

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA SVATOBOŘICE-MISTRŮN, OKRES HODONÍN,
PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE**

Identifikátor školy: 600 116 034

Číslo jednací: ZS/455/10

Spisový znak: A 9

Skartační znak: A 10

2009

2010



Hlavní 871/198,
696 04 Svatobořice-Mistřín

Část I. Základní údaje o škole

Název školy:

Základní škola a Mateřská škola Svatobořice-Mistřín, okres Hodonín, příspěvková organizace

Sídlo školy:

Hlavní 871/198, Svatobořice-Mistřín, 696 04

Charakteristika školy:

Základní škola a Mateřská škola Svatobořice-Mistřín, okres Hodonín, příspěvková organizace je úplnou základní školou. Základní škola sdružuje:

- Mateřskou školu, IZO 107 607 280, Hlavní 871/198 a jedno odloučené pracoviště Mateřská škola Vrbátky 33/88,
- Základní školu, IZO 102 391 645, Hlavní 871/198,
- Školní družinu, IZO 118 600 524, Hlavní 871/198,
- Školní jídelnu, IZO 150 008 601, Hlavní 1110/200,
- Školní jídelnu - výdejnu, IZO 103 167 188, Hlavní 871/198 a jedno odloučené pracoviště školní jídelny – výdejna Vrbátky 33/88.

Zřizovatel školy:

Obec Svatobořice-Mistřín, Hlavní 1000/113, Svatobořice-Mistřín, 696 04

Vedení školy:

Mgr. Zbyněk Mašek – ředitel

Mgr. Oldřiška Šnejdarová – zástupkyně ředitele

Adresa pro dálkový přístup:

Telefon: 518 620 185 – ředitel školy

Fax: 518 620 720

518 620 178 – zástupkyně ředitele

E-mail: skola@zssvatoborice-mistrin.cz

518 620 720 – hospodářka

Web: <http://www.zssvatoborice-mistrin.cz>

518 620 189 – vedoucí školní jídelny

Školská rada:

Školská rada je devítičlenná. Tvořená třemi zástupci zřizovatele, třemi zástupci rodičů a třemi zástupci z řad pedagogických pracovníků školy. Funkční období je tříleté do roku 2011.

Složení:

za obec Svatobořice-Mistřín: Ing. Mgr. František Měchura

Mgr. Eva Výletová

Ing. Marie Vašíčková

za pedagogické pracovníky: Mgr. Monika Formánková

Mgr. Lenka Horáčková – místopředsedkyně

Mgr. Jana Brhelová – jednatelka

za zákonné zástupce žáků: MUDr. Miroslava Neduchalová – předsedkyně

Jana Maradová

Mgr. Roman Valášek

Část II. Přehled oborů vzdělání

Rozhodnutí MŠMT č. j.: 3918/2007-21

- 1) 79-01-C/001 Základní škola - denní forma vzdělávání (dobíhající obor)
- výuka probíhala ve 4., 5. a 9. ročníku
- 2) 79-01-C/01 Základní škola - denní forma vzdělávání
- délka vzdělávání: 9 roků, 0 měsíců
- rámcový vzdělávací program
- výuka probíhala v 1. až 3. ročníku a v 6. až 8. ročníku

Část III. Personální zabezpečení činnosti školy

Mateřská škola

Celkový počet pedagogických pracovníků	6/6	100%
z toho odborně kvalifikovaných	6/6	100%/100%
Nepedagogičtí pracovníci - počet	7/2,3	

Základní škola:

Celkový počet pedagogických pracovníků	21 /20,7	100%
z toho odborně kvalifikovaných	21 /20,7	100 %/100 %

Počet absolventů s odbornou kvalifikací,
kteří ve školním roce 2009/10 nastoupili na školu: 1/1

Počet učitelů s odbornou a kvalifikací,
kteří ve školním roce 2009/10 nastoupili na školu: 2/2

Počet učitelů s odbornou kvalifikací,
kteří ve školním roce 2009/10 odešli ze školy: 1/1

Nepedagogičtí pracovníci – počet 7/5,7

Školní jídelna

Nepedagogičtí pracovníci – počet 11/6,4

Část IV. Údaje o zápisu k povinné školní docházce, odkladech a přestupech žáků

Ve školním roce 2009/2010 byly vydány následující počty rozhodnutí v těchto oblastech:

