

Identifikátor školy: 600 116 034

Číslo jednací: ZS/668/11

Spisový znak: A 9

Skartační znak: A 10

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTECH ZÁKLADNÍ ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE

2010



2011

Část I. Základní údaje o škole

Název školy:

Základní škola a Mateřská škola Svatobořice-Mistřín, okres Hodonín, příspěvková organizace

Sídlo školy:

Hlavní 871/198, Svatobořice-Mistřín, 696 04

Charakteristika školy:

Základní škola a Mateřská škola Svatobořice-Mistřín, okres Hodonín, příspěvková organizace je úplnou základní školou. Základní škola sdružuje:

- Mateřskou školu, IZO 107 607 280, Hlavní 871/198 a jedno odloučené pracoviště Mateřská škola Vrbátky 33/88,
- Základní školu, IZO 102 391 645, Hlavní 871/198,
- Školní družinu, IZO 118 600 524, Hlavní 871/198,
- Školní jídelnu, IZO 150 008 601, Hlavní 1110/200,
- Školní jídelnu - výdejnu, IZO 103 167 188, Hlavní 871/198 a jedno odloučené pracoviště školní jídelny - výdejna Vrbátky 33/88.

Zřizovatel školy:

Obec Svatobořice-Mistřín, Hlavní 1000/113, Svatobořice-Mistřín, 696 04

Vedení školy:

Mgr. Zbyněk Mašek – ředitel

Mgr. Jarmila Maradová – zástupkyně ředitele

Adresa pro dálkový přístup:

Telefon: 518 620 185 – ředitel školy

Fax: 518 620 720

518 620 178 – zástupkyně ředitele

E-mail: skola@zssvatoborice-mistrin.cz

518 620 720 – hospodárka

Web: <http://www.zssvatoborice-mistrin.cz>

518 620 189 – vedoucí školní jídelny

Školská rada:

Školská rada je devítičlenná. Tvořená třemi zástupci zřizovatele, třemi zástupci rodičů a třemi zástupci z řad pedagogických pracovníků školy. Funkční období je tříleté do roku 2011.

Složení:

za obec Svatobořice-Mistřín:

Ing. Mgr. František Měchura

Mgr. Eva Výletová

Ing. Marie Vašíčková

za pedagogické pracovníky:

Mgr. Monika Formánková

Mgr. Lenka Horáčková – místopředsedkyně

Mgr. Jana Brhelová – jednatelka

za zákonné zástupce žáků:

MUDr. Miroslava Neduchalová – předsedkyně

Jana Maradová

Mgr. Roman Valášek

Část II. Přehled oborů vzdělání

Rozhodnutí MŠMT č. j.: 3918/2007-21

- | | |
|-------------------------------|---|
| 1) 79-01-C/001 Základní škola | - denní forma vzdělávání (dobíhající obor)
- výuka probíhala v 5. ročníku |
| 2) 79-01-C/01 Základní škola | - denní forma vzdělávání
- délka vzdělávání: 9 roků, 0 měsíců
- rámcový vzdělávací program
- výuka probíhala v 1. až 4. ročníku a v 6. až 9. ročníku |

Část III. Personální zabezpečení činnosti školy

Mateřská škola

Celkový počet pedagogických pracovníků	8 / 7,2	100%
z toho odborně kvalifikovaných	8 / 7,2	100% / 100%
Nepedagogičtí pracovníci - počet	7 / 2,3	

Základní škola:

Celkový počet pedagogických pracovníků	21 / 20,7	100%
z toho odborně kvalifikovaných	21 / 20,7	100 % / 100 %

Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2010/11 nastoupili na školu:	1 / 1
--	-------

Počet učitelů s odbornou a kvalifikací, kteří ve školním roce 2010/11 nastoupili na školu:	2 / 1,2
---	---------

Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2010/11 odešli ze školy:	0 / 0
---	-------

Nepedagogičtí pracovníci - počet	7/5,7
----------------------------------	-------

Školní jídelna

Nepedagogičtí pracovníci - počet	11/6,4
----------------------------------	--------

Část IV. Údaje o zápisu k povinné školní docházce, odkladech a přestupech žáků

Ve školním roce 2010/2011 byly vydány následující počty rozhodnutí v těchto oblastech:

- a) Počet rozhodnutí o přijetí k povinné školní docházce: 32
- b) Počet rozhodnutí o odkladu povinné školní docházky: 6
- c) Počet rozhodnutí o přestupu do naší školy: 5

Část V. Údaje o přijímacím řízení na střední školy

Počty přijatých žáků na střední školy:

