

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTECH ZÁKLADNÍ ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE

2011



2012

Část I. Základní údaje o škole

Název školy:

Základní škola a Mateřská škola Svatobořice-Mistřín, okres Hodonín, příspěvková organizace

Sídlo školy:

Hlavní 871/198, Svatobořice-Mistřín, 696 04

Charakteristika školy:

Základní škola a Mateřská škola Svatobořice-Mistřín, okres Hodonín, příspěvková organizace je úplnou základní školou. Základní škola sdružuje:

- Mateřskou školu, IZO 107 607 280, Hlavní 871/198 a jedno odloučené pracoviště Mateřská škola Vrbátky 33/88,
- Základní školu, IZO 102 391 645, Hlavní 871/198,
- Školní družinu, IZO 118 600 524, Hlavní 871/198,
- Školní jídelnu, IZO 150 008 601, Hlavní 1110/200,
- Školní jídelnu - výdejnu, IZO 103 167 188, Hlavní 871/198 a jedno odloučené pracoviště školní jídelny – výdejna Vrbátky 33/88.

Zřizovatel školy:

Obec Svatobořice-Mistřín, Hlavní 1000/113, Svatobořice-Mistřín, 696 04

Vedení školy:

Mgr. Zbyněk Mašek – ředitel

Mgr. Jarmila Maradová – zástupkyně ředitele

Adresa pro dálkový přístup:

Telefon: 518 620 185 – ředitel školy	Fax: 518 620 720
518 620 178 – zástupkyně ředitele	E-mail: skola@zssvatoborice-mistrin.cz
518 620 720 – hospodářka	Web: http://www.zssvatoborice-mistrin.cz
518 620 189 – vedoucí školní jídelny	

Školská rada:

Školská rada je devítičlenná. Tvořená třemi zástupci zřizovatele, třemi zástupci rodičů a třemi zástupci z řad pedagogických pracovníků školy. Funkční období je tříleté do roku 2014.

Složení:

za obec Svatobořice-Mistřín:	Ing. Mgr. František Měchura Mgr. Eva Výletová Ing. Marie Vašíčková
za pedagogické pracovníky:	Mgr. Monika Formánková - jednatelka Mgr. Lenka Horáčková – místopředsedkyně Mgr. Jarmila Maradová
za zákonné zástupce žáků:	MUDr. Miroslava Neduchalová – předsedkyně MUDr. Šárka Kasardová DiS. Silvie Mertová

Část II. Přehled oborů vzdělání

Rozhodnutí MŠMT č. j.: 3918/2007-21

- 1) 79-01-C/01 Základní škola
- denní forma vzdělávání
 - délka vzdělávání: 9 roků, 0 měsíců
 - rámcový vzdělávací program
 - výuka probíhala v 1. až 9. ročníku

Část III. Personální zabezpečení činnosti školy

Mateřská škola

Celkový počet pedagogických pracovníků	8/7,2	100%
z toho odborně kvalifikovaných	8/7,2	100%/100%
Nepedagogičtí pracovníci - počet	7/2,3	

Základní škola:

Celkový počet pedagogických pracovníků	21 /20,7	100%
z toho odborně kvalifikovaných	21 /20,7	100 %/100 %

Počet absolventů s odbornou kvalifikací,
kteří ve školním roce 2011/12 nastoupili na školu: 0/0

Počet učitelů s odbornou a kvalifikací,
kteří ve školním roce 2011/12 nastoupili na školu: 0/0

Počet učitelů s odbornou kvalifikací,
kteří ve školním roce 2011/12 odešli ze školy: 0/0

Nepedagogičtí pracovníci – počet 7/5,7

Školní jídelna

Nepedagogičtí pracovníci – počet 11/6,4

Část IV. Údaje o zápisu k povinné školní docházce, odkladech a přestupech žáků

Ve školním roce 2011/2012 byly vydány následující počty rozhodnutí v těchto oblastech:

- a) Počet rozhodnutí o přijetí k povinné školní docházce:
- b) Počet rozhodnutí o odkladu povinné školní docházky: 15
- c) Počet rozhodnutí o přestupu do naší školy: 10

Část V. Údaje o přijímacím řízení na střední školy

Počty přijatých žáků na střední školy:

a) Gymnázium (4-leté studium)	4
b) Střední odborné školy	19
c) Střední odborná učiliště	5
d) Střední umělecké školy	4

