

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA SVATOBOŘICE-MISTRŮN, OKRES HODONÍN,
PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

Identifikátor školy: 600 116 034

Číslo jednací: ZS/600/16

Spisový znak: A 9/1

Skartační znak: A 10

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

VE ŠKOLNÍM ROCE

2015/2016



Hlavní 871/198,
696 04 Svatobořice-Mistřín

Obsah

ČÁST I. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	3
ČÁST II. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ	4
ČÁST III. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	4
MATEŘSKÁ ŠKOLA	4
ZÁKLADNÍ ŠKOLA:	4
ŠKOLNÍ JÍDELNA	4
ČÁST IV. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE, ODKLADECH A PŘESTUPECH ŽÁKŮ	4
ČÁST V. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ NA STŘEDNÍ ŠKOLY	5
ČÁST VI. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ K 30. 6. 2016	5
ZÁKLADNÍ ŠKOLA	5
ŠKOLNÍ DRUŽINA	6
ČÁST VII. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ	7
ČÁST VIII. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	9
ČÁST IX. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	11
AKTIVITY S TĚLOVÝCHOVNÝM ZAMĚŘENÍM:	12
KULTURNÍ, EKOLOGICKÉ A VZDĚLÁVACÍ AKTIVITY	12
ČÁST X. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ	16
ČÁST XI. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	17
ČÁST XII. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ	17
ČÁST XIII. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ	17
ČÁST XIV. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ	18
ČÁST XV. ZÁVĚR	18



Část I. Základní údaje o škole

Název školy:

Základní škola a Mateřská škola Svatobořice-Mistřín, okres Hodonín, příspěvková organizace

Sídlo školy:

Hlavní 871/198, Svatobořice-Mistřín, 696 04

IČO školy:

70938482

Charakteristika školy:

Základní škola a Mateřská škola Svatobořice-Mistřín, okres Hodonín, příspěvková organizace je úplnou základní školou. Organizace sdružuje:

- Mateřskou školu, IZO 107 607 280, Hlavní 871/198 a jedno odloučené pracoviště Mateřská škola Hlavní 1300/95,
- Základní školu, IZO 102 391 645, Hlavní 871/198,
- Školní družinu, IZO 118 600 524, Hlavní 871/198,
- Školní jídelnu, IZO 150 008 601, Hlavní 1110/200,
- Školní jídelnu - výdejnu, IZO 103 167 188, Hlavní 871/198 a jedno odloučené pracoviště školní jídelny - výdejna Hlavní 1300/95.

Zřizovatel školy:

Obec Svatobořice-Mistřín, Hlavní 1000/113, Svatobořice-Mistřín, 696 04

Vedení školy:

Mgr. Zbyněk Mašek – ředitel

Mgr. Jarmila Maradová – zástupkyně ředitele

Milena Macháčková – vedoucí učitelka Mateřské školy, pracoviště Hlavní 871/198

Dana Měchurová – vedoucí učitelka Mateřské školy, pracoviště Hlavní 1300/95

Adresa pro dálkový přístup:

Telefon: 518 620 185 – ředitel školy

Fax: 518 620 720

518 620 178 – zástupkyně ředitele

E-mail: skola@zssvatoborice-mistrin.cz

518 620 720 – hospodářka

Web: <http://www.zssvatoborice-mistrin.cz>

518 620 189 – vedoucí školní jídelny

Školská rada:

Školská rada je devítičlenná. Tvořená třemi zástupci zřizovatele, třemi zástupci rodičů a třemi zástupci z řad pedagogických pracovníků školy. Funkční období je tříleté do roku 2017.

Složení:

za obec Svatobořice-Mistřín: Ing. Miroslav Veselý
MUDr. Miroslava Neduchalová
Ing. Richard Bábíček

za pedagogické pracovníky: Mgr. Jana Brhelová
Mgr. Monika Formánková – jednatelka
Mgr. Jarmila Maradová – místopředsedkyně

za zákonné zástupce žáků: MUDr. Šárka Kasardová – předsedkyně
DiS. Silvie Mertová
Antonín Koplík

Část II. Přehled oborů vzdělání

Rozhodnutí MŠMT č. j.: 3918/2007-21

- 79-01-C/01 Základní škola
- denní forma vzdělávání
 - délka vzdělávání: 9 roků, 0 měsíců
 - rámcový vzdělávací program
 - výuka probíhala v 1. až 9. ročníku

Část III. Personální zabezpečení činnosti školy

Mateřská škola

Celkový počet pedagogických pracovníků9/8,5..... 100%/100%
z toho odborně kvalifikovaných.....9/8,5..... 100%/100%
Nepedagogičtí pracovníci - počet.....4/2,5

Základní škola:

Celkový počet pedagogických pracovníků23/21,9..... 100%/100%
z toho učitelů.....20/20,0..... 86,96%/91,13%
z toho ostatní pedagogičtí pracovníci.....3/1,9..... 13,04%/8,68%
z toho odborně kvalifikovaných.....22/20,9..... 95,65%/95,43%

Počet absolventů s odbornou kvalifikací,
kteří ve školním roce 2015/16 nastoupili na školu0/0,0

Počet učitelů s odbornou a kvalifikací,
kteří ve školním roce 2015/16 nastoupili na školu0/0,0

Počet učitelů s odbornou kvalifikací,
kteří ve školním roce 2015/16 odešli ze školy1/1,0

Nepedagogičtí pracovníci - počet.....7/5,7

Školní jídelna

Nepedagogičtí pracovníci - počet.....12/7,78

Část IV. Údaje o zápisu k povinné školní docházce, odkladech a přestupech žáků

Ve školním roce 2015/2016 byly vydány následující počty rozhodnutí v těchto oblastech:

- a) Počet rozhodnutí o přijetí k povinné školní docházce:38
- b) Počet rozhodnutí o odkladu povinné školní docházky:6
- c) Počet rozhodnutí o přestupu do naší školy:5

Část V. Údaje o přijímacím řízení na střední školy

Počty přijatých žáků na střední školy:

- a) Gymnázium (4-leté studium)4
- b) Gymnázium (8-leté studium)2
- c) Střední odborné školy17
- d) Střední odborná učiliště2
- e) Střední umělecké školy4

Počet absolventů školy:

- a) Počet absolventů z 9. ročníku27
- b) Počet absolventů z nižších ročníků2

Část VI. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků k 30. 6. 2016

Základní škola

Prospěch

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním		Prospělo		Neprospělo		Opakují	
		Počet	%	Počet	%	Počet	%	Počet	%
1.	38	37	97,4	1	2,6	0	0,0	0	0,0
2.	33	33	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
3.	41	34	82,9	7	17,1	0	0,0	0	0,0
4.	29	23	79,3	6	20,7	0	0,0	0	0,0
5.	33	21	63,6	11	33,3	1	3,1	0	0,0
Celkem za I. stupeň	174	148	85,1	25	14,3	1	0,6	0	0,0
6.	23	9	39,1	13	56,5	1	4,4	0	0,0
7.	34	9	26,5	24	70,6	1	2,9	0	0,0
8.	38	13	34,2	25	65,8	0	0,0	0	0,0
9.	27	10	37,0	17	63,0	0	0,0	0	0,0
Celkem za II. stupeň	122	41	33,6	79	64,8	2	1,6	0	0,0
Celkem za školu	296	189	63,9	104	35,1	3	1,0	0	0,0