- a) Gymnázium (4-leté studium) 3
- b) Gymnázium (6-leté studium) 0
- c) Střední odborné školy 20
- d) Střední odborná učiliště 12
- e) Střední umělecké školy 1
- f) nezúčastnil se přijímacího řízení 1

Počet absolventů školy:

- a) Počet absolventů z 9. ročníku 37
- b) Počet absolventů z nižších ročníků 0

Část VI. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků k 30. 6. 2011

Základní škola

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním		Prospělo		Neprospělo		Opakují	
		Počet	%	Počet	%	Počet	%	Počet	%
1.	21	21	100%	0	0%	0	0%	0	0%
2.	36	35	97,2%	1	2,8%	0	0%	0	0%
3.	33	30	90,9%	3	9,1%	0	0%	0	0%
4.	25	20	80%	5	20%	0	0%	0	0%
5.	33	21	63,6%	12	36,4%	0	0%	0	0%
Celkem za I. stupeň	148	127	85,8%	21	14,2%	0	0%	0	0%
6.	33	20	60,6%	13	39,4%	0	0%	0	0%
7.	34	15	44,1%	19	55,9%	0	0%	0	0%
8.	33	15	45,5%	17	51,5%	1	3,0%	0	0%
9.	37	12	32,4%	24	64,9%	1	2,7%	0	0%
Celkem za II. stupeň	137	62	45,3%	73	53,3%	2	1,4%	0	0%
Celkem za školu	285	189	66,3%	94	33%	2	0,7%	0	0%

	2. stupeň z chování				3. stupeň z chování			
	I. pololetí		II. pololetí		I. pololetí		II. pololetí	
	Počet	%	Počet	%	Počet	%	Počet	%
I. stupeň	1	0,70%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
II. stupeň	0	0,00%	2	0,70%	0	0,00%	0	0,00%
Celkem	1	0,30%	2	0,30%	0	0,00%	0	0,00%

Neomluvená absence:

Ve školním roce 2010/2011 byla celková doba neomluvené absence 366 hodin za obě pololetí, což je v přepočtu 1,28 hodiny na 1 žáka.

Volitelné předměty:

Výuka povinně volitelných předmětů byla organizována od 7. do 9. ročníku, kde žáci mají rozšířenou výuku Informatiky v počtu 2 hodin. V 9. ročníku rozšiřujeme nabídku o Seminář z českého jazyka a seminář z matematiky v rozsahu 0,5 hodiny na každý předmět.

Nepovinné předměty:

Římskokatolické náboženství – 5 skupin (1. – 8. ročník)

Škola v přírodě:

a) Čeložnice - Chříby duben 2011 IV.A 25 žáků 5 dnů

Turistické a lyžařské kurzy:

Byl organizován 1 turistický a 1 lyžařský kurz:

Turistický kurz:

rekreační středisko U Smrku, Králický Sněžník, září 2010, 2. stupeň, 39 žáků, 5 dnů

Lyžařský kurz:

rekreační středisko U Smrku, Králický Sněžník, únor 2011, 7. ročník, 40 žáků, 6 dnů

Školní družina

Počet oddělení ŠD	Počet dětí ŠD	Počet vychovatelů ŠD
1	30	1/0,7

Školní družina funguje v době po skončení vyučování žáků prvních a druhých tříd do 15:30. Činnost probíhala v samostatné učebně školní družiny. Často bylo využíváno i hřiště v areálu školy a prostor relaxační zóny. Činnost ŠD byla především zaměřena na odpočinkové a rekreační aktivity. Školní družina se zapojovala do výtvarných soutěží.

Část VII. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Hodnocení minimálního preventivního programu

Školní rok: 2010/2011

Školní metodik prevence: Mgr. Pavlína Štelciková

Kontakty: telefon: 518 620 720, kl. 124

e-mail: stelcikova@zssvatoborice-mistrin.cz

Cíl MPP:

- udržet nabídku volnočasových a sportovních aktivit,
- snažit se více zapojit rodiče do dění ve škole,
- spolupracovat a využívat programové nabídky odborných pracovišť,
- věnovat zvýšenou pozornost rizikovým faktorům, které mají vliv na zdravý vývoj dětí. (návykové látky, alkohol, kouření...),
- věnovat zvýšenou péči žákům handicapovaným a žákům se zdravotními a sociálními riziky,
- zaměřit na vzájemné vztahy, toleranci a spolupráci.

Hodnocení

Ve školním roce 2010/2011 mohly děti využít širokou nabídku volnočasových aktivit (kroužky – keramický, cvičení s hudbou, národopisný, dyslektický, logopedický, hasičský, výtvarný ...) ale i činností, které byly pořádány v rámci vyučování.