Počet absolventů školy:

a) Počet absolventů z 9. ročníku	32
b) Počet absolventů z nižších ročníků	0

Část VI. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků k 29. 6. 2012

Základní škola

Prospěch

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním		Prospělo		Neprospělo		Opakují	
		Počet	%	Počet	%	Počet	%	Počet	%
1.	33	32	97,0%	1	3,0%	0	0%	0	0%
2.	21	19	90,5%	2	9,5%	0	0%	0	0%
3.	36	35	97,2%	1	2,8%	0	0%	0	0%
4.	35	27	77,1%	8	22,9%	0	0%	0	0%
5.	25	18	72,0%	7	28,0%	0	0%	0	0%
Celkem za I. stupeň	150	131	87,3%	19	12,7%	0	0%	0	0%
6.	34	15	44,1%	19	55,9%	0	0%	0	0%
7.	33	19	57,6%	14	42,4%	0	0%	0	0%
8.	35	14	40,0%	20	57,1%	1	2,9%	0	0%
9.	32	11	34,4%	21	65,6%	0	0%	0	0%
Celkem za II. stupeň	134	59	44,0%	74	55,2%	1	0,7%	0	0%
Celkem za školu	284	190	66,9%	93	32,7%	1	0,4%	0	0%

Kázeňská opatření a klasifikace chování

	I. stupeň				II. stupeň				Celkem			
	I. pololetí		II. pololetí		I. pololetí		II. pololetí		I. pololetí		II. pololetí	
	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%
Napomenutí TU	17	60,0%	8	8,3%	18	46,2%	20	34,5%	35	53,0%	28	18,2%
Důtka TU	6	22,2%	0	0,0%	9	23,1%	6	10,3%	15	22,7%	6	3,9%
Důtka ŘŠ	0	0,0%	0	0,0%	3	7,7%	5	8,6%	3	4,5%	5	3,2%
Pochvala TU	4	14,8%	88	91,7%	9	23,1%	27	46,6%	13	19,7%	115	74,7%
Pochvala ŘŠ	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
2. stupeň z chování	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	2	1,5%	0	0,0%	2	0,7%
3. stupeň z chování	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%

Neomluvená absence:

Ve školním roce 2011/2012 nebyla zaznamenána žádná neomluvená absence.

Volitelné předměty:

Výuka povinně volitelných předmětů byla organizována od 7. do 9. ročníku, kde žáci mají rozšířenou výuku Informatiky v počtu 2 hodin. V 9. ročníku rozšiřujeme nabídku o Cvičení z českého jazyka a cvičení z matematiky v rozsahu 0,5 hodiny na každý předmět.

Nepovinné předměty:

- a) římskokatolické náboženství – 5 skupin (1. – 7. ročník)

Škola v přírodě:

- a) Čeložnice – Chřiby, rekr. středisko Relaxx, květen 2012, IV.A a IV.B, 33 žáků, 5 dnů

Lyžařské kurzy:

Byl organizován 1 lyžařský kurz:

- a) rekr. středisko U Smrku, Králický Sněžník, 20. – 25. února 2012, 7. ročník, 31 žáků, 6 dnů

Školní družina

Počet oddělení ŠD	Počet dětí ŠD	Počet vychovatelů ŠD
1	30	1/0,7

Školní družina funguje v době po skončení vyučování žáků prvních a druhých tříd do 15:30. Činnost probíhala v samostatné učebně školní družiny. Často bylo využíváno i hřiště v areálu školy a prostor relaxační zóny. Činnost ŠD byla především zaměřena na odpočinkové a rekreační aktivity. Školní družina se zapojovala do výtvarných soutěží. Žáci pravidelně docházeli do kroužků ve škole – kroužek Dovedných rukou, kroužek Keramiky, kroužek Sportovních her a Náboženství. Zúčastňovali se příležitostných akcí ŠDa školy. Své výtvarné práce a výrobky prezentovali výstavkami ve ŠD, v prostorách šatny, hlavního vchodu školy.

Další činnosti ŠD – vychovatelka:

- spolupráce s rodiči žáků, pravidelná komunikace,
- seminář pro vychovatelky ŠD, účast na dalším vzdělávání,
- konání souvislé pedagogické praxe – Lada Gajdová,
- spolupráce s učitelkami 1. stupně – akce školy, žáci se zdravotním postižením,
- spolupráce s I. Handschkeovou – minigalerie,
- nákup pomůcek pro činnost ve ŠD,
- inventarizace,
- zajištění pitného režimu ve ŠD – školní jídelna a SRPŠ,
- vytvoření realizačního týmu a příprava vánočního projektu k 10. výročí otevření přístavby školy,
- Benefiční školní akademie,
- OPVK, webové stránky školy.