- a) Počet rozhodnutí o přijetí k povinné školní docházce: 24
- b) Počet rozhodnutí o odkladu povinné školní docházky: 10
- c) Počet rozhodnutí o přestupu do naší školy: 10

Část V. Údaje o přijímacím řízení na střední školy

Počty přijatých žáků na střední školy:

- a) Gymnázium (4-leté studium) 2
- b) Gymnázium (6-leté studium) 1
- c) Střední odborné školy 16
- d) Střední odborná učiliště 4
- e) Střední umělecké školy 2

Počet absolventů školy:

- a) Počet absolventů z 9. ročníku 24
- b) Počet absolventů z nižších ročníků 0

Část VI. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků k 30. 6. 2010

Základní škola

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním		Prospělo		Neprospělo		Opakují	
		Počet	%	Počet	%	Počet	%	Počet	%
1.	35	35	100%	0	0%	0	0%	0	0%
2.	33	33	100%	0	0%	0	0%	0	0%
3.	25	23	92%	2	8%	0	0%	0	0%
4.	33	25	76%	8	24%	0	0%	0	0%
5.	33	23	70%	10	30%	0	0%	0	0%
Celkem za I. stupeň	159	139	87%	20	13%	0	0%	0	0%
6.	34	16	47%	18	53%	0	0%	0	0%
7.	33	12	36%	21	64%	0	0%	0	0%
8.	37	14	38%	23	62%	0	0%	0	0%
9.	24	9	38%	15	63%	0	0%	0	0%
Celkem za II. stupeň	128	51	40%	77	60%	0	0%	0	0%
Celkem za školu	287	190	66%	97	34%	0	0%	0	0%

	2. stupeň z chování				3. stupeň z chování			
	I. pololetí		II. pololetí		I. pololetí		II. pololetí	
	Počet	%	Počet	%	Počet	%	Počet	%
I. stupeň	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
II. stupeň	1	0,80%	1	0,80%	0	0,00%	0	0,00%
Celkem	1	0,30%	1	0,30%	0	0,00%	0	0,00%

Neomluvená absence:

Ve školním roce 2009/2010 byla celková doba neomluvené absence 24 hodin, což je v přepočtu 0,08 hodiny na 1 žáka.

Volitelné předměty:

Výuka povinně volitelných předmětů byla organizována od 7. do 9. ročníku, kde žáci mají rozšířenou výuku Informatiky v počtu 2 hodin. V 9. ročníku rozšiřujeme nabídku o Seminář z českého jazyka a seminář z matematiky v rozsahu 0,5 hodiny na každý předmět.

Nepovinné předměty:

Římskokatolické náboženství – 5 skupin (1. – 7. ročník)

Škola v přírodě:

- a) Čeložnice - Chříby září 2009 IV.A a IV.B 33 žáků
5 dnů

Lyžařské kurzy:

Byl organizován 1 lyžařský kurz:

- a) rekr. středisko U Smrku, Králický Sněžník, únor 2010, 7. ročník, 31 žáků, 6 dnů

Školní družina

Počet oddělení ŠD	Počet dětí ŠD	Počet vychovatelů ŠD
1	30	1/0,7

Školní družina funguje v době po skončení vyučování žáků prvních a druhých tříd do 15:30. Činnost probíhala v samostatné učebně školní družiny. Často bylo využíváno i hřiště v areálu školy a prostor relaxační zóny. Činnost ŠD byla především zaměřena na odpočinkové a rekreační aktivity. Školní družina se zapojovala do výtvarných soutěží.

Část VII. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Hodnocení minimálního preventivního programu

Školní rok: 2009/2010

Školní metodik prevence: Mgr. Pavlína Štelciková

Kontakty: telefon: 518 620 720, kl. 124

e-mail: stelcikova@zssvatoborice-mistrin.cz

Cíl MPP:

- více se zaměřit na vzájemné vztahy, toleranci a spolupráci,
- spolupracovat a využívat programové nabídky odborných pracovišť,
- zapojit rodiče do dění ve škole, snažit se i nadále udržet nabídku volnočasových a sportovních aktivit,
- věnovat zvýšenou pozornost rizikovým faktorům, které mají vliv na zdravý vývoj dětí (návykové látky, alkohol, kouření ...),
- věnovat zvýšenou péči žákům handicapovaným a žákům se zdravotními a sociálními riziky (snažit se včas odhalit důvody záškoláctví).