Kázeňská opatření a klasifikace chování

	I. stupeň				II. stupeň				Celkem			
	I. pololetí		II. pololetí		I. pololetí		II. pololetí		I. pololetí		II. pololetí	
	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%
Napomenutí TU	29	78,4	32	65,3	39	60,9	46	50,5	68	67,3	78	55,7
Důtka TU	7	18,9	12	24,5	19	29,7	25	27,5	26	25,8	37	26,4
Důtka ŘŠ	1	2,7	4	8,2	6	9,4	15	16,5	7	6,9	19	13,6
Pochvala TU	0	0,0	0	0,0	0	0,0	5	5,5	0	0,0	5	3,6
Pochvala ŘŠ	0	0,0	1	2,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	0,7
2. stupeň z chování	0	0,0	1	0,6	2	1,7	0	0,0	2	0,7	1	0,3
3. stupeň z chování	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0

Neomluvená absence:

Ve školním roce 2015/2016 jsme řešili jeden případ neomluvené absence v celkovém rozsahu 7 hodin v prvním pololetí školního roku 2015/2016.

Volitelné předměty:

Výuka povinně volitelných předmětů byla organizována od 7. do 9. ročníku v předmětu druhý cizí jazyk, kde žáci volí mezi německým a ruským jazykem. V 9. ročníku rozšiřujeme nabídku o Cvičení z českého jazyka a cvičení z matematiky v rozsahu 0,5 hodiny na každý předmět.

Nepovinné předměty:

- a) římskokatolické náboženství - 5 skupin (1. - 9. ročník)

Škola v přírodě:

- a) Osvětmany - Chřiby, rekreační středisko Penzion Malovaný, květen 2016, IV.A, 5 dnů

Lyžařské kurzy:

Byl organizován 1 lyžařský kurz:

- a) lyžařské středisko P.O.M.A. Malenovice, Beskydy, 14. - 19. 2. 2016, 7. ročník, 6 dnů

Školní družina

Počet oddělení ŠD	Počet dětí ŠD	Počet vychovatelů ŠD
2	60	2/1,4

Ve školním roce 2015/2016 docházelo do 2 oddělení školní družiny 60 přihlášených žáků, z toho 1 žákyně se zdravotním postižením. Od 2. 5. 2016 došlo ke změně počtu žáků na 59 - odhlášení žákyně ze ŠD, viz. záznam v Přehledu výchovně vzdělávací práce. Žáci pravidelně docházeli do kroužků školy - kroužek Aerobiku pro 1. - 5. roč., kroužek Angličtiny pro 1., 2. ročník, kroužek Keramiky pro 4. ročník, kroužek Dovedných rukou pro 1. a 2. ročník, kroužek sportovních her - Skokánek pro 1. - 3. ročník, kroužek Lesněnka. Žákům bylo umožněno navštěvovat výuku hry na hudební nástroj v Základní umělecké škole, a to po dohodě s rodiči žáků, aby nebyla narušena hlavní činnost ŠD.

V rámci činnosti ŠD probíhal v 1. odd. celoroční projekt Ferda mravenec a v 2. odd. probíhala soutěž O nejlepšího žáka družinky, kde jsme se četbou příběhů, jejich dramatizací a plněním úkolů dozvěděli plno zajímavostí o životě lidí, o životě živočichů a přírodě. Dále ŠD ve spolupráci s obecní knihovnou Svatobořice - Mistřín uskutečnila projekt Kniha je můj kamarád - probíhal od října 2015 do března 2016. Žákům 1. - 4. ročníku umožnil zapojit se do soutěžení, procvičit si paměť, seznámit se s novými knihami a získat tak mnoho zajímavých poznatků. Projekt byl zakončen a vyhodnocen na KD ve Svatobořicích - Mistříně dne 31. března 2016 na besedě se spisovatelem Janem Opatřilem.

Další činnosti ŠD:

- Spolupráce s vedením školy
- Spolupráce s místní obecní knihovnou, KD, obcí
- Spolupráce s učitelkami 1. st. - akce školy, žáci se zdravotním postižením
- Spolupráce s rodiči žáků, pravidelná komunikace při řešení ind. vých. problémů mezi žáky
- Nákup pomůcek pro činnost ŠD, sportovní
- Zajištění pitného režimu ve ŠD - SRPŠ a školní jídelna
- Inventarizace, oprava hraček, her a knih
- Vypracování a kontrola dokumentace ŠD

- Vypracování celoročních projektů
- Aktualizace webových stránek školy
- Informační schůzka s rodiči budoucích prvňáčků
- Spolupráce s MŠ
- Přihlašování žáků do ŠD – zápis do ŠD 13. 6. 2016

Část VII. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Hodnocení minimálního preventivního programu

Školní rok: 2015/2016

Školní metodik prevence: Mgr. Pavlína Štelciková

Kontakty: telefon: 518 620 720, kl. 124

e-mail: stelcikova@zssvatoborice-mistrin.cz

Cíle Minimálního preventivního programu 2015/2016:

Dlouhodobé

- výchova ke zdravému životnímu stylu
- rozvoj a podpora sociálních kompetencí
- zapojování rodičů do života školy

Krátkodobé

- mapování potřeb v oblasti primární prevence
- průběžná realizace primární prevence formou pravidelných i jednorázových akcí
- péče o žáky se zdravotními a sociálními riziky a zaměření pozornosti na péči o žáky handicapované
- posilování vzájemných vztahů, tolerance a spolupráce
- věnování zvýšené pozornosti rizikovým faktorům, které mají vliv na zdravý vývoj dětí /návykové látky, alkohol, kouření.../
- spolupráce a využívání programové nabídky odborných pracovišť
- zapojení rodičů do dění ve škole
- nabídka volnočasových a sportovních aktivit

Hodnocení MPP 2015/2016

V rámci minimálního preventivního programu proběhly plánované akce v jednotlivých ročnících. Byly to besedy, programy a prožitkové akce zabývající se zdravým životním stylem, správnou výživou, uvědoměním si vhodného a nevhodného chování, kamarádkými vztahy, vzájemnou ohleduplností a tolerancí. Tyto programy byly zaměřeny také na prevenci zneužívání návykových látek a nebezpečí šikany.

Z celoškolských programů to byl projekt – OČMU, kde se žáci seznámili s jednotlivými záchrannými složkami policie, záchranné služby, požární ochrany a procvičili si způsoby chování v rizikových situacích a jak jim předcházet.