Část VII. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Hodnocení minimálního preventivního programu

Školní rok: 2011/2012
Školní metodik prevence: Mgr. Pavlína Štelciková
Kontakty: telefon: 518 620 720, kl. 124
e-mail: stelcikova@zssvatoborice-mistrin.cz

Cíl MPP:

- zaměřit se na péči o žáky se zdravotními a sociálními riziky a věnovat pozornost a péči handicapovaným žákům,
- zaměřit na vzájemné vztahy, toleranci a spolupráci,
- věnovat zvýšenou pozornost rizikovým faktorům, které mají vliv na zdravý vývoj dětí /návykové látky, alkohol, kouření.../,
- spolupracovat a využívat programové nabídky odborných pracovišť,
- snažit se více zapojit rodiče do dění ve škole,
- udržet nabídku volnočasových a sportovních aktivit.

Hodnocení

Ve školním roce 2011/2012 byla věnována zvýšená péče žákům se zdravotními, sociálními riziky i žákům se zdravotním handicapem. Byla jim nabídnuta individuální pomoc při plnění školních povinností i možnost využití nabídky odborných pracovišť. Programy zaměřené na posílení vzájemných vztahů a prevenci rizikových projevů chování probíhaly v rámci vyučování jednotlivých předmětů i v rámci besed, které obohatily znalosti žáků v této oblasti. Zvýšená pozornost byla věnovaná i problematice návykových látek, alkoholu a nebezpečnosti kouření.

V rámci volnočasových aktivit mohly děti využít širokou nabídku zájmových kroužků, do jejichž vedení se aktivně zapojili i někteří rodiče a tím přispěli k utváření příznivého klimatu ve škole i v jednotlivých třídách.

AKCE ŠKOLY – PREVENCE

I. pololetí

Třída/ročník	Časové vymezení	Částka (Kč)	Název – zaměření akce
2. roč.	Celý rok		Dopravní výchova (Policie ČR, DDM Kyjov)
4. roč.	Celý rok		Dopravní výchova (Policie ČR, DDM Kyjov)
8. roč.	1. 12. 2012	250	Beseda – Zdravá výživa
1. -3. roč.	10. 11. 2012		Beseda nebezpečné situace
IV.B	9. 12. 2012	1900	Intervenční program – šikana (hradila obec)

II. pololetí

Třída/ročník	Časové vymezení	Částka (Kč)	Název - zaměření akce
9. roč.	26. 1. 2012		Beseda - Právní vědomí (policie ČR)
4. roč.	Celý rok		Dopravní výchova (policie ČR, DDM Kyjov)
2. roč.	Celý rok		Dopravní výchova (policie ČR, DDM Kyjov)
1. -5. roč.	14. 3. 2012	3040 á 20	Divadlo Na rovinu (50 Kč - 30 Kč platili žáci, 20 SRPŠ)
6. roč.	8. 3. 2012	250	Beseda - šikana
7. roč.	12. 4. 2012	250	Beseda - návykové látky
IV.B	5., 9., 13. 2012		Intervenční program - šikana (hradila obec)
4., 5., 9. roč	20. 6. 2012		Jsi také náš kamarád - vzájemné vztahy
CELKEM		5650	

Školní rok 2011/2012 - řešení případů

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Celkem žáků
Šikana podezření				1		1			1	3
Krádež										
Alkohol										
Kouření									3	3
Záškoláctví										
Týrání, zanedbání péče				1					1	2
Návykové látky podezření									1	1

Vše bylo řešeno ve spolupráci s rodiči a odpovídajícími institucemi.

Závěr

- Věnovat zvýšenou péči žákům handicapovaným a žákům se zdravotními a sociálními riziky.
- Zaměřit na vzájemné vztahy, toleranci a spolupráci.
- Udržet nabídku volnočasových a sportovních aktivit.
- Snažit se více zapojit rodiče do dění ve škole.
- Spolupracovat a využívat programové nabídky odborných pracovišť.
- Věnovat zvýšenou pozornost rizikovým faktorům, které mají vliv na zdravý vývoj dětí (návykové látky, alkohol, kouření...).

Část VIII. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Ve školním roce 2011/2012 sloužilo další vzdělávání k načerpání inovativních metod a forem výuky, které by vedli k inovaci Školního vzdělávacího programu. Zařadili jsme studium v oblasti jazykové gramotnosti, porozumění a práce s textem, finanční gramotnosti a také studium v oblasti tvorby a koordinace školního vzdělávacího programu.

Jedním z dalších určujících prvků byly také odborné studijní zájmy účastníků, potřeby i rozpočtové možnosti školy. Potřeby naší školy byly: učitel všeobecných předmětů – výtvarná výchova, tělesná výchova dívky, německý jazyk.