Hodnocení

Ve školním roce 2009/2010 mohly děti využít širokou nabídku volnočasových aktivit (kroužky – keramický, cvičení s hudbou, národopisný, zdravotnický, dyslektický, logopedický, hasičský kroužek, výtvarný kroužek ...), ale i činností, které byly pořádány v rámci vyučování.

Žákům, u kterých se objevily prospěchové nebo zdravotní potíže, byla nabídnuta individuální pomoc (individuální plány), konzultace nebo spolupráce s odbornými pracovišti.

Velká část žáků využila nabídky školních i mimoškolních činností a aktivně se zapojila do společenského dění ve škole a aktivně se podílela na utváření příznivého klimatu ve škole i ve třídách.

AKCE ŠKOLY – PREVENCE

I. pololetí

2. – 3. ročník	Celý rok	Kapka prevence (Policie ČR)
4. ročník	Celý rok	Dopravní výchova (Policie ČR, DDM Kyjov)
5.A	13. – 15. 10. 2010	Vztahy ve třídě (PPP Kyjov Mgr. Hilčer)

II. pololetí

1. ročník	5. 2. 2010	Beseda Zdravá výživa (vedoucí školní jídelny)
4. ročník	Celý rok	Dopravní výchova (Policie ČR, DDM Kyjov)
4. ročník	2. 2. 2010	Beseda šikana (PPP Kyjov Mgr. Hilčer)
2. – 3. ročník	3. 2. 2010	Kapka prevence (Policie ČR)
6. ročník	4. 2. 2010	Beseda kouření (OHS Hodonín)
8. ročník	4. 2. 2010	Beseda Zdravá výživa (OHS Hodonín)
5. ročník	8. 4. 2010	Mimořádná schůzka rodičů (řešení alkoholu ve třídě) PPP Kyjov Mgr. Hilčer
6. – 9. ročník	29. 3. 2010	Film Katka (zneužívání návykových látek)
1. – 5. ročník	14. 5. 2010	Divadlo Na rovinu

Školní rok 2009/2010 – řešení případů

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Celkem žáků
Šikana podezření				1				2		3
Krádež					1					1
Alkohol					9					9
Kouření					1					1
Záškoláctví								2		2

Vše bylo řešeno ve spolupráci s rodiči a odpovídajícími institucemi.

Závěry

- udržet nabídku volnočasových a sportovních aktivit,
- snažit se více zapojit rodiče do dění ve škole,
- spolupracovat a využívat programové nabídky odborných pracovišť,
- věnovat zvýšenou pozornost rizikovým faktorům, které mají vliv na zdravý vývoj dětí, (návykové látky, alkohol, kouření, ...),
- věnovat zvýšenou péči žákům handicapovaným a žákům se zdravotními a sociálními riziky,
- zaměřit se na vzájemné vztahy, toleranci a spolupráci.

Část VIII. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Ve školním roce 2009/2010 sloužilo další vzdělávání k načerpání nových námětů při výuce podle ŠVP, výuce podle programu Základní škola, směřovalo také k výběru materiálů, podle nichž budeme vyučovat. Pokračovali jsme ve výuce práce na interaktivní tabuli.

Určujícím prvkem byly též odborné studijní zájmy účastníků, potřeby školy i naše rozpočtové možnosti. Potřeby naší školy jsou tyto: učitel všeobecných předmětů – výtvarná výchova, tělesná výchova dívky.

Studium k dosažení plné kvalifikace podle zákona 563/2004 Sb.:

V tomto školním roce 2009/2010 nastoupila Mgr. Oldřiška Bimková, která dokončila studium na pedagogické fakultě MU Brno obor Ov-Aj, takže naše potřeba odborné výuky Aj je pokryta.