Uklid si svou obec – žáci celé školy se v rámci projektu učili správně třídít odpad a dbát na čistotu životního prostředí. Při společné práci si také upevňovali vzájemné kamarádké vztahy pomoc a toleranci. Celý školní rok se žáci v rámci tohoto projektu také zapojili do sběru papíru, kdy je nejlepší žák vyhodnocen na slavnostním ukončení školního roku na KD. Žáci 1. a 2. ročníku také navštívili také společnost R. E. C. Group (Kovosteel) ve Starém Městě u Uherského Hradiště, kde se seznamovali s různými možnostmi třídění odpadů a získávali praktické zkušenosti přímo z reálného života.

Sportovní, atletický den- Během celého školního roku se děti účastní nejrůznějších sportovních akcí, kde si utužují své zdraví a učí se vhodnému a aktivnímu trávení volného

času - turistické akce, cvičení v přírodě, lyžařské kurzy, cykloturistické aktivity, závody, atletické dny, turnaje ve vybíjené a mnoho dalších sportovních akcí.

Ve škole je dána velká nabídka kroužků a zájmových aktivit, do kterých se mohou žáci zapojit, a tak rozvíjet své zájmy, záliby a kvalitně tak vyplňovat svůj volný čas. Kroužky pracují pod vedením učitelů, rodičů i pracovníků odborných pracovišť. Rodiče se aktivně zapojují do dění školy. Účastní se společných akcí, celoškolských projektů a dílniček, ve kterých společně s dětmi tvoří a tráví společný čas.

Pracují zde kroužky - sportovní kroužek Skokánek, Logopedický, Dyslektický, Včelařský, Enviromentální, Rybářský, Matematický, Kroužek anglického jazyka I. stupeň, Kroužek anglického jazyka II. stupeň, Keramický, Výtvarný, Zdravotnický, Podkověnka, Krušpánek, Hasičský - Mistřín, Hasičský - Svatobořice, Dovedné ruce, Lidové ornamentey - Šikulky, Lesnicko- myslivecký - Lesněnka.

Snaha o zlepšování zdravého životního stylu se promítla i do projektu „Ovoce do škol“, díky kterému žáci každý měsíc ochutnali různé druhy ovoce a zeleniny a dověděli se důležité informace o správném způsobu stravování a zdravé výživě.

Zvýšená péče je věnována i žákům handicapovaným a pozornost je zaměřena i na žáky se zdravotními a sociálními riziky. Děti pravidelně sbírají plastová víčka. Výtěžek je pravidelně věnován na charitativní činnost popř. podporu těžce nemocných dětí.

Děti se specifickými výukovými potížemi jako je dyslexie, dysortografie, dyskalkulie, poruchy soustředění a chování dochází do kroužku, kde pod odborným vedením pracují na zlepšení v dané oblasti a v rámci vyučování je jim věnována zvýšená péče. Předškolní a školní děti navštěvují v doprovodu rodičů logopedický kroužek, kde procvičují výslovnost jednotlivých hlásek a zlepšují si slovní zásobu potřebnou pro zvládnutí učiva v 1. ročníku. Vzájemnými kamarádkými vztahy, prevencí šikany a zvládnutím nebezpečných situací se zabývaly programy, které proběhly ve spolupráci s odbornými institucemi - Policie ČR, PPP Kyjov, Etické dílny, Záchraná služba Brno, hasiči.

Programy specifické primární prevence, které proběhly:

ročník	program	termín
1.	OČMU První pomoc - Záchraná sl. Ovoce do škol - program	18.2. 2.12.
2.	OČMU První pomoc - Záchraná sl. Hasiči - Kyjov Ovoce do škol - program	2.12. 30.3. 18.2.
3.	OČMU Etické dílny - Jsi dobrý kamarád? Ovoce do škol - program	23.11. 27.11.
4.	OČMU Ovoce do škol - program „Jak chránit sám sebe“ OS Krok	2.12. 18.4.
5.	OČMU Ovoce do škol - program Etické dílny - S batohem kolem světa - uvědomění sebe sama	2.12. 22.4.
6.	OČMU intervenční program PPP Kyjov - vztahy ve třídě „Závislost“ (nejen o drogách)“OS Krok	8.3., 10.3., 16.3. 18.4.

7.	OČMU Kyberšikana - Policie Hodonín	27.10.
8.	OČMU Kyberšikana - Policie Hodonín	27.10.
9.	OČMU	

Závěr:

Uskutečněné preventivní aktivity proběhly podle plánu. Ve školním roce 2015/2016 nebyl řešen žádný případ zneužívání návykových látek v prostorách školy. Většina žáků se snaží uplatňovat zásady zdravého životního stylu a dodržovat zásady slušného chování.

Bylo řešeno několik případů nevhodného chování, které byly řešeny v souladu se školním řádem. Jeden případ neomluvených hodin a dva případy podezření na šikanování spolužáků, které se nepotvrdily.

Žákům se zdravotními a sociálními riziky a žákům handicapovaným je potřeba i nadále věnovat zvýšenou péči a pozornost a rozvíjet vzájemné vztahy, spolupráci a toleranci mezi spolužáky. Podporovat zapojení rodičů do dění a aktivit školy, udržet nabídku volnočasových a sportovních aktivit a spolupracovat a využívat programové nabídky odborných pracovišť.

Prevenční a řešení nežádoucích projevů chování je v naší škole věnována velká pozornost. Snahou všech pracovníků školy je, aby se děti ve škole cítily příjemně a bezpečně.

Školní rok 2015/2016 - řešení případů

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Celkem žáků
Šikana podezření						1	1			2
Krádež										
Alkohol										
Kouření										
Záškoláctví							1			1
Týrání, zanedbání péče										
Návykové látky podezření										

Vše bylo řešeno ve spolupráci s rodiči a odpovídajícími institucemi.

Část VIII. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Hodnocení DVPP ve školním roce 2015/2016

Letošní školní rok byl v oblasti dalšího průběžného vzdělávání pedagogických pracovníků zaměřený na oblasti:

- zlepšování komunikace při jednání s rodiči
- práce s integrovanými žáky
- etické výchovy
- logopedické prevence
- aktivizačních metod a forem práce ve výuce
- legislativy a přípravy nových úprav ŠVP
- výchovného poradenství a metod prevence

- výuky cizích jazyků
- bezpečnosti při práci v odborných učebnách a v oblasti zdravotní
- ICT a nového dm Softwaru
- zvyšování odborné kvalifikace
- výuky nepovinného předmětu.

Na začátku školního roku byli všichni učitelé ze základní i mateřské školy proškoleni v oblasti zlepšování komunikace při jednání s rodiči a žáky.

Učitelé I. i II. stupně absolvovali semináře směřované ke zkvalitnění výuky a modernizaci jednotlivých předmětů.

V rámci účelové dotace 33043 se školí učitelka v oblasti etické výchovy, jejíž vzdělávání skončí v příštím roce.

Učitelka cizího jazyka se vzdělávala na semináři německého jazyka v zahraničí.

Metodička prevence se zúčastnila pravidelných schůzek školních metodiků prevence na Kyjovsku, výchovná poradkyně - schůzek výchovných poradců a nových úprav ŠVP.

Koordinátor EVVO - učitel chemie absolvoval školení o nakládání s chemickými látkami.