Studium k rozšíření odborné kvalifikace:

V dalším vzdělávání pedagogických pracovníků spolupracujeme především se Střediskem služeb školám Brno a jejich pobočkou v Hodoníně.

Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů:

Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky

ve školním roce 2009/2010 dokončil funkční studium nový ředitel školy Mgr. Zbyněk Mašek,

Studium pro výchovné poradce

v roce 2010 dosaženo odborné kvalifikace u výchovného poradce Mgr. Moniky Formánkové absolvováním předepsané formy dalšího vzdělávání podle vyhlášky č. 317/2005 Sb.,

Studium k výkonu specializovaných činností

v roce 2012 dokončila studium Mgr. Jana Brhelová „Koordinátor ŠVP“ - Tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů

Prevence sociálně patologických jevů

v roce 2008 dokončila Mgr. Pavlína Štelciková 4 semestrové studium na Pedagogické fakultě Masarykovy univerzity v Brně

Máme zájem se vzdělávat a k tomu jsme využili řady seminářů, především s cílem načerpat nové náměty, nápady, uplatnit tvořivost, spolupráci, nové metody, problémové vyučování...

DVPP mělo pozitivní vliv na uplatňování nových metod a forem práce v jednotlivých hodinách, při plánování projektového vyučování i při organizování dalších tradičních akcí.

Vyučující pravidelně zařazovali práci skupinovou, kooperativní a efektivní vyučování, využívali sebehodnocení, relaxační chvílky a hry.

Důležitým zdrojem informací, nápadů bylo předávání zkušeností a poznatků z dalšího vzdělávání, které přenášejí účastníci seminářů na další členy předmětových komisí, či metodického sdružení.

Celkově lze říci, že DVPP je nedílnou součástí práce školy - učitele a přispívá velkou měrou ke zkvalitnění výchovně-vzdělávacího procesu.

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
DV ředitele školy	1
Výchovné poradenství	1
Finanční gramotnost	1
Bezpečnost pohybových aktivit	1
Minimalizace šikany – 4x 2 dny	2
Seminář pro učitele angličtiny	2
Burza nápadů pro školní družinu	1
Co nám říká písmo	1
Práce třídního učitele	21
Instruktor cyklistiky	1
Dopravní výchova	1
Dobré nápady pro výuku informatiky na ZŠ	2
Šablony	2
Jazyk a řeč	1
Čtenářská gramotnost	4
Koordinátor ŠVP	1
Inovativní formy výuky v zeměpise	2
Genetická metody výuky čtení a psaní	9
Školení SAS	2
Prevence patologických jevů – 2x	1
Komunikace s rodiči – „Obtížné rozhovory“	2
Microsoft ICT	1
I-učebnice příprava učitele na hodinu	8
Interaktivní svět na I. stupni	13
Efektní tvorba testových úloh	19

Část IX. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Akce školy s celoročním rozsahem obohacovaly výchovně-vzdělávací práci školy. Jsou součástí života školy a jejich prostřednictvím škola realizuje také klíčové kompetence a průřezová témata v těchto oblastech: osobnostní a sociální výchova, multikulturní výchova, mediální výchova, environmentální výchova, výchova demokratického občana, výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech.

Školní rok 2011/2012 by tradičně zahájen slavnostním uvítáním prvňáčků. Prvňáčky přišli pozdravit představitelé obce, vedení školy a školských organizací. Žáci druhého ročníku předvedli své kulturní vystoupení, kterým obohatili slavnostní okamžik. Školní rok byl také tradičně ukončen slavnostním shromážděním žáků v kulturním domě. Zde proběhlo pasování budoucích žáků prvního ročníku a předání pomyslné štafety žáků devátého ročníku nastávajícím prvňáčkům. Po kulturním vystoupení žáků školy proběhlo slavnostní rozloučení s žáky devátých tříd. Byly jim předány pamětní listy a šerpy. Na společném slavnostním obědě s vedením školy a třídními učiteli prožili poslední společné chvíle ve škole.