Studium k rozšíření odborné kvalifikace:

Ve školním roce 2009/2010 dokončil funkční studium nový ředitel školy Mgr. Zbyněk Mašek.

V dalším vzdělávání pedagogických pracovníků spolupracujeme především se Střediskem služeb školám a Zařízením pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Hodonín.

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Burza nápadů ŠD	1
Dokumentace VP, právní	1
Spec. poruchy v hod. cj	1
Změny ve škol. leg.	1
ŠVP – ŠD	1
Studium pro ředitele	1
Rizika ve výuce Tv	1
Vlastní hodnocení	1
Carving	1
Splývavé čtení	1
Angličtina	1
Změny v práv. předpisech	1
Hodnocení ŠVP	1
Metod. sem Aj	1
Rj jako druhý jaz.	1
Prožitková Aj	2
Dysgrafie	1
Cesty do minulosti	1
Celkem	19

Máme zájem se vzdělávat a k tomu jsme využili řady seminářů, především s cílem načerpat nové náměty, nápady, uplatnit tvořivost, spolupráci, nové metody, problémové vyučování...

DVPP mělo pozitivní vliv na uplatňování nových metod a forem práce v jednotlivých hodinách, při plánování projektového vyučování i při organizování dalších tradičních akcí. Vyučující pravidelně zařazovali práci skupinovou, kooperativní a efektivní vyučování, využívali sebehodnocení, relaxační chvílky a hry.

Důležitým zdrojem informací, nápadů bylo předávání zkušeností a poznatků z dalšího vzdělávání, které přenášejí účastníci seminářů na další členy předmětových komisí, či metodického sdružení.

Celkově lze říci, že DVPP je nedílnou součástí práce školy - učitele a přispívá velkou měrou ke zkvalitnění výchovně-vzdělávacího procesu.

Část IX. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Celoroční akce školy obohacovaly výchovně-vzdělávací práci školy. Byly součástí školního života a napomáhaly uskutečňovat výchovy: osobnostní a sociální, multikulturní, mediální, environmentální, výchovu demokratického občana, výchovu k myšlení v evropských a globálních souvislostech.

I tento školní rok byl zahájen slavnostním uvítáním prvňáčků, které přišli pozdravit představitelé obce a školských organizací. Slavnostním shromážděním žáků v kulturním domě byl ukončen školní rok, kdy proběhlo předání pomyslné štafety žáků devátého ročníku nastávajícím prvňáčkům. Po pěkném kulturním vystoupení žáků školy proběhlo slavnostní rozloučení s žáky devátých tříd. Byly jim předány pamětní listy a šerpy. Na společném slavnostním obědě s vedením školy a třídním učitelem prožili poslední společné chvíle ve škole.

Akce s tělovýchovným zaměřením:

2. 10. 2009	Zátokova štafeta ve Hroznové Lhotě	3. místo – žáci I. stupně 3. místo – kategorie vesnických škol 4. místo – celkové pořadí
říjen 2010	Turnaj O pohár starosty obce v sálové kopané	účastnili se školy ze Šardic, Milotic a Svatobořic –Mistřína – 3. místo
18. 11. 2009	Basketbalový turnaj mixů	1. místo – výběr 8. ročníku
4. 12. 2009	Mikulášský turnaj ve stolním tenise	žáci II. stupně kategorie po ročnících
leden 2010	Vánoční laťka – pro nemoc přesunuta z prosince na začátek ledna – účastní se jí žáci všech ročníků a základní výška odpovídá věkové kategorii žáků	
leden 2010	Běžecký výcvik na lyžích	
8. 2. 2010 – 13. 2. 2010	LVVZ – Kunčice u Starého města pod Sněžníkem	7. ročník 31 dětí
30. 3. 2010	Velikonoční turnaj v kuželkách	žáci II. stupně kategorie mladší žáci (6. a 7.) kategorie starší žáci (8. a 9.)
7. 6. 2010 a 8. 6. 2010	Atletický den	rozdělení do věkových kategorií
červen 2010	O putovní pohár Josefa Zimovčáka závod do vrchu	mladší žáci – jízda zručnosti starší žáci – závod do vrchu na čas
září 2009	cykloturistické výlety 6. a 7. ročníku	
červen 2010	cykloturistický výlet 8. a 9. ročníku	
2. pololetí	Plavecký výcvik – krytý bazén Hodonín	žáci 2. a 3. ročníku