Zdravotnice školy absolvovala seminář pro učitele - zdravotníky.

Projektový manažer a koordinátor ICT se zúčastnil EDU konference Microsoft.

Ředitel školy absolvoval školení administrátora dm Software a společně s koordinátorkou ŠVP se zúčastnil školení v oblasti Inovace ŠVP a úprav ŠVP po změně RVP ZV.

V letošním roce učitelka odborných předmětů dokončila studium pedagogiky, čímž dosáhla odborné aproby.

Vychovatelka si vyměňovala své poznatky se svými kolegy při setkání pracovníků školních družin a podařilo se nám uskutečnit její vzdělávání v oblasti asistenta pedagoga.

Potřeby naší školy v oblasti pedagogických věd - aprobovaný učitel tělesné, hudební a výtvarné výchovy, učitel pracovní činnosti (dívky) - se nám nepodařilo uskutečnit.

Učitelky z mateřských škol se zaměřily na primární logopedickou prevenci v 60 hodinových kurzech, na poruchy autistického spektra a práci s dětmi předškolního věku.

Učitelka nepovinného předmětu Římskokatolické náboženství dokončila kurz katecheta v rozsahu 90 hodin.

DVPP mělo pozitivní vliv na celkový profesní růst učitelů naší školy. Bylo nezbytné rovněž v oblasti nových legislativ, inovace ŠVP a integrace žáků od nového školního roku.

Informace ze školení a vzdělávání bylo předáváno ostatním učitelům na předmětových komisích, či metodických sdruženích.

Přehled DVPP v roce 2015/2016

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Základní škola	
Efektivní komunikace	20
Systém řádů a směrnic školy, legislativa	1, 1
Výchovný poradce - legislativa	1, 1, 1
Tvoření nejen v ŠD	1
Vzdělávání lektorů Nj, s didaktikou	1
Školení o nakládání s chemickými látkami	1
Konference pro učitele naklad. Fraus	2
Setkání metodiků prevence	1, 1
Matem. seminář - Život ve světě informací	1
Zdravotnické znalosti pro ped. pracovníky	1, 1
Seminář Čj - Proč je baví čeština	1

Nj - Konverzační cvičení, Hry a jiné aktivity	1, 1
Práce s chybou v Čj	1
Asistent pedagoga – kurz 10 hod.	1
Inovace ŠVP, Úpravy ŠVP po změně RVP ZV	1, 2
Genetická metoda	1
Seminář pro učitele Vv	1
Metodický materiál k ŠD	1
EDU konference Microsoft	1
Etická výchova – kurz 40 hod.	1
Psychomotorický vývoj dítěte mlad. škol.věku	1
Kurz katecheta 90 hod.	1
Administrátor systému dm Software	1
Pedagogické studium	1
Mateřská škola	
Primární logopedická prevence – kurz 60 h.	1
Efektivní komunikace	9
Psychomotorické hry v MŠ	1
Poruchy autistického spektra u předškoláků	1
Zdravý životní styl předškolních dětí	2
Logopedická prevence – kurz 60 hod.	2
Exkurze v MŠ s logopedickým zaměřením	1
Dobrý start do MŠ	1

Vypracovala: Mgr. Jarmila Maradová, ZŘŠ

Část IX. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Akce školy s celoročním rozsahem obohacovaly výchovně-vzdělávací práci školy. Jsou součástí života školy a jejich prostřednictvím škola realizuje také klíčové kompetence a průřezová témata v těchto oblastech: osobnostní a sociální výchova, multikulturní výchova, mediální výchova, environmentální výchova, výchova demokratického občana, výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech.

Školní rok 2015/2016 byl tradičně zahájen slavnostním uvítáním prvňáčků. Prvňáčky přišli pozdravit představitelé obce, vedení školy a školských organizací. Žáci druhého ročníku předvedli své kulturní vystoupení, kterým obohatili slavnostní okamžik. Školní rok byl také tradičně ukončen slavnostním shromážděním žáků v kulturním domě. Zde proběhlo pasování budoucích žáků prvního ročníku a předání pomyslné štafety žáků devátého ročníku nastávajícím prvňáčkům. Slavnostního zakončení školního roku se zúčastnil také patron školy pan Josef Zimovčák, který vyhodnotil sportovní akce, které provázeli žáky v průběhu celého školního roku. Po kulturním vystoupení žáků školy proběhlo slavnostní rozloučení s žáky deváté třídy. Byly jim předány pamětní listy a šerpy. Na společném slavnostním obědě s vedením školy a třídními učiteli prožili poslední společné chvíle ve škole.

Školní rok 2015/2016 byl pro naši školu velmi náročným v množství uskutečněných akcí, ale i velmi úspěšný. Již v začátku školního roku se naši žáci pilně připravovali na svoji tradiční účast v běžeckých závodech pořádaných v Hroznové Lhotě. Tuto svoji přípravu přetvořili ve vynikající úspěch zisku prvního místa ve starší kategorii a zisku putovního

poháru Emila Zátopka a mladší žáci zvítězili v kategorii vesnických škol. Další větší akcí organizovanou školou bylo zážitkové odpoledne „Pohádkové Vánoce 2015“, které bylo pořádáno ve spolupráci se Sdružením rodičů a přátel školy. Zisky z akce byl přerozdělen mezi Nadaci „Na kole dětem“ reprezentovanou patronem školy Josefem Zimovčákem a Dětské oddělení Nemocnice Kyjov. Významným počinem, který ovlivnil chod školy a posílil povědomí nejen o škole, ale také o obci bylo uspořádání celostátní soutěže Historiáda. Tuto akci jsme uspořádali ve spolupráci s Kyjovským Slováckem v pohybu a Obcí Svatobořice-Mistřín. Velké poděkování patří Mgr. Janě Brhelové, která byla hlavním koordinátorem soutěže. Další mimořádnou akcí bylo zorganizování Her Mikroregion Nový Dvůr. Tyto soutěže bylo možno uspořádat díky spolupráci s místním oddílem kuželek, se kterými škola tradičně spolupracuje. Tradičními celoročními akcemi jsou sběr papíru soutěžní klání v rámci hodin tělesné výchovy, které v závěru školního roku vyhodnocujeme v rámci závěrečného slavnostního ukončení školního roku.