Aktivity s tělovýchovným zaměřením:

5. 10. 2011

Zátopkova pětka (Hroznová Lhota)

I. stupeň 2. místo – kategorie vesnických škol

7. 10. 2011

Pohár Emila Zátopka

II. stupeň 2. místo – kategorie vesnických škol

říjen 2011 – listopad 2011

Plavecký výcvik

žáci 2 a 3. ročníku

57 žáků

listopad 2011

Basketbalový turnaj

II. stupeň

projekt v práci hodin Tv

7. 12. 2011

Turnaj v sálové kopané – Veselí nad Moravou

II. stupeň

20. 2. 2012 – 25. 2. 2012

LVVZ – Kunčice u Starého Města pod Sněžníkem

7. ročník

33 žáků

29. 5. 2012

Cykloturistický výlet

6. ročník

30. 5. 2012

Cykloturistický výlet

8. ročník

6. 6. 2012

Cykloturistický výlet

9. ročník

7. 6. 2012

Cykloturistický výlet

7. ročník

12. 6. 2012

Doprovod pelotonu nadace „Na kole dětem“

Kyjov – Svatobořice-Mistřín

V.A + II. stupeň

26. 6. 2012

Závod do vrchu „O putovní pohár Josefa Zimovčáka“

celá škola

Kulturní, ekologické a vzdělávací aktivity

celoroční projekt

Jazykové dny celá škola projekt OPVK

celoroční projekt

Třídění odpadů celá škola projekt OPVK

celoroční projekt

Ekostrážci planety Země 1. stupeň projekt OPVK

celoroční projekt

Putování za sluníčkem 1. ročník projekt OPVK

celoroční projekt

Čtvero ročních období školní družina projekt OPVK

prosinec 2011 – září 2012

Projekt vzájemného setkávání rodičů – předškoláků – učitelů projekt OPVK

16. 9. 2011

Exkurze Mikulčice 4. ročník

29. 9. 2011

Exkurze Knihovna Kyjov, Ekor Kyjov 6. ročník

říjen 2011 – listopad 2011

Kroužek EVVO 5. – 9. ročník exkurze bažantnice

5. 10. 2011

Mezinárodní strojírenský veletrh – exkurze 9. ročník partner KHK JmK – OPVK projekt

6. 10. 2011

Veletrh vzdělávání – Hodonín – exkurze 9. ročník partner KHK JmK – OPVK projekt

18. 11. 2011

Projekt „Den bez úrazů a Ochrana člověka za mimořádných událostí“
II. stupeň projekt OPVK

17. 12. 2011

Projekt „Vánoce 2011“ celá škola projekt OPVK

20. 12. 2011

„Den řemesel“ – ISS Sokolnice u Brna – exkurze 8. ročník partner KHK JmK – OPVK projekt

10. 1. 2012

Kroužek EVVO – „Malujeme barvami Země“ 5. – 9. ročník Kyjov – vernisáž výstavy

26. 1. 2012

„Den řemesel“ – SOU a SOŠ automobilní Kyjov 9. ročník partner KHK JmK – OPVK projekt

31. 1. 2012

Filmové představení Kyjov I. stupeň

29. 2. 2012

Divadelní představení Brno 1. – 3. ročník

9. 3. 2012

Přehlídka trofejí - Kyjov V.A, VI.B, kroužek EVVO

20. 3. 2012

Projekt „TGM, čím budu já?“ 8. ročník projekt OPVK

26. 3. 2012

Kroužek EVVO - ČOV Svatobořice-Mistřín 9. ročník exkurze

12. 4. 2012	Divadelní představení Brno	7. – 8. ročník	
21. 4. 2012	Kroužek EVVO – Kyjovská padesátka	5. – 9. ročník	exkurze
25. 4. 2012	Exkurze Kovosteel	5. – 9. ročník	exkurze
26. 4. 2012	Projekt Baroko – zámek Milotice	8. ročník	projekt OPVK
4. 5. 2012 – 6. 5. 2012	Krušpánek – soustředění – Olešná na Moravě		
26. 5. 2012	Mezinárodní folklórní festival Velké Leváre (SVK)		Krušpánek
1. 6. 2012	Den dětí – Hippocentrum Koryčany	I. stupeň	
12. 6. 2012	Benefiční školní akademie k 10 výročí otevření přístavby školy a na podporu nadace „Na kole dětem“	celá škola	
14. 6. 2012	Projekt „Čarovné barvy“ – Mikulčice – exkurze	5. – 6. ročník	
15. 6. 2012	Podkověnka – dětské hody Starý Podvorov		
16. 6. 2012	Kroužek EVVO – Babí lom	5. – 9. ročník	exkurze
21. 6. 2012 – 23. 6. 2012	Mezinárodní folklórní festival Strážnice		Krušpánek
22. 6. 2012	Kroužek EVVO – Pálava – Dívčí hrady	5. – 9. ročník	exkurze