Vědomostní a dovednostní soutěže:

listopad 2009	Dějepisná olympiáda	Martin Výlet – okresní kolo
prosinec 2009	Olympiáda z českého jazyka - ŠK	1. místo - Adéla Grégrová IX.A 2. místo - Veronika Remešicová VIII.A 3. místo - Gabriela Domanská IX.A a Martin Výlet IX.A
únor 2010	recitační soutěž – školní kolo	výběr žáků 1. a 2. stupně

březen 2010	recitační soutěž – okresní kolo	Gabriela Domanská IX.A Michaela Výletová VII.A
březen 2010	Zeměpisná olympiáda – okresní kolo	Lukáš Randis VI.A Michaela Výletová VII.A Martin Výlet IX.A

Součástí testování žáků byly také testy Kalibro v 9. třídě, které prověřily znalosti a dovednosti žáků v českém jazyce, matematice, humanitním základu, přírodovědném základu a cizích jazycích. Úspěšnost našich žáků byla dobrá, neboť jsme se umístili jako vesnická škola i základní škola obecně většinou v první nebo druhé desítce škol. Pouze v anglickém jazyce jsme se umístily až v páté desítce škol.

Testy Kalibro proběhly také ve 3. třídě z předmětů český jazyk, prvouka a matematika, kdy jsme se umístili v druhé desetině škol. Úspěšnost našich nejlepších žáků se pohybovala v rozmezí 80 až 92%.

V rámci druhého stupně proběhla také soutěž ve třídění odpadů, kterou organizovala paní učitelka Žáková. Prověřila se dovednost žáků rozpoznat jednotlivé druhy odpadů a správně je třídit. Nejúspěšnější třídou byla třída VII.B.

Kulturní a ekologické akce:

Naše škola se prezentuje na řadě akcí v obci: Vítání občánků, Den matek, Vánoční posezení s důchodci, vystoupení národopisných souborů Podkověnka a Krušpánek během celého roku. V rámci školního roku proběhly Mikulášská besídka, Valentýnský karneval a Den dětí pro I. stupeň. Proběhl také 8. ročník pěvecké soutěže Jaromíra Měchury s těmito vítězi: I. kategorie – Adélka Řiháková MŠ, II. kategorie – Prokop Neduchal a Pavel Varmuža II.B, Viktorie Lesovská III.A, III. kategorie – Robert Čechál VI.B a Michal Varmuža VI.A, IV. kategorie – Jiří Varmuža a Zuzana Varmužová VII.B. V rámci školního roku se také uskutečnily Mikulášská besídka, Valentýnský karneval a Den dětí pro I. stupeň.

V rámci Dne Země proběhl projekt „Uklid' svoji obec“, kdy žáci se svými učiteli měli přiřazeny různá místa v obci a tato místa uklízeli ve spolupráci s obcí, která zajistila svoz vysbíraného odpadu.

Koncem měsíce května a začátkem měsíce června proběhly výlety všech tříd naprosto bezproblémově.

Žáci II. stupně vydávali školní časopis Koktejl pro žáky II. stupně pod vedením paní učitelky Mgr. Moniky Formánkové. Do spolořozhodování o aktivitách školy byla zapojena žákovská samospráva – žákovský parlament, který byl složen z žáků II. stupně ZŠ a byl poradním orgánem ředitele školy.

Velmi významnou akcí školního roku byl projekt s názvem „Velikonoční inspirace“. V sobotu 20. března 2010 proběhla na naší škole výstava se stejným názvem, na které se mohli její návštěvníci velikonočně naladit. Inspiraci nabídly krásné dekorace, velikonoční pokrmy, různé druhy kraslic a děti měly možnost tvořit ve velikonočních dílnách, vyrobit si zvířátko z marcipánu nebo uplést pomlázku. V minigalerii byla ke zhlédnutí výstava fotografií "Ze života naší školy." Tato akce proběhla ve spolupráci s rodiči místních dětí a dalších obyvatel z obce i okolí. Tato akce měla v očích veřejnosti mimořádný úspěch. Tomuto úspěchu předcházely hodiny usilovné práce nejen v hodinách pracovních činností či výtvarné výchovy, ale velikonoční tematika se prolínala také do dalších hodin - do angličtiny a němčiny, vytvořené plakáty seznamovaly návštěvníky s