Žákům, u kterých se objevily prospěchové nebo zdravotní potíže, byla nabídnuta individuální pomoc (individuální plány), konzultace nebo spolupráce s odbornými pracovišti.

Velká část žáků využila nabídky školních i mimoškolních činností a aktivně se zapojila do společenského dění ve škole a aktivně se podílela na utváření příznivého klimatu ve škole i ve třídách.

AKCE ŠKOLY – PREVENCE

I. pololetí

2. roč.	Celý rok		Dopravní výchova (policie ČR, DDM Kyjov)
4. roč.	Celý rok		Dopravní výchova (policie ČR, DDM Kyjov)
5.A	23.- 24. 9. 2010		Adaptační program (PPP Kyjov Mgr. Hilčer)
8. – 9. roč.	12. 10. 2010	3 300	Hrou proti AIDS (SZÚ Brno)

II. pololetí

6. - 7. roč.	26. 1. 2011	700	Beseda Návykové látky PC Hodonín
4. roč.	Celý rok		Dopravní výchova (policie ČR, DDM Kyjov)
2. roč.	Celý rok		Dopravní výchova (policie ČR, DDM Kyjov)
1. – 2. roč.	10. 2. 2011		Beseda Zdravá výživa (vedoucí ŠJ)
6. roč.	4. 2. 2011	900	Beseda kouření (SZÚ Hodonín)
7. – 9. roč.	2. 3. 2011	4 800	Beseda Kyberšikana - projekt O2
6. roč.	23. 3. 2011	900	Beseda Zdravá výživa (SZÚ Hodonín)
5. roč.	4. 4. 2011		Adaptační program (PPP Kyjov Mgr. Hilčer)
	CELKEM	10 600	

Školní rok 2010/2011 – řešení případů

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Celkem žáků
Šikana podezření										
Krádež										
Alkohol										
Kouření										
Záškoláctví				1			1		2	4
Týrán, zanedbání péče			1					1	1	3

Vše bylo řešeno ve spolupráci s rodiči a odpovídajícími institucemi.

Závěr

Věnovat zvýšenou péči žákům handicapovaným a žákům se zdravotními a sociálními riziky. Zaměřit se na vzájemné vztahy, toleranci a spolupráci.

Část VIII. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Ve školním roce 2010/2011 sloužilo další vzdělávání k načerpání nových námětů při výuce podle ŠVP, výuce podle programu Základní škola, směřovalo také k výběru materiálů, podle nichž budeme vyučovat. Pokračovali jsme ve výuce práce na interaktivní tabuli.

Určujícím prvkem byly též odborné studijní zájmy účastníků, potřeby školy i naše rozpočtové možnosti. Potřeby naší školy jsou tyto: učitel všeobecných předmětů – výtvarná výchova, tělesná výchova dívky.

Studium k dosažení plné kvalifikace podle zákona 563/2004 Sb.:

V tomto školním roce 2010/2011 nastoupil Mgr. Roman Mikliš, který je aprobován v kombinaci Bi -Ch, takže plně pokryl potřebu kvalifikované výuky těchto předmětů po odchodu Mgr. Heleny Žákové do důchodu.

Studium k rozšíření odborné kvalifikace:

Mgr. Monika Formánková - absolvovala předepsanou formu dalšího vzdělávání podle vyhlášky č. 317/2005 Sb., dokončila studium rozšířených kompetencí výchovných poradců v oblasti péče o žáky se zdravotním postižením

Mgr. Jana Brhelová - Studium koordinátora školního vzdělávacího programu – zahájeno na jaře školního roku 2010/2011

Mgr. Ivana Handschkeová - Lyžařský kurz doškolovací Snowboardingu

Mgr. Jarmila Maradová - Studium profesního minima pro vedoucí pracovníky

Studium hrazené v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, programu podpory: Zvyšování kvality ve vzdělávání: Inovace ŠVP, podpora klíčových kompetencí u žáků (s důrazem na ICT a cizí jazyk) a užití nových vyučovacích metod, organizačních forem, výukových činností na ZŠ a MŠ Svatobořice-Mistřín:

Všichni pedagogičtí pracovníci absolvovali následující školení:

Zvyšování počítačové gramotnosti - školení pro ped. sbor (projekt OP VK)

Prohloubení dovedností MS Office: Word, Excel, PowerPoint

Učitelé cizích jazyků absolvovali školení:

Zvyšování jazykové gramotnosti – školení pro uč. jazyků (projekt OP VK)

Ruština na ZŠ, Prožitková Aj, Met.-jazyková akademie Nj, Interaktivní tabule Čj, Prožitková výuka cizího jazyka

V dalším vzdělávání pedagogických pracovníků spolupracujeme především se Střediskem služeb školám a Zařízením pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Hodonín a Střediskem služeb školám Brno.