Kromě výše uvedených projektů se škola zapojuje také do mnoha akcí v obci: Vítání občánků, Den matek, Vánoční posezení s důchodci. Národopisné soubory Podkověnka a Krušpánek, které se zapojují do folklórních aktivit, oslavily v minulém školním roce významných výročí. Krušpánek oslavil v září 2011 své 10. výročí a národopisnému souboru Podkověnka bylo na jaře již 30 let. V průběhu školního roku proběhly také Mikulášská besídka a Valentýnský karneval. Dětská pěvecká soutěž Jaromíra Měchury oslavila 10. Výročí. 4. března 2012 proběhlo finále Dětské pěvecké soutěže, které pořádala ZŠ ve spolupráci s Obecním kulturním domem. Ze školních kol postoupilo 26 finalistů. V porotě zasedali: pan Eduard Cvrkal, paní Marie Salajková, paní Lubomíra Vacenovská, paní Jarmila Maradová a porotě předsedal pan Mário Kudela. Zpěváky doprovázela cimbálová muzika Petra Šrahulka z Milotic. V soutěži zvítězili: vítěz I. kategorie (MŠ, 1. ročník): Jiří Diváček a Marie Hajná, II. kategorie (2. a 3. ročník): Kateřina Martykánová, Adéla Řiháková, Nathalie Ponticelli, III. kategorie (4. a 5. ročník): Terezie Varmužová a Markéta Varmužová a IV. kategorie (6. - 8. ročník): 1. místo Michal Varmuža a Viktorie Lesovská.

V rámci Dne Země proběhl projekt „Uklid' svoji obec“, kdy žáci se svými učiteli měli přiřazeny různá místa v obci a tato místa uklízeli ve spolupráci s obcí, která zajistila svoz vysbíraného odpadu.

Koncem měsíce května a začátkem měsíce června proběhly výlety všech tříd naprosto bezproblémově.

Vědomostní a dovednostní soutěže:

28. 2. 2012

Soutěž dětských recitátorů

14. 3. 2012

Okresní kolo zeměpisné olympiády

20. 3. 2012

Okresní kolo olympiády v českém jazyce

Testování:

Součástí testování žáků byly také testy Kalibro v 5. a 9. ročníku, které prověřily znalosti a dovednosti žáků v českém jazyce, matematice, humanitním základu, přírodovědném základu a cizích jazycích.

V kategorii pro 5. ročník jsme se umístili v 6. desetině vesnických škol. V kategorii pro 9. ročník jsme se umístili v 5. desetině vesnických škol.

Na konci školního roku se škola zapojila také do generální zkoušky testování žáků 5. a 9. ročníků na zjišťování míry získaných kompetencí a ověřování standardů.

Část X. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Česká školní inspekce v tomto školním roce v naší škole inspekci neprovedla. V červnu navštívila naši školu inspektorka ČŠI Hodonín, aby se informovala o průběhu celoplošného testování žáků 5. a 9. ročníku v rámci projektu NIQES.

Část XI. Základní údaje o hospodaření školy

Základní škola a Mateřská škola Svatobořice-Mistřín, okres Hodonín, příspěvková organizace je příspěvkovou organizací Obce Svatobořice-Mistřín. Organizace hospodaří s prostředky určenými na provoz (příspěvek zřizovatele), s prostředky ze státního rozpočtu (na mzdy a ONIV) a s vlastními prostředky. Závazné ukazatele hospodaření byly splněny. Organizace hospodařila s kladným hospodářským výsledkem. Podrobné informace o hospodaření jsou zpracovány ve výroční zprávě o hospodaření školy za rok 2010, která je k dispozici u vedení školy či u zřizovatele.

Část XII. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola byla ve školním roce 2011/ 2012 zapojena do následujících rozvojových programů:

- a) Rozvojový program MŠMT č.j. 10 061/2011-26 „Posílení platové úrovně pedagogických pracovníků s vysokoškolským vzděláním, kteří splňují odbornou kvalifikaci podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů.“,
- b) Rozvojový program MŠMT č.j. 1144/2011-26 „Podpora řešení specifických problémů RgŠ v jednotlivých krajích s přihlédnutím k rozdílné hustotě osídlení a s tím spojené rozdílné hustoty sítě škol a školských zařízení na území jednotlivých krajů na rok 2011 – účelový znak 33015“.

Rozvojové programy a), b) byly zahájeny na jaře roku 2011 a jejich realizace probíhala v podzimních měsících školního roku 2011/2012.

Část XIII. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Inovace ŠVP, podpora klíčových kompetencí u žáků (s důrazem na ICT a cizí jazyk) a užití nových vyučovacích metod, organizačních forem, výukových činností na ZŠ a MŠ Svatobořice-Mistřín



Naše škola byla úspěšná při podání grantové žádosti z programu EU – Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost, programu podpory: Zvyšování kvality ve vzdělávání.

