročník - cyklistická exkurze

11. září 2014

7. ročník - cyklistická exkurze

17. září 2014

Cvičení v přírodě - I. stupeň - Milotice

podzim 2014

Zumba v Mateřské škole Mistřín

podzim 2014

Výuka plavání - 2. a 3. ročník

7. říjen 2014

Pohár Emila Zátopka - běh II. stupeň

8. říjen 2014

Zátopkova pětka - štafetový běh žáků I. stupně

9. únor 2015 - 14. únor 2015

Lyžařský výcvikový kurz - Kunčice u Starého Města pod Sněžníkem - 7. ročník

19. únor 2015

Školní kolo turnaje ve vybíjené - I. stupeň

7. květen 2015

Cyklovýlet - 6. ročník

18. květen 2015 - 22. květen 2015

Turistický kurz - Moravsko-slezské Beskydy - Ostravice - II. stupeň

28. květen 2015

Návštěva kuželny - ŠD + Lesněnka

11. červen 2015

Kyjov - Na kole dětem - uvítání a doprovod pelotonu - 6. až 8. ročník - výběr

12. červen 2015

Sportovní den II. stupně

24. červen 2015

Závody do vrchu - „O putovní pohár Josefa Zimovčáka“ - celá škola

Kulturní, ekologické a vzdělávací aktivity:

Celoroční projekt

Sběr a odvoz plastových vršků

Celoroční projekt

Sběr papíru

1. září 2014

Slavnostní zahájení školního roku

1. říjen 2014

Exkurze Městská knihovna a EKOR Kyjov - 6. ročník

6. říjen 2014

MŠ - logopedická depistáž

7. říjen 2014

MŠ - divadlo

8. říjen 2014

Veletrh vzdělávání Hodonín - 9. ročník

9. říjen 2014

Projekt „Baroko“ - 8. ročník

13. říjen 2014

Profesní testování žáků 8. a 9. ročníku

14. říjen 2014

MŠ - Vánoční fotografování

18. říjen 2014

Vítání nejmenších občánků

20. říjen 2014

Profesní testování žáků 8. a 9. ročníku

22. říjen 2014

MŠ - divadlo

31. říjen 2014

Projekt OČMU

podzim 2014

Taneční žáků na ObKD Svatobořice-Mistřín

listopad 2014

Testování žáků 9. ročníku - SCIO

20. listopad 2014

Setkání zákonných zástupců vycházejících žáků se zástupci středních škol

27. listopad 2014

5. ročník - exkurze Praha - Poslanecká sněmovna, Pražský hrad

2. prosinec 2014

Divadelní představení pro 2. stupeň

3. prosinec 2014

Olympiáda v Českém jazyce - školní kolo

5. prosinec 2014

Mikuláš ve škole

7. prosinec 2014

Mikulášská besídka

11. prosinec 2014

Archeologická přednáška pro 2. stupeň

16. prosinec 2014

Exkurze do Muzea naftového dobývání a geologie v Hodoníně

19. prosinec 2014

Zpívání u stromečku

6. leden 2015

Exkurze žáků 9. ročníku SOU Havlíčkova Kyjov

6. leden 2015

Preventivní program žáků VI.B s Mgr. Hilčerem

8. leden 2015

Přednáška Mgr. Pelclové - poruchy učení a diagnostika poruch učení

13. leden 2015

Projekt „Vzájemné setkávání rodičů, dětí předškoláků a učitelů v MŠ“

20. leden 2015

Projekt „Vzájemné setkávání rodičů, dětí předškoláků a učitelů v MŠ“

26. leden 2015

Divadelní představení pro žáky 1. stupně - Uherské Hradiště

29. leden 2015

Výdej výpisu z vysvědčení

31. leden 2015

Ples SRPŠ

3. únor 2015

Zápis do 1. tříd

5. únor 2015

Zápis do 1. tříd

5. únor 2015

Okresní kolo olympiády v Čj

6. únor 2015

Školní družina - Kouzelník

12. únor 2015

Náhradní termín zápisu do 1. tříd

17. únor 2015

Okresní kolo zeměpisné olympiády

20. únor 2015

Pěvecká soutěž J. Měchury - 2015 - školní kolo

4. březen 2015

Okresní kolo recitační soutěže

13. březen 2015

První zkouška na Dětskou pěveckou soutěž J. Měchury

20. březen 2015

Druhá zkouška na Dětskou pěveckou soutěž J. Měchury

21. březen 2015

Dětská pěvecká soutěž J. Měchury

27. březen 2015

8.A - „Jaké je být ...?“ - beseda s T. Kellnerem

27. březen 2015

Den učitelů - posezení s důchodci a zaměstnanci

30. březen 2015

Projektový den „Barevný den“

31. březen 2015

Výchovný koncert ZUŠ Dubňany na ObKD

duben 2015

5. ročník - SCIO testování

7. ročník - SCIO testování

8. duben 2015

8. ročník - Projekt „TGM prezident, profesor, filozof - čím budu já?“

10. duben 2015

6. ročník - exkurze Vídeň

10. duben 2015

Projekt „Uklidí si svou obec...“

12. duben 2015

Uvedení CD Scholička

16. duben 2015

Piškvorkiáda škol Mikroregionu Nový Dvůr - Ratíškovice

16. duben 2015

Setkání s Ludkem Navarou a Miroslavem Kasáčkem

17. duben 2015

Výročí osvobození obce

18. duben 2015

Vítání občánků - Obec Svatobořice-Mistřín

22. duben 2015

Historiáda

29. duben 2015

Zájezd žáků II. stupně na divadelní představení do Zlína

4. květen 2015

Škola v přírodě - 4. ročník

7. květen 2015

Exkurze ŠD a Lesněnky - dravci

10. květen 2015

Den matek

12. květen 2015

Zápis do mateřské školy

13. květen 2015

Projekt vzájemných setkávání rodičů, předškoláků, učitelů

18. květen 2015

Turistický kurz - Moravsko-slezské Beskydy - Ostravice

25. květen 2015

7. ročník - návštěva domu Horizont Kyjov

27. květen 2015

Soutěž zdravotnických hlídek

1. červen 2015

Jaké je být? - beseda s p. Přikrylem

10. červen 2015

HOLA, HOLA ŠKOLA VOLÁ - Projekt vzájemných setkávání rodičů, předškoláků, učitelů

11. červen 2015

Geografická exkurze - Ostrava - 9. a 8. ročník

17. červen 2015

Exkurze Svatex - 8. a 9. ročník - dívky

20. červen 2015

Vítání občánků na Obecním úřadě

22. červen 2015

Projekt pro 4. a 5. ročník - Jsi náš kamarád - 7.A

25. červen 2015

Slavnostní oběd žáků 9. ročníku

25. červen 2015

18.00 - Pasování čtenářů - knihovna

29. červen 2015

Slavností ukončení školního roku s pasováním budoucích prvňáčků na ObKD Svatobořice-Mistřín

30. červen 2015

Výdej vysvědčení

Vědomostní a dovednostní soutěže:**20. leden 2015**

Okresní kolo olympiády v dějepise Adéla Mrkúsová (VIII.A) 15. místo (z 31)

5. únor 2015

Okresní kolo olympiády v Čj Pavlína Selucká (IX.B) 5. - 9. místo (z 28)

17. únor 2015Okresní kolo zeměpisné olympiády Petr Valášek (VI.B) 15. místo (z 18)
Marie Anna Platzková (VII.A) 13. místo (z 19)
Barbora Dobešová (IX.A) 17. místo (z 22)

4. březen 2015

Okresní kolo recitační soutěže	Jan Hajný (II.A)	6. místo (ze 16)
	Helena Adamcová (V.A)	7. místo (ze 17)
	Roman Macháč (VII.A)	12. místo (ze 17)
	Markéta Varmužová (VIII.A)	17. místo (z 18)

22. duben 2015

Historiáda výběr II. stupně 3. místo mezi ZŠ, 11. místo celkově

27. květen 2015

Soutěž zdravotnických hlídek	hlídka I. stupně	2. místo
	Hlídka II. stupně	3. místo

Testování:

Výsledky testu Scio Stonožka pro 5. ročník (2014/2015)

Počet respondentů: 5 288

5. třída	Průměr ZŠ/Úspěšnost	
	2014/2015	2012/2013 (Kalibro)
Čj	45 perc./6. des.	70,6/6. des.
M	43 perc./6. des.	61,3/4. des.
Aj	32 perc./7. des.	nebylo testováno
OSP	51 perc./5. des.	Prv: 69,3/5. des.