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
DV ředitele školy	1
Výchovné poradenství	1
Násobilka x-krát jinak	1
Školní násilí	1
Zdravotní znalosti pro ped. pracovníky	1
Výtvarné techniky	1
Interaktivní tabule Čj	1
Prožitková výuka cizího jazyka	6
Excel 1	21
Instruktor školního snowboardingu	1
Profesní minimum ZŘ	1
Comenia skript	2
Program Word	21
Power Point	21
E-mail	21
Koordinátor ŠVP	1
Alergie a astma	1
Školní akce pod lupou - bezpečnost	1
Školení SAS	2
Prevence patologických jevů	1

Máme zájem se vzdělávat a k tomu jsme využili řady seminářů, především s cílem načerpat nové náměty, nápady, uplatnit tvořivost, spolupráci, nové metody, problémové vyučování... DVPP mělo pozitivní vliv na uplatňování nových metod a forem práce v jednotlivých hodinách, při plánování projektového vyučování i při organizování dalších tradičních akcí. Vyučující pravidelně zařazovali práci skupinovou, kooperativní a efektivní vyučování, využívali sebehodnocení, relaxační chvílky a hry.

Důležitým zdrojem informací, nápadů bylo předávání zkušeností a poznatků z dalšího vzdělávání, které přenášejí účastníci seminářů na další členy předmětových komisí, či metodického sdružení.

Celkově lze říci, že DVPP je nedílnou součástí práce školy - učitele a přispívá velkou měrou ke zkvalitnění výchovně-vzdělávacího procesu.

Část IX. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Celoroční akce školy obohacovaly výchovně-vzdělávací práci školy. Byly součástí školního života a napomáhaly uskutečňovat výchovy: osobnostní a sociální, multikulturní, mediální, environmentální, výchovu demokratického občana, výchovu k myšlení v evropských a globálních souvislostech.

I tento školní rok byl zahájen slavnostním uvítáním prvňáčků, které přišli pozdravit představitelé obce a školských organizací. Slavnostním shromážděním žáků v kulturním domě byl ukončen školní rok, kdy proběhlo předání pomyslné štafety žáků devátého ročníku nastávajícím prvňáčkům. Poprvé také proběhla slavnostní pasování prvňáčků do stavu školáků základní školy. Po pěkném kulturním vystoupení žáků školy proběhlo slavnostní rozloučení s žáky devátých tříd. Byly jim předány pamětní listy a šerpy. Na společném slavnostním obědě s vedením školy a třídním učitelem prožili poslední společné chvíle ve škole.

Akce s tělovýchovným zaměřením:

6. 9. 2010 - 10. 9. 2010

Turistický kurz žáků II. stupně – Kunčice u Starého města pod Sněžníkem 39 žáků

23. 9. 2010

Cykloturistický výlet 8. a 9. ročník projekt OPVK

1. 10. 2010

Zátokova pětka ve Hroznové Lhotě 1. stupeň 2. místo
kategorie vesnických škol

4. 10. 2010

Zátokův maratón ve Hroznové Lhotě 2. stupeň 2. místo
kategorie vesnických škol

16. 11. 2010

Ochrana člověka za mimořádných událostí - poskytování první pomoci
spolupráce s SDH Mistršín a SZdŠ Kyjov 2. stupeň projekt OPVK

prosinec 2010

Soutěž ve skoku vysokém „Vánoční laťka“ celá škola projekt OPVK

25. 1. 2011

Turnaj O pohár starosty obce v sálové kopané
účastnili se školy ze Šardic, Milotic a Svatobořic-Mistršína 2. místo

únor 2011 - březen 2011

Plavecký výcvik – krytý bazén Hodonín žáci 2. a 3. ročníku 70 žáků

7. 2. 2011 - 12. 2. 2011

LVVZ – Kunčice u Starého města pod Sněžníkem 7. ročník 31 žáků

3. 3. 2011

Lyžařský zájezd – Osvětimany 2. stupeň 30 žáků

17. 5. 2011

Světový běh harmonie - World Harmony Run celá škola 110 žáků – běžci

10. 6. 2011

Závod do vrchu O putovní pohár Josefa Zimovčáka celá škola projekt OPVK

15. 6. 2011

Projektový den - Sportovní den celá škola projekt OPVK

Vědomostní a dovednostní soutěže:

prosinec 2010	Olympiáda z českého jazyka - ŠK
leden 2010	Dějepisná olympiáda - ŠK
únor 2011	recitační soutěž – školní kolo výběr žáků 1. stupně
březen 2010	recitační soutěž – školní kolo výběr žáků 1. stupně
březen 2010	Zeměpisná olympiáda – školní kolo výběr žáků 2. stupně