Doba realizace byla 36 měsíců od 1. 1. 2010 do 30. 06. 2012 a realizátorem projektu byli všichni pedagogové a všichni žáci školy. Cíli projektu byly: posilování ICT a jazykové gramotnosti, praktické využití ICT u žáků i učitelů, inovace ŠVP (školního vzdělávacího programu), zavádění inovativních vyučovacích metod, organizačních forem a výukových činností, posilování kompetencí žáků prostřednictvím nových volnočasových aktivit.

Cíl posilování ICT a jazykové gramotnosti jsme naplnili prostřednictvím nových vyučovacích metod a organizačních forem (projekty, projektové dny, ročníkové práce), nových výukových činností a volnočasových aktivit, např. modernizace jazykové učebny (PC), interaktivní tabule (2x), modernizace stávající knihovny (přebudována na Infocentrum), e-learning a vzděláváním pedagogů v jazykové a ICT oblasti (kurzy, školení).

Cíle inovace ŠVP jsme dosáhli lepší propracovaností mezipředmětových vazeb i praktických aktivit žáků jako jsou ročníkové práce žáků či další projektové dny.

Cíle zavádění vyučovacích metod, organizačních forem a výukových činností, které rozvíjí klíčové kompetence žáků v přímém vyučovacím procesu, jsme dosáhli prostřednictvím podpory rozvoje komunikačních a prezentačních dovedností žáků, týmové spolupráce, rozvojem osobnosti žáka: např. schopnosti formulace vlastního názoru, schopnosti rozhodování, včetně rozvoje schopnosti analýzy a

užití informací, tvorbou a inovací učebních pomůcek a atraktivnějších hodin (např. prostřednictvím interaktivní tabule) pro žáky za účelem rozvoje klíčových kompetencí a realizace průřezových témat. Pro splnění cíle posilování kompetencí žáků prostřednictvím nových volnočasových aktivit jsme připravili a realizovali pro žáky nové volnočasové aktivity z atraktivních oblastí – ICT, cizí jazyky a environmentálního vzdělávání.

Tento projekt přinesl pro pedagogy možnost realizace (nové metody, formy práce, využití nové didaktické techniky, nové možnosti), možnost zvyšování vlastních kompetencí (ICT, jazykové, jiné), zviditelnění školy (možnost přílivu nových žáků), obce a regionu, zlepšení kvality výukového prostředí a stmelení kolektivu.

Pro naše žáky měl projekt přínos v oblasti seberealizace, zvyšování vlastních kompetencí (nenásilně, zajímavými formami, s důrazem na AJ a počítačovou gramotnost), možnost lepší spolupráce (učitel – žák - rodič, škola – město - kraj) a seznámení se s novými možnostmi využití interaktivní tabule a PC při výuce jazyků a dalších předmětů.

Část XIV. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupráce s rodiči

Při škole funguje Sdružení rodičů a přátel školy, které zastupuje a hájí práva rodičů ve vztahu ke škole. Sdružení rodičů a přátel školy má zvolené předsednictvo a z každé třídy svého třídního důvěrníka, včetně mateřských škol. Toto uskupení se schází pravidelně na schůzkách společně s vedením školy a řeší otázky chodu školy.

Sdružení se podílí na spolufinancování akcí pořádaných školou, pomáhá nám udržovat ve velmi dobrém stavu lyžařské vybavení a každoročně organizuje Ples SRPŠ.

Spolupráce s rodiči je na velmi vysoké kvalitativní úrovni a budeme velmi rádi, pokud tomu bude i nadále.

V rámci vzdělávání žáků u nás také funguje projekt „Jaké je být?“. Jedná se o cyklus besed, který je věnován konkrétním povoláním. V rámci besed se žákům osmých a devátých tříd představují různé profese. Na tyto besedy jsou zváni rodiče žáků i lidé, kteří svými zkušenostmi a vědomostmi mají dětem co nabídnout.

Školská rada

Dle § 167 Zákona č.561/2004 Sb. (školského zákona) byla ustanovena v listopadu 2011 školská rada. Ve školním roce se sešla 2x s těmito závěry:

- schválení výroční zprávy za školní rok 2010/2011, vlastního hodnocení školy, pravidel pro hodnocení žáků, změn organizačního řádu školy, výroční zprávy o hospodaření školy, změn ve školním vzdělávacím programu
- projednání změn personálního obsazení školy, problémy se zatékáním a reklamace fasády, inovace Školního vzdělávacího programu

Odborová organizace

Při škole pracuje základní organizace odborového svazu. Její předsedkyní je Mgr. Irena Hlaváčková. Spolupráce se ZOOS je na dobré úrovni, zástupce je brán na porady provozních zaměstnanců a materiály jsou projednávány v souladu s právními předpisy. Kolektivní smlouva na rok 2011 č.j. ZS/642/10 byla podepsána dne 28. prosince 2010.