V následujícím přehledu uvádíme přehled akcí uskutečněných školou v průběhu školního roku:

Aktivity s tělovýchovným zaměřením:

16. září 2015	.....Cvičení v přírodě.....	I. stupeň
17. září 2015	.....Cykloturistická exkurze.....	8. ročník
18. září 2015	.....Cykloturistická exkurze.....	9. ročník
29. září 2015 – 15. prosinec 2015	....Plavání 2. a 3. ročníku, Plavecký bazén Ratíškovice	
7. říjen 2015	.....štafetový běh, půlmaratón Pohár Emila Zátopka, Hroznová Lhota	
9. říjen 2015	.....štafetový běh, Zátopkova pětka, Hroznová Lhota	
26. leden 2016	.....Novoroční laťka ve skoku vysokém	
14. únor 2016 – 19. únor 2016	.....Lyžařský výchovně-vzdělávací zájezd	
22. únor 2016	.....Turnaj ve vybíjené - školní kolo	
21. březen 2016	.....Turnaj ve florbale II. stupeň	
22. březen 2016	.....Kučelky 8. a 9. ročník, kuželky 6. a 7. ročník	
16. květen 2016 – 20. květen 2016	.....ŠVP - 4.A	
14. červen 2016	.....Závody do vrchu s p. Zimovčákem	
17. červen 2016	.....Exkurze Pálava 9. ročník	
21. červen 2016	.....Cykloden I. stupeň + 9. ročník	
24. červen 2016	.....Hry mikroregionu.....	4. ročník

Kulturní, ekologické a vzdělávací aktivity

21. září 2015	.....Divadelní představení Přemyslovci	
24. září 2015 a 25. září 2015	.....Sběr papíru	
25. září 2015	.....Divadlo "Raneček pohádek"	
26. září 2015	.....Vítání občánků	
8. říjen 2015	.....Veletrh vzdělávání - 9. ročník, KD Horní Valy, Hodonín	
15. říjen 2015	.....Beseda s vedením obce, Obecní úřad Svatobořice-Mistřín	
15. říjen 2015	.....Beseda v rámci projektu "Jaké je být...?"	
15. říjen 2015	.....Netradiční výuka přírodovědy - Hvězdárna a planetárium Brno	
23. říjen 2015	.....Exkurze "Slovanské Hradiště - Mikulčice"	
25. říjen 2015 – 30. říjen 2015	.....Studijní jazykový pobyt v Berlíně, Berlín, Německo	
26. říjen 2015	.....Prodejní výstava knih	
27. říjen 2015	.....Přednáška - kyberšikana	
3. listopad 2015	.....Testování SCIO 9. ročník - Čj	
3. listopad 2015 – 5. leden 2016	.....Taneční kurz	
4. listopad 2015	.....Testování SCIO 9. ročník - Ma	

5. listopad 2015	Testování SCIO SCATE 9. ročník - Aj
6. listopad 2015	Testování SCIO 9. ročník - OSP
8. listopad 2015 - 14. listopad 2015	Studijní jazykový pobyt - Londýn
12. listopad 2015	Exkurze Kyjov, 5. ročník
23. listopad 2015	3.ročník - Etické dílny
26. listopad 2015 - 27. listopad 2015	Sběr papíru
27. listopad 2015	Česká balada - divadlo
3. prosinec 2015	Mikuláš ve škole
3. prosinec 2015	Školní kolo olympiády v Čj
6. prosinec 2015	Mikulášská besídka na KD
12. prosinec 2015	Pohádkové Vánoce 2015 - projekt - zážitkové odpoledne
17. prosinec 2015 - 18. prosinec 2015	Sběr papíru
22. prosinec 2015	Jaké je být ...?
22. prosinec 2015	Vánoční besídka ve škole
9. leden 2016	Taneční - závěrečná
21. leden 2016 a 22 leden 2016	Sběr papíru
21. leden 2016	projekt "Hola hola škola volá..." MŠ Mistřín
23. leden 2016	Reprezentační ples obce a SRPŠ
28. leden 2016	Recitační soutěž - školní kolo - 1. stupeň
28. leden 2016	projekt "Hola hola škola volá..." MŠ Svatobořice
2. únor 2016 a 4. únor 2016	Zápis do prvních tříd
11. únor 2016	Kouzelník v ŠD
13. únor 2016	1. zkouška v ZŠ - Dětská pěvecká soutěž J. Měchury
20. únor 2016	2. zkouška na KD Dětské pěvecké soutěže J. Měchury
20. únor 2016	Dětská pěvecká soutěž J. Měchury
20. únor 2016	Recitační soutěž - školní kolo
20. únor 2016	Školení TAKTIK - výukové programy
25. únor 2016 a 26. únor 2016	Sběr papíru
25. únor 2016	1.A,B - návštěva místní knihovny
25. únor 2016	VI.A - Intervenční program
8. březen 2016	VI.A - Intervenční program
8. březen 2016	Datakabinet - školení
14. březen 2016	9. ročník - beseda - Školákem v protektorátu
15. březen 2016	Okresní kolo soutěže dětských recitátorů
16. březen 2016	VI.A - Intervenční program
16. březen 2016	II. stupeň - Zájezd na divadelní představení ve Zlíně
17. březen 2016 a 18. březen 2016	Sběr papíru
18. březen 2016	Matematický klokan
19. březen 2016	Vítání občánků na OÚ
30. březen 2016	Beseda s hasiči Hodonín
31. březen 2016	Autorské čtení Jana Opatřila na KD
2. duben 2016	Rybářský kroužek - lovení Moštěnice
5. duben 2016	Okresní kolo olympiády z matematiky
5. duben 2016	Testování SCIO - 5. ročník - Čj
6. duben 2016	8. ročník - TGM a Úřad práce
6. duben 2016	Požární prevence - 6.A
6. duben 2016	Testování SCIO - 7. ročník -Čj
7. duben 2016	Kovosteel - 1. a 2. ročník
7. duben 2016	Testování SCIO - 5. ročník - M

8. duben 2016	Testování SCIO - 7. ročník - M
11. duben 2016	Testování SCIO - 5. ročník - OSP
12. duben 2016	Testování SCIO - 7. ročník - OSP
13. duben 2016	8. ročník - projekt Baroko
13. duben 2016	Testování SCIO SCATE - Aj - 5. ročník
14. duben 2016	Projekt Zdravé zuby - 1. ročník
14. duben 2016	Testování SCIO SCATE- Aj - 7. ročník
16. duben 2016	Rybářská olympiáda - okolí Ježova
18. duben 2016	prevence 4. ročník - program zaměřený na nebezpečné situace a jak s nimi zacházet, rozhodování - „Jak chránit sám sebe“
18. duben 2016	prevence 6. ročník - program zaměřený na odporu správného rozhodování, informovanost, fámy, postoje - „Závislost (nejen o drogách)“
20. duben 2016	Zápis do MŠ
23. duben 2016	Rybářský kroužek - lovení Hovorany
26. duben 2016	Vyhlášení soutěže Slavkovské memento
27. duben 2016 - 29. duben 2016	celorepubliková dějepisná soutěž Historiáda
28. duben 2016 - 29. duben 2016	Sběr papíru
29. duben 2016	Uklid si svou obec
3. květen 2016	Prověrky BOZP
4. květen 2016	Fotografování tříd
6. květen 2016 - 8. květen 2016	Krušpánek - soustředění
8. květen 2016	Den matek na KD
11. květen 2016	3.B - návštěva knihovny
13. květen 2016	Rybářské zkoušky
15. květen 2016	Královničky - Podkověnka, Krušpánek
16. květen 2016 - 20. květen 2016	Exkurze 8.B - Český ráj
17. květen 2016	Exkurze 1.A, 1.B, 2.A, 2.B - ZOO Lešná Zlín
17. květen 2016	Soutěž zdravotníků - Hodonín
19. květen 2016	Podkověnka - vystoupení Rajhrad
22. květen 2016	1. svaté přijímání
24. květen 2016	OK Pythagoriáda - Mgr. Helísková
24. květen 2016	Prožitkové odpoledne - „HOLA HOLA ŠKOLA VOLÁ“
26. květen 2016 a 27. květen 2016	Sběr papíru
29. květen 2016	Pasování rybářů - Stavěšice
30. květen 2016 a 31. květen 2016	Exkurze 8.A - Brno
31. květen 2016 a 1. červen 2016	Exkurze 8.B - Lučina a okolí
31. květen 2016 a 1. červen 2016	Exkurze 6.A - Velehrad a okolí
1. červen 2016 - 3. červen 2016	Exkurze 7.A, 7.B
1. červen 2016 - 3. červen 2016	Exkurze 9.A - Roštínsko, Chřiby
2. červen 2016	Exkurze 3.A, 3.B, 4.A
2. červen 2016	Exkurze 5.A a 5.B - Bouzov
7. červen 2016	Hola hola škola volá - 2. prožitkové odpoledne pro předškoláky
8. červen 2016 a 9. červen 2016	Výběr žáků - Soutěž Školákem v protektorátu - Terezín
8. červen 2016	2. ročník - Exkurze na poštu
8. červen 2016	Barevný den dětí - I. stupeň + 9. ročník
8. červen 2016	Podkověnka - výlet Bruno family park Brno
8. červen 2016	Akce SRPŠ: Den dětí u pana Cihého
13. červen 2016 až 24. červen 2016	Zápis do školní družiny
16. červen 2016 a 17. červen 2016	Sběr papíru