Součástí testování žáků byly také testy Kalibro v 9. třídě, které prověřily znalosti a dovednosti žáků v českém jazyce, matematice, humanitním základu, přírodovědném základu a cizích jazycích. Úspěšnost našich žáků byla průměrná, ukázal se výrazný rozdíl v úrovni dvou devátých tříd a to prakticky ve všech oblastech. Sice jsme zaznamenali vždy úspěch v každé oblasti i v první desítce, bohužel to však byli pouze jednotlivci a většina žáků se umístila až v nižších desítkách škol.

Kalibrem ve 3. ročníku jsme získali jedem z podkladů pro sebehodnocení školy – v Čj jsme se umístili v 7. desetině škol (3.A v 8. des., 3.B v 5.des.), v M v 6. desetině škol (3.A v 9.des., 3.B ve 3. des.), Prv v 5. desetině škol (3.A v 8. des., 3.B ve 2. des. – o 0.1 unikla 1. des. škol). Nejlepší výkony v 1. desetině dosáhli v Čj - A. Kuchaříková ze 3.A, K. Horňák 3.B, v M - M. Výlet ze 3.B, v Prv ve 2. des. Š. Divácká, S. Novotná a M. Výlet. Zde se projevila třída 3.B jako úspěšnější (stejně jako ve znalostním testu Čj) v Čj o 3 místa, v M, Prv o 6 míst. Stupeň nabytých znalostí a dovedností je ve třídě 3.B větší, což se také odrazilo v závěrečné klasifikaci. Třída 3.A dosahovala v minulosti slabších výsledků a dále se klima třídy narušilo příchodem Ludvíka Hebíka a jeho výchovnými a na to navazujícími vzdělávacími problémy.

V rámci druhého stupně proběhla také soutěž ve třídění odpadů, kterou organizoval pan učitel Mikliš. V rámci prvního stupně byla tato soutěž organizována třídními učiteli. Prověřila se dovednost žáků rozpoznat jednotlivé druhy odpadů a správně je třídít.

Kulturní a ekologické akce a projekty:

celoroční projekt

Škola kosmonautů	2. ročník	projekt OPVK
------------------	-----------	--------------

celoroční projekt

Ekostrážci planety Země	1. stupeň	projekt OPVK
-------------------------	-----------	--------------

celoroční projekt

Ferda Mravenec- práce všeho druhu	školní družina	projekt OPVK
-----------------------------------	----------------	--------------

celoroční projekt

Zdravá 5.A	5. ročník	projekt OPVK
------------	-----------	--------------

14. října 2010

Projekt Baroko	8. ročník	projekt OPVK
----------------	-----------	--------------

14. října 2010

Projekt Baroko	8. ročník	projekt OPVK
----------------	-----------	--------------

říjen 2010

Projekt „Naše obec“	3. ročník	projekt OPVK
---------------------	-----------	--------------

24. listopad 2010

Projekt „Příběhy bezpráví“ – beseda s Františkem Černým a Janem Petruhou – veznění za totalitního režimu	9. ročník	
--	-----------	--

duben – květen 2011

Projekt vzájemného setkávání rodičů – předškoláků – učitelů		projekt OPVK
---	--	--------------

Naše škola se prezentuje na řadě akcí v obci: Vítání občánků, Den matek, Vánoční posezení s důchodci, vystoupení národopisných souborů Podkověnka a Krušpánek během celého roku. V rámci školního

roku proběhly Mikulášská besídka, Valentýnský karneval a Den dětí pro I. stupeň. Proběhl také 8. ročník pěvecké soutěže Jaromíra Měchury.

O tom, že pomoc handicapovaným lidem není pro naše žáky nic cizího, jsme se opět přesvědčili při zapojení školy do projektu Knoflíkiáda, který vyhláší Zámeček Lanškroun. Jedná se o charitativní akci – získání financí pro 7 vozíčkářů a pokus o rekord v počtu navlečených knoflíků. Všechny třídy prvního stupně přispěly svou prací a podařilo se nám navléknout 123 m knoflíků.

V rámci Dne Země proběhl projekt „Uklid' svoji obec“, kdy žáci se svými učiteli měli přiřazeny různá místa v obci a tato místa uklízeli ve spolupráci s obcí, která zajistila svoz vysbíraného odpadu.