Percentil = % ostatních tříd, žáků ve stejném ročníku, které třída, žák předběhli

Využití studijního potenciálu:

Čj - porovnáním výsledků testu z Čj s výsledky testu OSP bylo zjištěno, že studijní potenciál žáků je v Čj využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů

M - porovnáním výsledků testu z M s výsledky testu OSP bylo zjištěno, že studijní potenciál žáků je v M využíván nedostatečně, výsledky žáků jsou na nižší úrovni, než jaká odpovídá jejich OSP, tzn. pracují pod svoje možnosti

Klima školy - vše v pořádku, žáci mají rádi své spolužáky 100%, mají v ní kamarády, kteří jim pomohou 94%, školu by většina doporučila 90%, 75% se cítí ve škole dobře - celkem jsme nad průměrem ostatních škol

v Českém jazyce

učivo	+	pravopisné jevy, shodu podmětu s přísudkem, rozpoznání slohových útvarů
	-	základní skladební dvojice, stavba jednoduchých souvětí
činnosti	+	skupinová práce, hledání informací, hledání odpovědí, vzájemné hodnocení, projekty
	-	práce na počítači, tabletu, hry (nižší než průměr škol)

v Matematice

učivo	+	vyjádření části celku zlomkem, porovnávání délek úsečky, prostorová orientace, práce s daty
	-	obvody a obsahy obrazců, vztah délky stran a obvody a obsahy obdélníka
činnosti	+	hledání odpovědí, vzájemné hodnocení, diskuze
	-	práce ve skupinách, hry, hledání informací

Výsledky žáků podle známky, kterou dostali:

Čj - známky odpovídají vědomostem (někteří trojkaři jsou slabší)

M - známkování je mírnější než je republikový průměr testovaných

Pokud srovnáváme úspěšnost testování v 5. ročníku s předchozím 3. ročníkem vidíme, že ve třídě 5. A došlo ke zlepšení v Čj o tři místa, v M a přír. oblasti se o dvě místa zhoršili. Třída 5.B si polepšila v přír. části o dvě místa a zhoršila se v Čj o dvě místa a v M o čtyři místa.

Výsledky testu Scio Stonožka pro 7. ročník (2014/2015)

Čj testovalo 197 škol a gymnázií, M 19 104 žáků – dále srovnáváme jen skupinový percentil ZŠ

7. třída	Průměr ZŠ/Úspěšnost	Percentily ZŠ/Úspěšnost	
		7.A	7.B
Čj (A 16 ž./B 19 ž.)	45 perc./6. des.	44 perc./6. des.	46 perc./6. des.
M (A 14 ž./B 19 ž.)	48 perc./6. des.	39 perc./7. des.	55 perc./5. des.
Aj			
OSP	52 perc./5. des.	46 perc./6. des.	56 perc./5. des.

Percentil = % ostatních tříd, žáků ve stejném ročníku, které třída, žák předběhli

Využití studijního potenciálu

Čj a M:

Porovnáním výsledků testu z M s výsledky testu OSP bylo zjištěno, že studijní potenciál žáků je využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů (ale v Čj v 7.A nevyužilo potenciálu 44% žáků, v 7.B nevyužilo svého potenciálu 68 % žáků, v M v 7.A nevyužilo potenciálu 79% žáků, v 7.B 47% žáků).

Klíma školy:

7.A – všechny ukazatele jsou nadstandardní (100% pomoc při problému)

7.B – obdobně jak o v A třídě - klima školy hodnotí ve všech ukazatelích na 90%, jen o 5% slabší je kamarádství

Názor žáků na hodiny

V Českém jazyce			
učivo	7.A	+	nadstandardní je chování žáků v hodinách, 100% respekt vyučujícího, hodně práce, nejsou prostoje, zajímavá výuka, která je baví
		-	mírně pod průměrem: efektivita práce, souvislosti s novou látkou
činnosti	7.B	+	všechny ukazatele jsou nadstandardní
		-	chování žáků a respekt vyučujícího je na slabší úrovni než ve třídě druhé
v Matematice			
učivo	7.A	+	většina ukazatelů je nadstandardní
		-	mírná ztráta času a zajímavost výuky
činnosti	7.B	+	hodně se naučí a dobrá atmosféra
		-	chování spolužáků v hodinách (13% pod průměrem), zajímavost výuky, podprůměrný respekt vyučujícího

Výukové metody

V Českém jazyce			
učivo	7.A	+	práce ve skupinách, vyhledávání informací, hledání odpovědí, vzájemné hodnocení
		-	projekty, hry, diskuze
činnosti	7.B	+	práce na projektech, vyhledávání informací, hledání odpovědí
		-	hry, práce ve skupinách, diskuze, tablet, počítače
v Matematice			
učivo	7.A	+	nadprůměrná práce na počítači, vzájemné hodnocení, vyhledávání informací, diskuse, hledání odpovědí
		-	ale nehrají se hry, nepracuje se ve skupinách, nezpracovávají projekty
činnosti	7.B	+	vzájemné hodnocení, hry
		-	diskuse, hledání informací, práce ve skupinách, hledání odpovědí

Výsledky žáků podle známky, kterou dostali:

Čj	7.A - vědomosti odpovídají udělené známce z předmětu, slabší jsou trojkaři
	7.B - jedničky, dvojky, trojky nahodnoceny
M	7.A - jedničky, dvojky, trojky nahodnoceny
	7.B - v pořádku, trojkaři mají o 15% větší vědomosti než průměr ostatních testovaných

Výsledky testu Scio Stonožka pro 9. ročník (2014/2015):

19 104 žáků, 1 022 tříd, 674 zákł. škol a gymnázií - dále srovnáváme jen skupinový percentil ZŠ

9. třída	Průměr ZŠ/Úspěšnost	9.A	9.B
		Percentily ZŠ/Úspěšnost	Percentily ZŠ/Úspěšnost
Čj	43 perc./6. des.	28 perc./8. des.	57 perc./5. des.
M	43 perc./6. des.	30 perc./7. des.	54 perc./5. des.
Aj	44 perc./6. des.	40 perc./6. des.	47 perc./6. des.
OSP	49 perc./6. des.	42 perc./6. des.	56 perc./5. des.

Percentil = % ostatních tříd, žáků ve stejném ročníku, které třída, žák předběhli
Percentil skupinový, ZŠ = % ostatních tříd ZŠ, žáků ZŠ ve stejném ročníku, které třída, žák předběhli

Využití studijního potenciálu:

Čj - porovnáním výsledků testu z Čj s výsledky testu OSP bylo zjištěno, že studijní potenciál žáků je v Čj využíván nedostatečně, tzn. žáci pracují pod svoje možnosti
M - porovnáním výsledků testu z M s výsledky testu OSP bylo zjištěno, že studijní potenciál žáků je v M využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů

Obecně

- 9.A - čím horší jsou výsledky testů, tím více tráví žáci času na sociálních sítích, diskusích, chatu (facebook) - denně více než 2 hod. - 45% našich žáků (rep. průměr je 43%) a souvislému čtení bez přerušení se 70% našich žáků nevěnuje vůbec (= horší než rep. průměr)
- 9.B - na sociálních sítích více než 2 hod. denně 35%, souvislému čtení se nevěnuje 53% žáků

Klima školy

- celý ročník - 100% se cítí ve škole dobře, přes 92% by doporučilo školu i ostatním
- 9.A - o něco horší klima spolupráce a kamarádství mezi sebou (85%)
- 9.B - je klima kamarádství a pomoci příznivější (97%)

Názor žáků na hodinu Čj

9.A + hodně se naučí, dávají do souvislostí novou látku s tím, co se učili dříve, sedí na svém místě, poslouchám, popř. si zapisují

- slabý respekt učitele, žáci se nechovají dle pokynů učitele, slabší efektivita práce, ztráty času

9.B + hodně se naučí, výuka je baví, je zajímavá, dávají do souvislostí novou látku s tím, co se učili dříve, dobrá atmosféra v hodinách, efektivita práce - neztrácí čas, sedí na místě, poslouchají nebo zapisují

- chování v hodinách a respekt vyučujícího je těsně pod celostátním průměrem

Názor žáků na hodinu M

9.A + hodně se naučí, sedí na místě, poslouchají nebo zapisují

ostatní oblasti mírně pod celkovým průměrem

- efektivita práce na 60% (průměr je 86)

9.B + všechny sledované oblasti nad rep. průměrem kromě chování žáků dle pokynů učitele - průměr

Výukové metody

Čj

9.A+B - obdobné výsledky

9.A nezpracovává projekty, nepracuje ve skupinách, ale pracuje na PC a více hraje hry

9.B + se více vzájemně hodnotí, hledá odpovědi, zpracovává projekty, objevuje se i práce ve skupinách

- ale nepracuje na počítači

M

9.A + nadprůměrná práce na počítači, vzájemné hodnocení, vyhledávání informací, diskuse, hledání odpovědí

- ale nehrají se hry, nepracuje se ve skupinách, nezpracovávají projekty

9.B + práce na počítači, vzájemné hodnocení, hledání odpovědí

- nezpracovávání projektů, nepracují ve skupinách, nehrají hry

Výsledky žáků podle známky, kterou dostali:

Čj

9.A - vědomosti neodpovídají udělené známce z předmětu, hrubě nadhodnocení

9.B - jedničky, dvojky, čtverky v pořádku, trojky nadhodnoceny - vědomosti neodpovídají