23. červen 2016Výchovný koncert - 1. - 6. ročník
23. červen 2016.....Pasování čtenářů 1. ročníku - místní knihovna
28. červen 2016.....Dopravní hřiště Šardice - 4. až 5. ročník
28. červen 2016.....Slavnostní oběd žáků 9. ročníku
29. červen 2016.....Slavnostní ukončení školního roku na KD

Testování:

Testování 5. ročníku:

Testovalo 299 - 306 škol; dále srovnáváme jen skupinový percentil ZŠ. Výsledky naší školy v M: podprůměrné, máme slabší výsledky, 70% zúčastněných škol je lepší, v Čj: podprůměrné výsledky, patříme mezi 20% škol s nejslabšími výsledky.

Využití studijního potenciálu:

Ač má 5.A lepší studijní potenciál než 5.B, její výsledky jsou ve všech předmětech slabší než u 5.B! Čj - porovnáním výsledků testu z Čj s výsledky testu OSP bylo zjištěno, že studijní potenciál žáků je v Čj využíván nedostatečně, výsledky žáků jsou na nižší úrovni, než jaká odpovídá jejich OSP, tzn. pracují pod svoje možnosti (hlavně třída 5.A - velký propad, 5.B pracuje mírně pod své OSP). M - porovnáním výsledků testu z M s výsledky testu OSP bylo zjištěno, že studijní potenciál žáků je v M využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů - v 5.B, 5.A - opět nevyužití svého potenciálu. Závěr: v 5.A čím větší OSP, tím horší výsledky (v obou předmětech)!

Klima školy: 5.A - všechny ukazatele jsou nadstandardní (100% - spolužáci se mají rádi, doporučení školy ostatním, pomoc od spolužáka nebo učitele; cítí se dobře 88%). 5.B - mírně nad průměrem - doporučení školy, mírně podprůměrem je pomoc u druhého žáka nebo učitele a mají se navzájem rádi, ale cítí se dobře - jen 63% žáků, což je 20% pod průměrem.

Výsledky testování Aj Scate - 5. ročník

Celorepublikový průměr 6547 žáků 5. roč. z celé ČR je splnění výstupů jen u 22% testovaných žáků (ostatní žáci průměrně na 43%). 5.B byla o 2/3 úspěšnější než 5.A.

5.A: Očekávaný výstup dle RVP na konci 5. třídy (úroveň A1) splnilo 13%, ostatní 87% dosáhlo úroveň A0. Lepší úroveň je v poslechu než ve čtení, třída má rezervy v potenciálu a známkování je nadhodnoceno.

5.B Očekávaný výstup dle RVP na konci 5. třídy (úroveň A1) splnilo 31%, úroveň A0 splnilo 69% žáků. O něco je lepší úroveň v poslechu než ve čtení, ve využití potenciálu třídy je průměrně využitý. Známkování je u slabších mírně podhodnoceno, u lepších mírně nadhodnoceno.

Testování 7. ročníku:

Testovalo 199 - 200 škol a gymnázií. Výsledky naší školy v M: nadprůměrné, máme lepší výsledky než 70% zúčastněných škol, v Čj: průměrné výsledky, 60% škol mělo výsledky lepší.

Využití studijního potenciálu:

V Čj: porovnáním výsledků testu z Čj s výsledky testu OSP bylo zjištěno, že studijní potenciál žáků je využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů (7.B má menší rezervu v Čj).

V M: porovnáním výsledků testu z M s výsledky testu OSP bylo zjištěno, že studijní potenciál žáků je využíván dobře. Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, učitelé s ním velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti.

Klima školy: 7.A - všechny ukazatele jsou nadstandardní (100% spolužáci se mají rádi, doporučení školy ostatním, cítí se dobře 95%) až na pomoc od spolužáka nebo učitele - jsme v průměru škol, což je 90%. 7.B - nadprůměrná je jen pomoc u druhého žáka nebo učitele a

mírně nad mají se navzájem rádi, ale doporučení školy je 5% pod průměrem a cítí se dobře jen 72% žáků, což je 10% pod průměrem.

Výsledky testování Aj Scate - 7. ročník

Celorepublikový průměr 3564 žáků 7. roč. z celé ČR je splnění výstupů u 75 % testovaných žáků (ostatní průměrně na 77%). 7.A byla o hodně úspěšnější než 7.B.

7.A - Očekávaný výstup dle RVP na konci 7. třídy (úroveň A1) splnilo 82% žáků, 30% testovaných dokonce dosáhlo úrovně A2, který odpovídá konci 9. třídy a jedna žákyně dosáhla úrovně B1 - což je úroveň, ze které vychází maturitní zkouška. 18 % testovaných je na úrovni A0. Lepší úroveň je ve čtení než v poslechu, potenciál třídy je efektivně využitý a známkování odpovídá úrovni žáků.

7.B - Očekávaný výstup dle RVP na konci 7. třídy (úroveň A1) splnilo 67%, jeden žák dosáhl úrovně A2, který odpovídá konci 9. ročníku. Úroveň A0 dosáhlo 33%. Lepší úroveň je v poslechu než ve čtení, ve využití potenciálu třídy je ještě menší rezerva. Ve známkování jsou slabší mírně nadhodnoceni, lepší mírně podhodnoceni.