Koncem měsíce května a začátkem měsíce června proběhly výlety všech tříd naprosto bezproblémově.

Do spolurozhodování o aktivitách školy byla zapojena žákovská samospráva – žákovský parlament, který byl složen z žáků II. stupně ZŠ a byl poradním orgánem ředitele školy.

Naši žáci jsou úspěšní nejen v práci na školních projektech a při školní práci, ale i mimo školu. Dovolte nám proto, abychom se jejich úspěchy pochlubili a touto cestou jim popřáli trochu výslunní slávy a hodně dalších úspěchů v jejich školní i mimoškolní činnosti.

Sportovní soutěže:

Vojtěch Klimek - IV.A - 1. místo - pohár Slovenské republiky v biketriálu, Záriečie

Marcela Šubrtová - IV.A - 2. místo - Český pohár, cyklistický závod, Kyjov

Regina Urubková - IV.A - 3. místo - Český pohár, cyklistický závod, Kyjov

Tereza Rybaříková - VI.A - 3. místo v běžeckých soutěžích: Hodonínský kros, Běh osvobození Vacenovic, Přebor okresu Vacenovice, BP Hodonín

Anna Výletová VI.A - 1. místo v běžeckých soutěžích: Hodonínský kros, Běh osvobození Vacenovic, Přebor okresu Vacenovice, BP Hodonín a 3. místo - v běhu Velká Morava, Mikulčice

Hudební a taneční soutěže

Michal Varmuža - VII.A - 2. místo - Soutěž o nejlepšího tanečníka verbuňku kyjovského Dolňácka 2011, Kyjov

Denisa Miškeříková - IX.A - 2. místo - Literární soutěž Slavkovské memento 2011, Slavkov

Ladislav Pavluš - V.A - 3. místo ve hře na trubku - - Mezinárodní interpretační soutěž žesťových nástrojů Brno 2011

Ondřej Pavluš - VII.B - 1. místo ve hře na trombon - Mezinárodní interpretační soutěž žesťových nástrojů Brno 2011

Ondřej Pavluš - VII.B - 1. místo ve hře na tenor - Mezinárodní interpretační soutěž žesťových nástrojů Brno 2011

Ondřej Pavluš - VII.B - Absolutní vítěz kategorie A - Mezinárodní interpretační soutěž žesťových nástrojů Brno 2011

Kryštof Neduchal - VIII.B - 2. místo ve hře na trubku - - Mezinárodní interpretační soutěž žesťových nástrojů Brno 2011

Část X. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Česká školní inspekce v tomto školním roce v naší škole inspekci neprovedla.

Část XI. Základní údaje o hospodaření školy

Základní škola a Mateřská škola Svatobořice-Mistřín, okres Hodonín, příspěvková organizace je příspěvkovou organizací Obce Svatobořice-Mistřín. Organizace hospodář s prostředky určenými na provoz (příspěvek zřizovatele), s prostředky ze státního rozpočtu (na mzdy a ONIV) a s vlastními prostředky. Závazné ukazatele hospodaření byly splněny. Organizace hospodařila s kladným hospodářským výsledkem. Podrobné informace o hospodaření jsou zpracovány ve výroční zprávě o hospodaření školy za rok 2010, která je k dispozici u vedení školy či u zřizovatele.

Část XII. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola byla ve školním roce 2009/2010 zapojena do následujících rozvojových programů:

- a) Rozvojový program MŠMT č.j. 4 040/2010-26 „Školní vybavení pro žáky 1.ročníků základního vzdělávání.“
- b) Rozvojový program MŠMT č.j. 832/2010-26 „Podpora řešení specifických problémů RgŠ v jednotlivých krajích s přihlédnutím k rozdílné hustotě osídlení a tím spojené rozdílné síti škol a školských zařízení na území jednotlivých krajů na rok 2010.“
- c) Rozvojový program MŠMT č.j. 10 061/2011-26 „Posílení platové úrovně pedagogických pracovníků s vysokoškolským vzděláním, kteří splňují odbornou kvalifikaci podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů.“

Rozvojové programy a), b) byly zahájeny na jaře roku 2010 a jejich realizace probíhala i v podzimních měsících školního roku 2010.

Část XIII. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Inovace ŠVP, podpora klíčových kompetencí u žáků (s důrazem na ICT a cizí jazyk) a užití nových vyučovacích metod, organizačních forem, výukových činností na ZŠ a MŠ Svatobořice-Mistřín



Naše škola byla úspěšná při podání grantové žádosti z programu EU – Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost, programu podpory: Zvyšování kvality ve vzdělávání.