M

9.A - jedničky, trojky v pořádku, dvojky, čtverky slabé

9.B - v pořádku, čtverky slabé znalosti

Výsledky testování Aj Scate - 9. ročník

- Zúčastnilo se 32 žáků ze 2 tříd (14. listopadu) v oblasti poslechu a čtení
- Očekávaný výstup dle RVP na konci 9. třídy - již teď splnilo 44% (14 žáků) nesplnilo 56 % (18 žáků)
- Celorepublikový průměr 13 325 žáků z celé ČR ZŠ a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií je splnění výstupů u 57 % testovaných žáků
- Výsledky stejného ročníku a stejného typu škol dopadly lépe:
- kategorie úspěšnosti, které byly vytvořeny na základě evropského rámce pro jazyky:
 - A0 - nesplňuje výstupy z 9. roč. (do 8% správnosti) - 4 žáci
 - A1 - nesplňuje výstupy z 9. roč. (9 - 42% správnosti) - 14 žáků
 - A2 - splňuje očekávaný RVP na konci 9. roč. (44 - 79% správnosti) - 13 žáků
 - B1 - 0
 - B2 - kategorie, ze které vychází maturitní zkouška (97 - 100% správnosti): 1 žák

Úspěšnost Kalibra 9. r.	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015 SCIO + SCATE
Čj	48,9 – 5.	57,5 – 5.	67,0 – 4.	70,3 – 1.	43 – 6. des.
M	30,9 – 8.	46,8 – 8.	41,0 – 9.	40,4 – 7.	43 – 6. des.
Hum	58,2 – 5.	60,9 – 3.	59,2 – 6.	57,3 – 6.	OSP
Přír	48,0 – 9.	55,4 – 4.	54,8 – 7.	62,0 – 2.	49 – 6. des.
Aj	nepsali	53,6 – 10.	57,1 – 5.	63,0 – 2.	44 – 6. des.

Úspěšnost splnění testu v jednotlivých předmětech a rozbor úspěšnosti testovaných úloh – byl projednán na jednotlivých schůzkách předmětových komisí Čj, Cizích jazyků a M. Byly vyvozeny závěry na směry další práce v daných předmětech tak, aby byly po zjištění příčin a návrhů jejich řešení odstraňovány nedostatky žáků.

Část X. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2014/2015 nebylo provedeno inspekční šetření.

Část XI. Základní údaje o hospodaření školy

Základní škola a Mateřská škola Svatobořice-Mistřín, okres Hodonín, příspěvková organizace je příspěvkovou organizací Obce Svatobořice-Mistřín. Organizace hospodaří s prostředky určenými na provoz (příspěvek zřizovatele), s prostředky ze státního rozpočtu (na mzdy a ONIV) a s vlastními prostředky. Závazné ukazatele hospodaření byly splněny. Organizace hospodařila s kladným hospodářským výsledkem. Podrobné informace o hospodaření jsou zpracovány ve výroční zprávě o hospodaření školy za rok 2014, která je k dispozici u vedení školy či u zřizovatele.

Část XII. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola byla ve školním roce 2014/2015 zapojena do rozvojových programů:

- 33051 Zvýšení platů pedagogických pracovníků regionálního školství v roce 2014 č.j. MSMT-24878/2014
- 33052 Zvýšení platů pracovníků regionálního školství č.j. MSMT-34125/2014
Zvýšení platů pracovníků regionálního školství č.j. MSMT-43910/2014
- 33353 Přímé náklady na vzdělávání

Část XIII. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů



Projekt je financovaný z prostředků ESF a státního rozpočtu ČR

Název projektu: Podpora klíčových kompetencí žáků v oblasti EVVO, finanční gramotnosti prostřednictvím fiktivní firmy a praktických manuálních i jiných činností přispívajících k výběru vhodného typu následné školy u žáků ZŠ a MŠ Svatobořice-Mistřín

Číslo projektu: CZ.1.07/1.1.16/02.0015

Příjemce dotace: Základní škola a Mateřská škola Svatobořice-Mistřín, okres Hodonín, příspěvková organizace

Operační program: Vzdělávání pro konkurenceschopnost

Prioritní osa: Počáteční vzdělávání

Oblast podpory: Zvyšování kvality ve vzdělávání

Částka: 1 933 786,00 Kč

Zahájení projektu: 1. 2. 2013

Ukončení projektu: 31. 1. 2015

Počet nově vytvořených/inovovaných produktů:

1. Fiktivní firma, volnočasová aktivita (produkt s ICT komponentou), žáci vytvoří imaginární firmu zabývající se prodejem kancelářského zboží, navrhnu logo (poč. grafika), zpracují reklamní kampaň (poč. grafika), zavedou účetnictví (MS Excel), zvolí firemní strategii (konkurenční „boj“ s konkurenční skupinou), učí se hospodařit s penězi (investice, platy, nákup, ...)
2. Dětská školní televize, volnočasová aktivita (produkt s ICT komponentou), žáci svým pohledem natočí (dig. kamera), sestříhají (poč. zpracování obrazu + poč. grafika), okomentují (dig. zpracování zvuku) události ze života obce a prostřednictvím obecní kabelové televize seznámí se svým pohledem obyvatele obce
3. Mladý ekolog, volnočasová aktivita (produkt s komponentou ŽP), cílem aktivit kroužku je souhra člověka s přírodou, trvale udržitelný rozvoj, poznávání vzájemných vztahů člověk a příroda na příkladech v nejbližším okolí žáků
4. Včelařský kroužek, volnočasová aktivita (produkt s komponentou ŽP), cílem aktivit kroužku je souhra člověka s přírodou, trvale udržitelný rozvoj, poznávání vzájemných vztahů člověk a příroda na příkladech v nejbližším okolí žáků prostřednictvím chovu včel
5. Hurá za přírodou, volnočasová aktivita (produkt s komponentou ŽP), cílem aktivit kroužku je souhra člověka s přírodou, trvale udržitelný rozvoj, poznávání vzájemných vztahů člověk a příroda na příkladech v nejbližším okolí žáků
6. Publikace o EVVO na škole, dokument (produkt s komponentou ŽP), podpora EVVO na škole zpracovaná ve formě brožury
7. Keramika, volnočasová aktivita, cílem aktivit kroužku je podpora manuální zručnosti žáků prostřednictvím práce s hlínou a jinými materiály používanými při zhotovování keramických předmětů
8. Dovedné ruce, volnočasová aktivita,

cílem aktivit kroužku je podpora manuální zručnosti žáků prostřednictvím práce s různými materiály používanými při zhotovování estetických předmětů

9. Folklorní kroužek, volnočasová aktivita, cílem aktivit kroužku je podpora spolupráce obec - škola - veřejnost, formou kulturních a národopisně osvětových akcí
10. Dokument o podpoře žáků v kariérním růstu/systému na škole, podpora žáků v kariérním růstu/systému na škole zpracovaná ve formě brožury
11. Předmět Dílny, zapracovaný do ŠVP jako součást Pracovních činností, podpora manuální zručnosti žáků školy formou práce s různými materiály prostřednictvím praktických výrobků

Název projektu: Cloud je budoucnost vzdělávání

Číslo výzvy: IPo - Oblast 1.3. (výzva 51)

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.3.00/51.0034

Operačního programu: Vzdělávání pro konkurenceschopnost

Oblast podpory: Další vzdělávání pedagogických pracovníků škol a školských zařízení

Příjemce: Základní škola, Bučovice, Školní č.p.710

Partner: Základní škola a Mateřská škola Svatobořice-Mistřín, okres Hodonín, příspěvková organizace

Zahájení projektu: 1. 10. 2014

Ukončení projektu: 30. 9. 2015

Částka partnera projektu: 674 800,00 Kč

Počet nově vytvořených/inovovaných produktů:

- 1) Identifikace vzdělávacích potřeb pedagogů školy a stanovení požadavků na konkrétní zaměření vzdělávání pedagogů školy v závislosti na stávajícím vybavení ICT technikou a směřování školy v dalších letech napříč aktivitami projektu.
- 2) Nákup vhodného typu mobilního dotykového zařízení pro potřeby vzdělávání pedagogů v závislosti na podmínkách školy i s ohledem na integraci zařízení do stávající infrastruktury vybavení školy v max. počtu 20 ks,
- 3) Účast na aktivitě „Vzdělávání ředitelů“,
- 4) Účast na aktivitě „Mentoring a podpora pedagogických pracovníků školy“,
- 5) Účast na aktivitě „ICT - „co už máme““,
- 6) Účast na aktivitě „ICT - „co chceme““,
- 7) Účast na aktivitě „ICT - „oborové didaktiky““
- 8) Provedení evaluace projektových aktivit realizovaných ve škole: provedení analýzy počátečního stavu před zahájením vzdělávacích aktivit projektu a provedení vyhodnocení příslunu/dopadu/efektu vzdělávacích aktivit po ukončení těchto aktivit projektu,
- 9) Zřízení pozice „koordinátor projektu“ v max. úvazku 0,5, přičemž výše úvazku zohledňuje počet zapojených pedagogů ve škole.

Část XIV. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupráce s rodiči

Při škole funguje Sdružení rodičů a přátel školy, které zastupuje a hájí práva rodičů ve vztahu ke škole. Sdružení rodičů a přátel školy má zvolené předsednictvo a z každé třídy svého třídního důvěrníka, včetně mateřských škol. Toto uskupení se schází pravidelně na schůzkách společně s vedením školy a řeší otázky chodu školy.