Výsledky testu Scio Stonožka pro 9. ročník (2015/2016):

Testovalo celkem 18 471 žáků z 636 základních škol a gymnázií.

Využití studijního potenciálu:

Čj - porovnáním výsledků testu z Čj s výsledky testu OSP bylo zjištěno, že studijní potenciál žáků je v Čj využíván nedostatečně, tzn. Že žáci pracují pod svoje možnosti.

M - porovnáním výsledků testu z M s výsledky testu OSP bylo zjištěno, že studijní potenciál žáků j v M využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Aktivity - žáci přestávají číst a psát SMS (50%), ale denně je na sociálních sítích 90% žáků, čtení krátkých článků se věnuje denně jen 75%, souvislému čtení jen kolem 55% žáků. Klima školy - 100% žáků se cítí ve škole dobře, přes 96 % žáků má rádo spolužáky, doporučilo by školu i ostatním a stejný počet má někoho, kdo mu pomůže. Ve třídě je o 10 - 20% lepší klima než v jiných školách.

Výsledky testování Aj Scate - 9. ročník

Zúčastnilo se 18 893 všech žáků z ČR na základních školách a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií.

Očekávaný výstup dle RVP na konci 9. třídy již na podzim splnilo 62,5% žáků, nesplnilo 37,5% žáků. Celorepublikový průměr je splnění výstupů u 54% testovaných žáků. Výsledky stejného ročníku a stejného typu škol dopadly lépe o 8,5%. Lepší výsledky dosahují naši žáci ve čtení než v poslechu.

Úspěšnost splnění testu v jednotlivých předmětech a rozbor úspěšnosti testovaných úloh - byl projednán na jednotlivých schůzkách předmětových komisí Čj, Cizích jazyků a M. Byly vyvozeny závěry na směry další práce v daných předmětech tak, aby byly po zjištění příčin a návrhů jejich řešení odstraňovány nedostatky žáků.

Část X. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Inspekční činnost ve školním roce 2015/2016 neproběhla.

Část XI. Základní údaje o hospodaření školy

Základní škola a Mateřská škola Svatobořice-Mistřín, okres Hodonín, příspěvková organizace je příspěvkovou organizací Obce Svatobořice-Mistřín. Organizace hospodaří s prostředky určenými na provoz (příspěvek zřizovatele), s prostředky ze státního rozpočtu (na mzdy a ONIV) a s vlastními prostředky. Závazné ukazatele hospodaření byly splněny. Organizace hospodařila s kladným hospodářským výsledkem. Podrobné informace o hospodaření jsou zpracovány ve výroční zprávě o hospodaření školy za rok 2015, která je k dispozici u vedení školy či u zřizovatele.

Část XII. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola byla ve školním roce 2015/2016 zapojena do rozvojových programů:

Z prostředků MŠMT na účelovou dotaci na realizaci Rozvojového programu MŠMT Zvýšení platů pracovníků regionálního školství účelový znak 33052 získala částku 469.880,60 Kč na platy a odvody, které škola vyčerpala dle rozpočtu v plné výši a to 348.060,00 Kč na platy zaměstnanců a 121.820,60 Kč na příslušné odvody z mezd.

Dále škola obdržela z Rozvojového programu MŠMT Zvýšení odměňování pracovníků regionálního školství účelový znak 33061 dotaci na platy ve výši 59.361,00 Kč a na odvody 20.775,61 Kč, celkem tedy 80.136,61 Kč. Tuto účelovou dotaci vyčerpala škola v plné výši v souladu s jejím určením.

V rámci účelové dotace MŠMT výzva 56 Podpora jazykového vzdělávání na ZŠ Svatobořice-Mistřín obdržela organizace částku 769.352,00 Kč a tu čerpala následovně: jazykové pobytové kurzy pro vyučující cizích jazyků 116.394,00 Kč, jazykové pobytové kurzy pro žáky školy 387.750,00 Kč, cestovné 56.077,00 Kč, administrace projektu 59.000,00 Kč a knihy pro čtenářské dílny 150.131,00 Kč. Dotaci organizace vyčerpala v plné výši.

Další dotací z MŠMT škola obdržela dotaci z výzvy 57 Zajímavé dílny ZŠ Svatobořice-Mistřín a vyčerpala ji dle rozpočtu v částce 204.112,00 Kč celkem, vybavení dílny 171.332,00 Kč a administrace projektu a vedoucí kroužku 32.780,00 Kč.

Část XIII. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Vzhledem k ukončení období pro financování z evropských fondů škola v roce 2015/2016 nerealizovala žádný projekt, ve kterém by čerpala cizí zdroje.

Část XIV. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupráce s rodiči

Při škole funguje Sdružení rodičů a přátel školy, které zastupuje a hájí práva rodičů ve vztahu ke škole. Sdružení rodičů a přátel školy má zvolené předsednictvo a z každé třídy svého třídního důvěrníka, včetně mateřských škol. Toto uskupení se schází pravidelně na schůzkách společně s vedením školy a řeší otázky chodu školy.

Sdružení se podílí na spolufinancování akcí pořádaných školou, pomáhá nám udržovat ve velmi dobrém stavu lyžařské vybavení a každoročně organizuje ples. Od roku 2015 došlo ke sloučení plesů SRPŠ a reprezentativního plesu obce. Další akcí, na které se SRPŠ nově podílí, jsou závěrečná taneční, která jsou vyvrcholením tanečních lekcí organizovaných ve spolupráci s KD Svatobořice-Mistřín. V druhé polovině školního roku uspořádalo SRPŠ dětský den – soutěžní odpoledne pro žáky z prvního stupně, podílelo se na exkurzi žáků VIII. B do Českého ráje a také tradičně ocenilo knižně naše úspěšné žáky.

Spolupráce s rodiči je na velmi vysoké kvalitativní úrovni a budeme velmi rádi, pokud tomu bude i nadále.

Školská rada

Dle § 167 Zákona č.561/2004 Sb. (školského zákona) byla ustanovena v listopadu 2012 školská rada. Ve školním roce se sešla 3x s těmito závěry:

- schválení výroční zprávy za školní rok 2015/2016, pravidel pro hodnocení žáků, změn organizačního řádu školy, výroční zprávy o hospodaření školy, změn ve školním vzdělávacím programu – školní vzdělávací program pro lehké mentální postižení, zřízení a financování funkce asistentky pedagoga a rozšíření školní družiny o druhé oddělení,
- projednání změn personálního obsazení školy, inovace Školního vzdělávacího programu,
- schválení změn zpracovaných do Školního vzdělávacího programu vzhledem k novelizaci Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání.

Odborová organizace

Při škole pracuje základní organizace odborového svazu. Její předsedkyní je Mgr. Irena Hlaváčková. Spolupráce se ZOOS je na dobré úrovni, zástupce je brán na porady provozních zaměstnanců a materiály jsou projednávány v souladu s právními předpisy. V Platnosti zůstává Kolektivní smlouva platná od roku 2012 č.j. ZS/830/11, která byla podepsána dne 28. prosince 2011 a je doplňována průběžnými dodatky, které reagují na legislativní změny.