tradicí Velikonoc v anglicky a německy mluvících zemích. Touto formou jsme díky projektu u dětí posilovali kompetence k učení, pracovní, sociální a interpersonální. Žáci si měli možnost vyzkoušet moderní metody a formy výuky, jako jsou například skupinové práce, vyhledávání na internetu, práce se slovníky a cizojazyčnými materiály, a díky projektu měli možnost sdílet stejnou myšlenku a náplň práce se všemi žáky a zaměstnanci školy.

Část X. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Česká školní inspekce v tomto školním roce v naší škole inspekci neprovedla.

V červenci 2010 si ČŠI vyžádala školní vzdělávací programy základní školy a mateřských škol. Srovnávací analýzou bylo zjištěno že ŠVP MŠ I, Hlavní 33/88 není v souladu s RVP a proto bylo nutné jej přepracovat a ŠVP MŠ II Hlavní 178/198 je v částečném souladu s RVP a na základě doporučení ČŠI byly realizovány změny. Z výsledků srovnávací analýzy také vyplynulo, že školní vzdělávací program základní školy je také pouze v částečném souladu s RVP a bylo nutné jej upravit dle doporučení ČŠI.

Část XI. Základní údaje o hospodaření školy

Základní škola a Mateřská škola Svatobořice-Mistřín, okres Hodonín, příspěvková organizace je příspěvkovou organizací Obce Svatobořice-Mistřín. Organizace hospodaří s prostředky určenými na provoz (příspěvek zřizovatele), s prostředky ze státního rozpočtu (na mzdy a ONIV) a s vlastními prostředky. Závazné ukazatele hospodaření byly splněny. Organizace hospodařila s kladným hospodářským výsledkem. Podrobné informace o hospodaření jsou zpracovány ve výroční zprávě o hospodaření školy za rok 2009, která je k dispozici u vedení školy či u zřizovatele.

Část XII. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola byla ve školním roce 2009/2010 zapojena do následujících rozvojových programů:

- a) Rozvojový program MŠMT č.j. 11 849/2008-26 „Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce“,
- b) Rozvojový program MŠMT č.j. 24 130/2008-26 „Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce“,
- c) Rozvojový program MŠMT č.j. 230/2009-26 „Posílení úrovně odměňování nepedagogických pracovníků“,
- d) Rozvojový program MŠMT č.j. 4 040/2010-26 „Školní vybavení pro žáky 1. ročníků základního vzdělávání.

Rozvojové programy a), b) a c) byly zahájeny na jaře roku 2009 a jejich realizace probíhala i v podzimních měsících školního roku 2009.

Část XIII. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Inovace ŠVP, podpora klíčových kompetencí u žáků (s důrazem na ICT a cizí jazyk) a užití nových vyučovacích metod, organizačních forem, výukových činností na ZŠ a MŠ Svatobořice-Mistřín



Naše škola byla úspěšná při podání grantové žádosti z programu EU – Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost, programu podpory: Zvyšování kvality ve vzdělávání. Doba realizace je 36 měsíců od 1. 1. 2010 do 30. 06. 2012 a realizátorem projektu jsou všichni pedagogové a všichni žáci školy. Cíli projektu jsou: posilování ICT a jazykové gramotnosti, praktické využití ICT u žáků i učitelů, inovace ŠVP (školního vzdělávacího programu), zavádění inovativních vyučovacích metod, organizačních forem a výukových činností, posilování kompetencí žáků prostřednictvím nových volnočasových aktivit.

Cíl posilování ICT a jazykové gramotnosti naplníme prostřednictvím nových vyučovacích metod a organizačních forem (projekty, projektové dny, ročníkové práce), nových výukových činností a volnočasových aktivit, např. modernizace jazykové učebny (PC), interaktivní tabule (2x), modernizace stávající knihovny (přebudována na Infocentrum), e-learning a vzděláváním pedagogů v jazykové a ICT oblasti (kurzy, školení).