Sdružení se podílí na spolufinancování akcí pořádaných školou, pomáhá nám udržovat ve velmi dobrém stavu lyžařské vybavení a každoročně organizuje Ples SRPŠ. Ve školním roce 2014/2015 proběhl ve spolupráci se školou a Obecním kulturním domem projekt „Ve zdravém těle zdravý duch!“ Hlavním účelem projektu bylo formou besed podpořit u zákonných zástupců povědomí o zdravé a vyvážené stravě a stravovacích návycích, zdravém životním stylu. Bohužel účast na besedách nebyla valná a projekt jako takový šel posléze do ztracena. Spolupráce s rodiči je na kvalitativní úrovni a budeme velmi rádi, pokud tomu bude i nadále. V rámci vzdělávání žáků u nás také funguje projekt „Jaké je být?“. Jedná se o cyklus besed, který je věnován konkrétním povoláním. V rámci besed se žákům osmých a devátých tříd představují různé profese. Na tyto besedy jsou zváni rodiče žáků i lidé, kteří svými zkušenostmi a vědomostmi mají dětem co nabídnout. V loňském roce proběhly besedy pro žáky 8. ročníku. Pozvanými hosty byli: pan Tomáš Kellner – pracovník Mediační a probační služby České republiky a pan Petr Přikryl, který popsal žákům svoji profesi příslušníka Policie České republiky.

Školská rada

Dle § 167 Zákona č.561/2004 Sb. (školského zákona) byla ustanovena v listopadu 2012 školská rada. Ve školním roce se sešla 2x s těmito závěry:

- schválení výroční zprávy za školní rok 2013/2014, pravidel pro hodnocení žáků, změn organizačního řádu školy, výroční zprávy o hospodaření školy, změn ve školním vzdělávacím programu – školní vzdělávací program pro lehké mentální postižení, zřízení a financování funkce asistentky pedagoga a rozšíření školní družiny o druhé oddělení,
- projednání změn personálního obsazení školy, problémy se zatékáním a reklamace fasády, inovace Školního vzdělávacího programu.

Odborová organizace

Při škole pracuje základní organizace odborového svazu. Její předsedkyní je Mgr. Irena Hlaváčková. Spolupráce se ZOOS je na dobré úrovni, zástupce je brán na porady provozních zaměstnanců a materiály jsou projednávány v souladu s právními předpisy. V Platnosti zůstává kolektivní smlouva platná od roku 2012 č. j. ZS/830/11, která byla podepsána dne 28. prosince 2011 a je doplňována průběžnými dodatky, které reagují na legislativní změny.

Část XIV. Závěr

Kontrola opatření z roku 2014/2015

1. Pozornost při kontrolní a hospitační činnosti věnovat metodám a formám práce se žáky, které vedou ke zkvalitnění písemného projevu žáků, prohlubují práci s textem a porozumění textu, zdokonalují komunikativní dovednosti žáků.

Kontrolní a hospitační činnost zástupkyně ředitele byla zaměřena na písemný projev žáků. Hospitační činnost ředitele školy se v uplynulém školním roce zaměřila na celkový průběh vyučovacích hodin a metod užívaných při vyučování. Ze závěrů kontrolní a hospitační činnosti zástupkyně ředitele školy vyplývá, že u žáků došlo ke zlepšení písemného projevu, přestože u některých žáků stále nedosahuje patřičné úrovně. V oblasti komunikativnosti žáků, jsou žáci na dobré úrovni. V souvislosti s rozšířením interaktivních učeben byla prováděna také analýza užívání interaktivních prostředků ve výuce. Pedagogové přistupují k této technice spíše opatrně a s nedůvěrou. V budoucnu bude zapotřebí zintenzivnit motivaci k práci a užívání těchto prostředků a snažit se odbourat respekt k těmto prostředkům. Jedním z nástrojů byl také projekt Cloud je budoucnost vzdělávání, jehož partnerem škola ve školním roce 2014/2015 byla. V rámci projektu obdržel každý z vyučujících dotykové zařízení a byl proškolen v jeho možnostech použití.

2. Využívat autoevaluačních prostředků, které povedou ke zjištění stavu školy a školského zařízení a budou zpětnou vazbou komunikace mezi školou a rodiči a školou a žáky. – částečně splněno

Došlo ke změně testovacího nástroje. Testování Kalibro bylo nahrazeno testováním SCIO. Tento typ testování umožňuje lepší analýzu dosažených kompetencí. Nástroj také analyzuje využití potenciálu každého testovaného a také poskytuje představu o klimatu školy a používání edukačních metod ve výuce. Nově bylo zařazeno testování žáků 7. ročníku, aby bylo možno v následujícím období pracovat se získanými výsledky a reagovat na případná zjištění. O výsledcích je žáků i jejich zákonným zástupcům poskytnuta analýza testování a dosažených výsledků. Analýza předmětů je konzultována s jednotlivými vyučujícími, kteří provádí rozběr dosažených výsledků a realizují opatření, ke kterým se analýzou testování dospělo. Pro zjišťování klimatu tříd jsme použili testovacích nástrojů portálu „proskoly.cz“, které umožňují komplexní analýzu a pohled na třídu a vazby uvnitř kolektivu.