Část XV. Závěr

Kontrola opatření z roku 2015/2016

1. Pozornost při kontrolní a hospitační činnosti věnovat metodám a formám práce se žáky, které vedou ke zkvalitnění písemného projevu žáků, prohlubují práci s textem a porozumění textu, zdokonalují komunikativní dovednosti žáků. - **splněno**

Kontrolní a hospitační činnost zástupkyně ředitele byla zaměřena na písemný projev žáků. Hospitační činnost ředitele školy se v uplynulém školním roce zaměřila na celkový průběh vyučovacích hodin a metod užívaných při vyučování. Ze závěrů kontrolní a hospitační činnosti zástupkyně ředitele školy vyplývá, že u žáků došlo ke zlepšení písemného projevu, přestože u některých žáků stále nedosahuje patřičné úrovně. V oblasti

komunikativnosti žáků, jsou žáci na dobré úrovni, což ve svých výsledcích potvrdila také kontrolní činnost provedená Českou školní inspekcí. Ve využívání interaktivních metod převažuje na prvním stupni využívání již hotových interaktivních prostředků - programy, např. v hodinách anglického jazyka, prvouky atd. Na druhém stupni užívají učitelé hotových interaktivních prostředků, ale také si vytvářejí své vlastní materiály.

2. Využívat autoevaluačních prostředků, které povedou ke zjištění stavu školy a školského zařízení a budou zpětnou vazbou komunikace mezi školou a rodiči a školou a žáky. - **splněno**

I v tomto roce proběhlo srovnávací testování žáků školy. Výsledky byly předány vyučujícím, kteří na ně reagují a upravují své tematické plány, formy a metody práce se žáky tak, aby bylo dosaženo optimálních výsledků. Novinkou školního roku bylo vzájemné hospitování vyučujících mezi sebou. Vzájemná hospitační u kolegyně či kolegy s jiným oborem zaměření vede k poznání jiných metod a forem výuky, které je možné si osvojit pro sebe.

3. Pracovat na obměně školního vzdělávacího programu v návaznosti na změny vydané ministerstvem školství mládeže a tělovýchovy. - **splněno**

V průběhu jara a léta byl zpracován školní vzdělávací program, který reaguje na změny v rámci Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. Skončila platnost RVP ZV s přílohou pro LMP a z toho také vyplývá, že skončila platnost vypracovaného Školního vzdělávacího programu, který byl dle tohoto dokumentu zpracován. Nový školní vzdělávací program byl schválen Školní radou dne 30. 8. 2016.

4. Zřídit při škole školní klub, který zastřeší zájmovou činnost žáků při škole. - **nesplněno**

Škola v současné době realizuje zájmovou činnost v rámci školního klubu za podpory zřizovatele školy Obce Svatobořice-Mistřín. V současné době hledáme vhodné prostory pro realizaci školního klubu s dostatečnou kapacitou. Analýzou roku 2015/2016 bylo zjištěno, že zájmové útvary navštěvuje přes 100 dětí základní školy. Ve školním roce 2016/2017 chceme spolupracovat se zřizovatelem školy na změně ve školském rejstříku. Pro tuto změnu je nezbytné získat souhlas stavebního úřadu a OHS Hodonín k vyjádření kapacity.

5. zajistit výživového poradce, který sestaví jídelníčky tak, aby vyhovovaly standardu vypracovanému ministerstvem zdravotnictví a splňovaly spotřební koš, zajistit vaření dietní stravy - **nesplněno**

V současnosti je v České republice jen pár výživových poradců, kteří jsou akreditováni v poradenství pro školní jídelny. Vedení kuchyně i personál prodělal ve školním roce 2015/2016 školení o novinkách v oblasti zdravého a pestrého stravování a do školního jídelníčku zařazuje více luštěnin, zeleniny a také bílého a netučného masa - ryby, králík atd. Omezeno je množství soli a také vepřového masa.

6. Vytípotat a oslovit pedagogy, kteří mají předpoklady pro zvládnutí mentoringu a dokáží motivovat učitele k užívání interaktivních prostředků a pomohou odstranit předsudky a obavy z užití nových technologií. - **plněno**

V současné době již pracují na základní škole pedagogové, kteří svým přístupem pomáhají a motivují své kolegyně a kolegy k práci a zlepšování metod. V průběhu školního roku 2015/2016 bylo zavedeno vzájemné hospitování pedagogů v hodinách. Záměrně byla volena kombinace s nepodobnými obory, aby nebyla hodnocena odborná stránka, ale pozornost byla věnována metodám a formám výuky.

Oblasti, ve kterých škola dosahuje dobrých výsledků

1. materiálně technické a hygienické, v počtu odborných pracoven, ve vybavenosti školy výpočetní technikou

2. efektivního využití finančních zdrojů - projekty, finanční prostředky od zřizovatele
3. výchovného poradenství, prevence patologických jevů, práce s žáky s poruchami učení a se zvláštními vzdělávacími potřebami
4. spolupráce se SRPŠ, školní radou, se zřizovatelem, se školním parlamentem.

Oblasti, ve kterých je třeba úroveň zlepšit

V oblasti výchovně-vzdělávací:

1. zlepšovat a zdokonalovat úroveň písemného projevu a komunikativních dovedností žáků a zdokonalení komunikativních dovedností dětí, pracovat také v oblasti práce s textem a porozumění textu,
2. pracovat na systému autoevaluace školy jako jednoho z klíčových prvků sebekontroly školy - zpracovat systém autoevaluace, práce s výsledky srovnávacích testů a realizace opatření vedoucích k případné nápravě či zlepšení zjištěného stavu, vést písemnou či elektronickou agendu vykazující práci s výsledky testování a analýz
3. pokračovat v obměně školního vzdělávacího programu, inovovat a aktualizovat jeho podobu i obsahovou náplň, dle potřeb školy a žáků
4. zřídit ve spolupráci se zřizovatelem Školní klub, který by zaštiťoval zájmovou činnost žáků.

Návrh opatření

Pro zkvalitnění výchovně-vzdělávací činnosti školy budou přijata ve školním roce 2016/2017 tato opatření:

1. pozornost při kontrolní a hospitační činnosti věnovat metodám a formám práce se žáky, které vedou ke zkvalitnění písemného projevu žáků, prohlubují práci s textem a porozumění textu, zdokonalují komunikativní dovednosti žáků,
2. využívat autoevaluačních prostředků, které povedou ke zjištění stavu školy a školského zařízení a budou zpětnou vazbou komunikace mezi školou a rodiči a školou a žáky,
3. pracovat na obměně školního vzdělávacího programu v návaznosti na změny vydané ministerstvem školství mládeže a tělovýchovy,
4. provést změnu zápisu ve školském rejstříku, získat potvrzení stavebního úřadu o kapacitě a OHS Hodonín ke kapacitě a zřídit při škole školní klub, který zastřeší zájmovou činnost žáků při škole.

Ve Svatobořicích-Mistříně dne 1. 9. 2016

Mgr. Zbyněk Mašek, ředitel, v.r.