Část XIV. Závěr

Kontrola opatření z roku 2011/2012

1. Pozornost kontrolní a hospitační činnosti bude zaměřena na zlepšení písemného projevu žáků, zdokonalení komunikativních dovedností dětí – **splněno**
Kontrolní a hospitační činnost zástupkyně ředitele byla zaměřena na písemný projev žáků. Hospitační činnost ředitele školy se v uplynulém školním roce zaměřila na celkový průběh vyučovacích hodin a metod užívaných při vyučování. Ze závěrů kontrolní a hospitační činnosti zástupkyně ředitele školy vyplývá, že u žáků došlo ke zlepšení písemného projevu, přestože u některých žáků stále nedosahuje patřičné úrovně. V oblasti komunikativnosti žáků, jsou žáci na dobré úrovni, nicméně i zde je potřeba připravovat žáky na životní situace a zlepšovat jejich mluvený projev.
2. Škola zorganizuje společné projekty s rodiči v mimoškolní či školní době s cílem vtažení rodičů do akcí školy – **splněno**
V rámci projektu „Inovace ŠVP, podpora klíčových kompetencí u žáků (s důrazem na ICT a cizí jazyk) a užití nových vyučovacích metod, organizačních forem, výukových činností na ZŠ a MŠ Svatobořice-Mistřín“ proběhla řada projektů, např. „Vánoce 2011“, „Maškarní karneval“, nebo projekt „Jaké je být?“ na jejichž realizaci se podíleli také rodiče našich žáků. Dobrá je také spolupráce se SRPŠ.
3. Inovovat školní vzdělávací program na základě podnětů supervizora ŠVP a podle návrhů koordinátora ŠVP, který dokončil ve školním roce 2011/2012 odborné studium, k 1. 9. 2012 – **splněno**
Na základě podnětů kontroly supervizorem a koordinátorkou ŠVP provedla škola inovativní změny ve školním vzdělávacím programu, který nyní bude realizovat od 1. a 6. ročníku. Tento program bude schválen na podzim Školskou radou.

Oblasti, ve kterých škola dosahuje dobrých výsledků

1. materiálně technické a hygienické, v počtu odborných pracoven, ve vybavenosti školy výpočetní technikou
2. efektivního využití finančních zdrojů – projekty, finanční prostředky od zřizovatele
3. výchovného poradenství, prevence patologických jevů, práce s žáky s poruchami učení a se zvláštními vzdělávacími potřebami
4. spolupráce se SRPŠ, školní radou, se zřizovatelem, se školním parlamentem.

Oblasti, ve kterých je třeba úroveň zlepšit

V oblasti výchovně-vzdělávací:

1. nadále zlepšovat a zdokonalovat úroveň písemného projevu a komunikativních dovedností žáků a zdokonalení komunikativních dovedností dětí, pracovat také v oblasti práce s textem a porozumění textu,
2. pokračovat v obměně školního vzdělávacího programu, inovovat a aktualizovat jeho podobu i obsahovou náplň, dle potřeb školy a žáků
3. vtáhnout rodiče více do mimoškolních aktivit dětí a tím ovlivňovat podíl rodiny na výchově dětí v mimoškolní době
4. nabízet volnočasové aktivity žákům a zřídit ve spolupráci se zřizovatelem Školní klub, který by je zaštiťoval

5. využívat interaktivních učebních pomůcek a ICT vybavení školy, kterými je škola vybavena (2 interaktivní učebny, jazyková učebna s počítači)

Návrh opatření

Pro zkvalitnění výchovně-vzdělávací činnosti školy budou přijata ve školním roce 2012/2013 tato opatření:

1. pozornost kontrolní a hospitační činnosti bude nadále zaměřena na zlepšení písemného projevu žáků, práci s textem porozumění textu, zdokonalování komunikativních dovedností dětí a užívání interaktivních metod ve výuce,
2. realizovat další úkony vedoucí ke zkvalitňování školního vzdělávacího programu – autoevaluační hodnocení formou pohovorů a písemných šetření, zjišťování dosažené úrovně v získaných kompetencích u žáků v průběhu studia dle školního vzdělávacího programu, zavádění inovativních metod a forem do výuky,
3. i nadále zajišťovat volnočasové aktivity pro žáky a zřídit při škole školní klub
4. realizovat projekty, při kterých dojde k zapojení rodičů při jejich realizaci

Ve Svatobořicích-Mistříně dne 7. 9. 2012

Mgr. Zbyněk Mašek, ředitel, v.r.