3. Pracovat na obměně školního vzdělávacího programu v návaznosti na změny vydané ministerstvem školství mládeže a tělovýchovy - splněno

Škola má vypracován kvalitní školní vzdělávací program. Škola pracuje na analýze ŠVP pro žáky s mentálním postižením podle RVP pro LMP a také na ŠVP – škola nových informací. V ŠVP jsou zapracovány standardy vydané ministerstvem školství.

4. Nadále zajišťovat volnočasové aktivity pro žáky a zřídit při škole školní klub - částečně splněno

Škola i nadále zajišťuje volnočasové aktivity pro žáky. Využívá k tomu také spolupráce se zákonnými zástupci žáků a dalšími obyvateli obce. Na zřízení školního klubu škola spolupracovala se zřizovatelem a vyjednala příspěvek na finanční ohodnocení vedoucích zájmových útvarů. V průběhu školního roku 2015/2016 provede analýzu skutečně vynaložených nákladů a na základě této analýzy požádá Jihomoravský kraj o zapsání školního klubu do rejstříku škol a školských zařízení.

Oblasti, ve kterých škola dosahuje dobrých výsledků

1. materiálně technické a hygienické, v počtu odborných pracovníků, ve vybavenosti školy výpočetní technikou,
2. efektivního využití finančních zdrojů - projekty, finanční prostředky od zřizovatele,
3. výchovného poradenství, prevence patologických jevů, práce s žáky s poruchami učení a se zvláštními vzdělávacími potřebami,
4. spolupráce se SRPŠ, školní radou, se zřizovatelem, se školním parlamentem, organizacemi v obci.

Oblasti, ve kterých je třeba úroveň zlepšit

V oblasti výchovně-vzdělávací:

1. zlepšovat a zdokonalovat úroveň písemného projevu a komunikativních dovedností žáků a zdokonalení komunikativních dovedností dětí, pracovat také v oblasti práce s textem a porozumění textu,
2. dopracovat systém autoevaluace školy jako jednoho z klíčových prvků sebekontroly školy - zpracovat systém autoevaluace, práce s výsledky srovnávacích testů a realizace opatření vedoucích k případné nápravě či zlepšení zjištěného stavu, vést písemnou či elektronickou agendu vykazující práci s výsledky testování a analýz
3. pokračovat v obměně školního vzdělávacího programu, inovovat a aktualizovat jeho podobu i obsahovou náplň, dle potřeb školy a žáků
4. zřídit ve spolupráci se zřizovatelem Školní klub, který by zaštiťoval zájmovou činnost žáků - registrace v rejstříku škol a školských zařízení
5. zlepšovat kvalitu stravování, spolupracovat s výživovým poradcem, jídelníček sestavit tak, aby i nadále splňoval spotřební koš a současně vyhovoval trendům vyvážené, pestré a zdravé stravy dle
6. zajistit mentorskou činnost na škole, pomoc s využitím interaktivní techniky a její implementace do výuky

Návrh opatření

Pro zkvalitnění výchovně-vzdělávací činnosti školy budou přijata ve školním roce 2015/2016 tato opatření:

1. pozornost při kontrolní a hospitační činnosti věnovat metodám a formám práce se žáky, které vedou ke zkvalitnění písemného projevu žáků, prohlubují práci s textem a porozumění textu, zdokonalují komunikativní dovednosti žáků,
2. využívat autoevaluačních prostředků, které povedou ke zjištění stavu školy a školského zařízení a budou zpětnou vazbou komunikace mezi školou a rodiči a školou a žáky,
3. pracovat na obměně školního vzdělávacího programu v návaznosti na změny vydané ministerstvem školství mládeže a tělovýchovy,
4. zřídit při škole školní klub, který zastřeší zájmovou činnost žáků při škole
5. zajistit výživového poradce, který sestaví jídelníčky tak, aby vyhovovaly standardu vypracovanému ministerstvem zdravotnictví a splňovaly spotřební koš, zajistit vaření dietní stravy,
6. vytipovat a oslovit pedagogy, kteří mají předpoklady pro zvládnutí mentoringu a dokáží motivovat učitele k užívání interaktivních prostředků a pomohou odstranit předsudky a obavy z užití nových technologií.