Cíl inovace ŠVP dosáhneme lepší propracovaností mezipředmětových vazeb i praktických aktivit žáků jako jsou ročníkové práce žáků či další projektové dny.

Cíle zavádění vyučovacích metod, organizačních forem a výukových činností, které rozvíjí klíčové kompetence žáků v přímém vyučovacím procesu, chceme dosáhnout prostřednictvím podpory rozvoje komunikačních a prezentačních dovedností žáků, týmové spolupráce, rozvojem osobnosti žáka: např. schopnosti formulace vlastního názoru, schopnosti rozhodování, včetně rozvoje schopnosti analýzy a užití informací, tvorbou a inovací učebních pomůcek a atraktivnějších hodin (např. prostřednictvím interaktivní tabule) pro žáky za účelem rozvoje klíčových kompetencí a realizace průřezových témat.

Pro splnění cíle posilování kompetencí žáků prostřednictvím nových volnočasových aktivit jsme připraveni zajistit pro žáky nové volnočasové aktivity z atraktivních oblastí – ICT, cizí jazyky a environmentálního vzdělávání.

Tento projekt přinese pro pedagogy možnost realizace (nové metody, formy práce, využití nové didaktické techniky, nové možnosti), možnost zvyšování vlastních kompetencí (ICT, jazykové, jiné), zviditelnění školy (možnost přílivu nových žáků), obce a regionu, zlepšení kvality výukového prostředí a stmelení kolektivu.

Pro naše žáky má projekt přínos v oblasti seberealizace, zvyšování vlastních kompetencí (nenásilně, zajímavými formami, s důrazem na AJ a počítačovou gramotnost), možnost lepší spolupráce (učitel

– žák - rodič, škola – město - kraj) a seznámení se s novými možnostmi využití interaktivní tabule a PC při výuce jazyků a dalších předmětů.

Další předložené neúspěšné projekty:

1. Oranžová učebna Nadace ČEZ – grant zaměřen na zkvalitnění výuky technických předmětů na základních, středních a vyšších odborných školách
- zapojení do soutěže v dubnu 2010

Část XIV. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupráce s rodiči

Při škole funguje Sdružení rodičů a přátel školy, které zastupuje a hájí práva rodičů ve vztahu ke škole. Sdružení rodičů a přátel školy má zvolené předsednictvo a z každé třídy svého třídního důvěrníka, včetně mateřských škol. Toto uskupení se schází pravidelně na schůzkách společně s vedením školy a řeší otázky chodu školy.

Sdružení se podílí na spolufinancování akcí pořádaných školou, pomáhá nám udržovat ve velmi dobrém stavu lyžařské vybavení a každoročně organizuje Ples SRPŠ.

Spolupráce s rodiči je na velmi vysoké kvalitativní úrovni a budeme velmi rádi, pokud tomu bude i nadále.

V rámci vzdělávání žáků u nás také funguje projekt „Jaké je být?“. Jedná se o cyklus besed, který je věnován konkrétním povoláním. V rámci besed se žákům osmých a devátých tříd představují různé profese. Na tyto besedy jsou zváni rodiče žáků i lidé, kteří svými zkušenostmi a vědomostmi mají dětem co nabídnout.

Školská rada

Dle § 167 Zákona č.561/2004 Sb. (školského zákona) byla ustanovena v listopadu 2008 školská rada. Ve školním roce se sešla 2x s těmito závěry:

- schválení výroční zprávy za školní rok 2008/2009, vlastního hodnocení školy, pravidel pro hodnocení žáků, změn organizačního řádu školy, výroční zprávy o hospodaření školy, změn ve školním vzdělávacím programu
- projednání změn personálního obsazení školy, výuky Aj a reklamace zatékání do prostor školy, fasády atd.

Odborová organizace

Při škole pracuje základní organizace odborového svazu. Její předsedkyní je Mgr. Irena Hlaváčková. Spolupráce se ZOOS je na dobré úrovni, zástupce je brán na porady provozních zaměstnanců a materiály jsou projednávány v souladu s právními předpisy. Kolektivní smlouva na rok 2010 č.j. ZS/199/10 byla podepsána dne 31.března 2010.