Doba realizace je 36 měsíců od 1. 1. 2010 do 30. 06. 2012 a realizátorem projektu jsou všichni pedagogové a všichni žáci školy. Cíli projektu jsou: posilování ICT a jazykové gramotnosti, praktické využití ICT u žáků i učitelů, inovace ŠVP (školního vzdělávacího programu), zavádění inovativních vyučovacích metod, organizačních forem a výukových činností, posilování kompetencí žáků prostřednictvím nových volnočasových aktivit.

Cíl posilování ICT a jazykové gramotnosti naplníme prostřednictvím nových vyučovacích metod a organizačních forem (projekty, projektové dny, ročníkové práce), nových výukových činností a volnočasových aktivit, např. modernizace jazykové učebny (PC), interaktivní tabule (2x), modernizace stávající knihovny (přebudována na Infocentrum), e-learning a vzděláváním pedagogů v jazykové a ICT oblasti (kurzy, školení).

Cíl inovace ŠVP dosáhneme lepší propracovaností mezipředmětových vazeb i praktických aktivit žáků jako jsou ročníkové práce žáků či další projektové dny.

Cíle zavádění vyučovacích metod, organizačních forem a výukových činností, které rozvíjí klíčové kompetence žáků v přímém vyučovacím procesu, chceme dosáhnout prostřednictvím podpory rozvoje komunikačních a prezentačních dovedností žáků, týmové spolupráce, rozvojem osobnosti žáka: např. schopnosti formulace vlastního názoru, schopnosti rozhodování, včetně rozvoje schopnosti analýzy a užití informací, tvorbou a inovací učebních pomůcek a atraktivnějších hodin (např. prostřednictvím interaktivní tabule) pro žáky za účelem rozvoje klíčových kompetencí a realizace průřezových témat. Pro splnění cíle posilování kompetencí žáků prostřednictvím nových volnočasových aktivit jsme připraveni zajistit pro žáky nové volnočasové aktivity z atraktivních oblastí – ICT, cizí jazyky a environmentálního vzdělávání.

Tento projekt přinese pro pedagogy možnost realizace (nové metody, formy práce, využití nové didaktické techniky, nové možnosti), možnost zvyšování vlastních kompetencí (ICT, jazykové, jiné), zviditelnění školy (možnost přílivu nových žáků), obce a regionu, zlepšení kvality výukového prostředí a stmelení kolektivu.

Pro naše žáky má projekt přínos v oblasti seberealizace, zvyšování vlastních kompetencí (nenásilně, zajímavými formami, s důrazem na AJ a počítačovou gramotnost), možnost lepší spolupráce (učitel – žák - rodič, škola – město - kraj) a seznámení se s novými možnostmi využití interaktivní tabule a PC při výuce jazyků a dalších předmětů.

Další předložené neúspěšné projekty:

1. Oranžová učebna Nadace ČEZ –grant zaměřen na zkvalitnění výuky technických předmětů na základních, středních a vyšších odborných školách - zapojeni do soutěže v dubnu 2011
2. žádost o grant Nadace Partnerství v programu Na Zelenou – vybudování bezpečné cesty do školy – realizace jaro 2011

Část XIV. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupráce s rodiči

Při škole funguje Sdružení rodičů a přátel školy, které zastupuje a hájí práva rodičů ve vztahu ke škole. Sdružení rodičů a přátel školy má zvolené předsednictvo a z každé třídy svého třídního důvěrníka, včetně mateřských škol. Toto uskupení se schází pravidelně na schůzkách společně s vedením školy a řeší otázky chodu školy.

Sdružení se podílí na spolufinancování akcí pořádaných školou, pomáhá nám udržovat ve velmi dobrém stavu lyžařské vybavení a každoročně organizuje Ples SRPŠ.

Spolupráce s rodiči je na velmi vysoké kvalitativní úrovni a budeme velmi rádi, pokud tomu bude i nadále.

V rámci vzdělávání žáků u nás také funguje projekt „Jaké je být?“. Jedná se o cyklus besed, který je věnován konkrétním povoláním. V rámci besed se žákům osmých a devátých tříd představují různé profese. Na tyto besedy jsou zváni rodiče žáků i lidé, kteří svými zkušenostmi a vědomostmi mají dětem co nabídnout.

Školská rada

Dle § 167 Zákona č.561/2004 Sb. (školského zákona) byla ustanovena v listopadu 2008 školská rada. Ve školním roce se sešla 2x s těmito závěry:

- schválení výroční zprávy za školní rok 2009/2010, změn organizačního řádu školy, výroční zprávy o hospodaření školy, změn ve školním vzdělávacím programu
- projednání změn personálního obsazení školy, výuky PŘ a CH a reklamace zatékání do prostor školy, fasády, situace sociálně problémových rodin a jejich dětí atd.

Odborová organizace

Při škole pracuje základní organizace odborového svazu. Její předsedkyní je Mgr. Irena Hlaváčková. Spolupráce se ZOOS je na dobré úrovni, zástupce je brán na porady provozních zaměstnanců a materiály jsou projednávány v souladu s právními předpisy. Kolektivní smlouva na rok 2011 č.j. ZS/642/10 byla podepsána dne 28. prosince 2010.

Část XIV. Závěr

Kontrola opatření z roku 2010/2011

1. Pozornost kontrolní a hospitační činnosti bude zaměřena na zlepšení písemného projevu žáků, zdokonalení komunikativních dovedností dětí a užívání interaktivních metod – **splněno**
Kontrolní a hospitační činnost zástupkyně ředitele byla zaměřena na písemný projev žáků. Hospitační činnost ředitele školy se v uplynulém školním roce zaměřila na celkový průběh vyučovacích hodin a metod užívaných při vyučování. Ze závěrů kontrolní a hospitační činnosti zástupkyně ředitele školy vyplývá, že u žáků došlo ke zlepšení písemného projevu, přestože u některých žáků stále nedosahuje patřičné úrovně. V oblasti komunikativnosti žáků, jsou žáci na dobré úrovni, nicméně i zde je potřeba připravovat žáky na životní situace a zlepšovat jejich mluvený projev. Užívání interaktivních metod výuky je na dobré úrovni. Učitelé však využívají většinou již hotových programů ve výuce.
2. V rámci inovování školního vzdělávacího programu budou doplněny učební plány a doplněn obsah ŠVP o nové projekty– **splněno**
V uplynulém školním roce proběhla řada projektů, který byly realizovány v rámci OPVK a tyto projekty byly zařazeny do ŠVP a schváleny školskou radou na podzim 2010.
3. V rámci projektu OPVK budou probíhat nové volnočasové aktivity pro děti –**splněno**
Od začátku školního roku se rozjely nové volnočasové aktivity, které byly žáky kladně přijaty a jejich naplněnost byla na dostatečné úrovni.

Oblasti, ve kterých škola dosahuje dobrých výsledků

1. materiálně technické a hygienické, v počtu odborných pracoven, ve vybavenosti školy výpočetní technikou
2. efektivního využití finančních zdrojů – projekty, finanční prostředky od zřizovatele
3. výchovného poradenství, prevence patologických jevů, práce s žáky s poruchami učení a se zvláštními vzdělávacími potřebami
4. spolupráce se SRPŠ, školní radou, se zřizovatelem, se školním parlamentem.

Oblasti, ve kterých je třeba úroveň zlepšit

V oblasti výchovně-vzdělávací:

1. nadále zlepšovat a zdokonalovat úroveň písemného projevu a komunikativních dovedností žáků a zdokonalení komunikativních dovedností dětí
2. pokračovat v obměně školního vzdělávacího programu, inovovat a aktualizovat jeho podobu i obsahovou náplň, dle potřeb školy a žáků
3. vtáhnout rodiče více do mimoškolních aktivit dětí a tím ovlivňovat podíl rodiny na výchově dětí v mimoškolní době
4. v rámci projektu OPVK nabídnout žákům širší nabídku volnočasových aktivit
5. více využívat interaktivních učebních pomůcek, kterými je škola vybavena (2 interaktivní učebny, jazyková učebna s počítači)

Návrh opatření

Pro zkvalitnění výchovně-vzdělávací činnosti školy budou přijata ve školním roce 2011/2012 tato opatření:

1. pozornost kontrolní a hospitační činnosti bude nadále zaměřena na zlepšení písemného projevu žáků, porozumění psanému textu, zdokonalení komunikativních dovedností dětí, využívání interaktivních metod ve výuce, prvků finanční gramotnosti
2. Podle výsledků Kalibra věnovat zvýšenou kontrolní a hodnotící činnost ve vybraných předmětech – přírodní vědy, matematika a český jazyk
3. v rámci inovování školního vzdělávacího programu budou doplněny učební plány a doplněn obsah ŠVP o nové projekty, začlenění finanční gramotnosti a technické výchovy
4. v rámci projektu OPVK realizovat DVPP
5. nadále budeme realizovat projekty, při kterých dojde k zapojení rodičů při jejich realizaci

Ve Svatobořicích-Mistříně dne 31. 8. 2011

Mgr. Zbyněk Mašek, ředitel školy