Část XIV. Závěr

Kontrola opatření z roku 2009/2010

1. Pozornost kontrolní a hospitační činnosti bude zaměřena na zlepšení písemného projevu žáků, zdokonalení komunikativních dovedností dětí – *splněno*
Kontrolní a hospitační činnost zástupkyně ředitele byla zaměřena na písemný projev žáků. Hospitační činnost ředitele školy se v uplynulém školním roce zaměřila na celkový průběh vyučovacích hodin a metod užívaných při vyučování. Ze závěrů kontrolní a hospitační činnosti zástupkyně ředitele školy vyplývá, že u žáků došlo ke zlepšení písemného projevu, přestože u některých žáků stále nedosahuje patřičné úrovně. V oblasti komunikativnosti žáků, jsou žáci na dobré úrovni, nicméně i zde je potřeba připravovat žáky na životní situace a zlepšovat jejich mluvený projev.
2. Škola zorganizuje společné projekty s rodiči v mimoškolní či školní době s cílem vtažení rodičů do akcí školy – *splněno*
V uplynulém školním roce byl zahájen projekt „Inovace ŠVP, podpora klíčových kompetencí u žáků (s důrazem na ICT a cizí jazyk) a užití nových vyučovacích metod, organizačních forem, výukových činností na ZŠ a MŠ Svatobořice-Mistřín“, v rámci kterého se uskutečnila řada projektů, např. „Velikonoční inspirace“, „Maškarní karneval“, nebo projekt „Jaké je být?“ na jejichž realizaci se podíleli také rodiče našich žáků. Dobrá je také spolupráce se SRPŠ.
3. Pokračovat práce na tvorbě Školního vzdělávacího programu tak, aby ve školním roce 2010/2011 byla dle něj zahájena výuka v 4. a 9. ročníku – *splněno*
Školní vzdělávací program je připraven na zavedení do 4. a 9. ročníků. Na školním vzdělávacím programu se neustále pracuje a změny jsou schvalovány Školskou radou.

Oblasti, ve kterých škola dosahuje dobrých výsledků

1. materiálně technické a hygienické, v počtu odborných pracoven, ve vybavenosti školy výpočetní technikou
2. efektivního využití finančních zdrojů – projekty, finanční prostředky od zřizovatele
3. výchovného poradenství, prevence patologických jevů, práce s žáky s poruchami učení a se zvláštními vzdělávacími potřebami
4. spolupráce se SRPŠ, školní radou, se zřizovatelem, se školním parlamentem.

Oblasti, ve kterých je třeba úroveň zlepšit

V oblasti výchovně-vzdělávací:

1. nadále zlepšovat a zdokonalovat úroveň písemného projevu a komunikativních dovedností žáků a zdokonalení komunikativních dovedností dětí
2. pokračovat v obměně školního vzdělávacího programu, inovovat a aktualizovat jeho podobu i obsahovou náplň, dle potřeb školy a žáků
3. vtáhnout rodiče více do mimoškolních aktivit dětí a tím ovlivňovat podíl rodiny na výchově dětí v mimoškolní době
4. v rámci projektu OPVK nabídnout žákům širší nabídku volnočasových aktivit

5. více využívat interaktivních učebních pomůcek, kterými je škola vybavena (2 interaktivní učebny, jazyková učebna s počítači)

Návrh opatření

Pro zkvalitnění výchovně-vzdělávací činnosti školy budou přijata ve školním roce 2010/2011 tato opatření:

1. pozornost kontrolní a hospitační činnosti bude nadále zaměřena na zlepšení písemného projevu žáků, zdokonalení komunikativních dovedností dětí a užívání interaktivních metod ve výuce
2. v rámci inovování školního vzdělávacího programu budou doplněny učební plány a doplněn obsah ŠVP o nové projekty
3. v rámci projektu OPVK budou probíhat nové volnočasové aktivity pro děti
4. nadále budeme realizovat projekty, při kterých dojde k zapojení rodičů při jejich realizaci

Ve Svatobořicích-Mistříně dne 10.9.2010

Mgr. Zbyněk Mašek, ředitel, v.r.